

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**KALVARIJOS GIMNAZIJA**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**EVALDAS ULEVIČIUS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-17 Nr. 01

(data)

Kalvarija

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kalvarijos gimnazijos 2024-2030 metų strateginiame plane numatytas strateginis tikslas „Kurti modernią mokyklą, kurioje, ugdant bendrąsias kompetencijas, kiekvienam vaikui sudaromos lygios galimybės gerinti individualius mokymosi pasiekimus“ įgyvendinamas per 2024 metų veiklos plano programą „Ugdymo kokybės ir rezultatų užtikrinimas“, kurios tikslas „Stiprinti ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą“.

Gerinant Gimnazijos vadybos kokybę, tobulintos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos. Gimnazijos pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo tokiuose mokymuose: „Ištraukiojo ugdymo ilgalaikė programa“ (52 akad. val.), „Pradinio ugdymo akademija 25“ (40 akad. val., tęstiniai, 10 mokytojų), „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“ (40 akad. val., 2 mokytojai), „Kompetencijų ugdymas pasitelkiant vizualinio mąstymo strategijos metodą“ (42 akad. val., 1 mokytojas), „STEAM ugdymo galimybės netradicinėse aplinkose“ ilgalaikiuose mokymuose (40 akad. val., 1 mokytojas), viena mokytoja gilino žinias mokymuose „Dirbtinis intelektas pamokose ir po pamokų“ (20 akad. val.). Pedagogai bei švietimo pagalbos specialistai profesines kompetencijas gilino ne tik ilgalaikiuose, bet ir pavieniauose seminaruose.

Ugdant(is) mokinių savivaldaus mokymo(si) gebėjimus, mokiniai dalyvavo dalykinėse olimpiadose (savivaldybės etape – 12, respublikos etape – 6), konkursuose (savivaldybės – 6, respublikos – 30), projektinėse veiklose (13), renginiuose (98), patyriminėse, integruotose veiklose (27), pamokose kitose erdvėse (49). Dalyvauta respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose: XXVII Lietuvos mokinių filosofijos, Lietuvos mokinių anglų kalbos, Lietuvos mokinių geografijos (7-8 klasės), Lietuvos mokinių istorijos, 16-ojoje Lietuvos gamtos mokslų (III vieta), Lietuvos mokinių technologijų „Kūrybos virusas 2024“ (III vieta), „Kings lyga“ (2-4 klasės, matematikos - aukso medalis ir sertifikatas; lietuvių kalbos - sidabro medalis ir sertifikatas; matematikos - bronzos medalis ir sertifikatas; anglų kalbos - sertifikatas) olimpiadose; 7-8 klasių mokinių etikos „Šalia manęs – kitas žmogus“, informatikos ir informatinio mąstymo „Bebras“, kūrybiniame „Sudėliok savo vardą“ (SUP mokiniai), 1-4 klasių mokinių darbų „Kalėdinė pasaka 2024“, skaitmeninių atvirukų „Kalėdų stebuklas“, „Vizgu vizgu“, 4 klasių mokinių integruoto anglų kalbos bei dailės ir

technologijų kūrybinių darbų „Mano mama“, skaitmeninių atvirukų „Tau, mamyte“, „Vaikų Velykėlės 2024“, vertimų iliustracijų „Tavo žvilgsnis“ (4 klasė), 3 klasių mokinių diktanto anglų kalba rašymo „Listen to Write 2024“, kūrybinių darbų „Žodžiais ir spalvomis puošta kojinė“ (SUP mokiniai), 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų „Širdelėje laisva Lietuva“ konkursuose. Tarptautiniuose konkursuose: matematikos „Kengūra 2024“, „Olympis“ (pavasario ir rudens sesijos), „Pangea 2024“, pradinio ugdymo mokinių kūrybinių darbų konkursuose „Laiminga šeima - laimingas(a) ir aš“ ir „Keliauju po Europą“.

Gimnazijos bendruomenės lyderystė stiprinta įtraukiant juos į aktyvų mokyklos gyvenimą - įvykdytos 82 veiklos. Plėtojant kolegialų bendradarbiavimą įvykdytos 53 veiklos. Mokytojai kompetencijas plėtojo dalyvaudami Besimokančiųjų mokytojų grupės (BMG), mokymosi ir supervizijų grupės (MSG) veiklose bei vykdydami patirties sklaidą (įvykdyta 12 veiklų). BMG veiklos sėkmė – reguliarūs praktiniai užsiėmimai bei tikslinis užsiėmimų objektas – mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ir aktyvieji ugdymo metodai atnaujinto ugdymo turinio kontekste, skaitmeninės kompetencijos ugdymas, kuriant QR kodą mokymo(si) veikloms bei panaudojant dirbtinio intelekto galimybes pamokoje, kolegialus grįžtamasis ryšys, aptariant stebėtas pamokas. Anglų kalbos mokytoja dalijosi patirtimi nuotolinėje respublikinėje konferencijoje „Įtraukios mokyklos kūrimas eTwinning, Erasmus+ ir kitos projektinės veiklos metu“, skaitė pranešimą tema „Mokinio pasitikėjimo ir geros savijautos ugdymas“. Mokiniai dalyvavo dviejose konferencijose: respublikinėje priešmokyklinio ugdymo grupių ir pradinių klasių mokinių nuotolinėje konferencijoje „Kur nuveš mus traukinys... Jeigu aš būčiau savo gimtojo krašto gidas...“ ir 1-4 klasių mokinių konferencijoje „Bendraukime - sužinokime“.

Kolegialiai bendradarbiaujant vesta 20 pamokų kolega-kolegai, 51 proc. stebėtų kolega-kolegai pamokų taikomi geros pamokos bruožai.

Gimnazijos bendruomenės narių lyderystė atsiskleidė įvykdytose Gimnazijos tarybos, Metodinės tarybos, Veiklos kokybės įsivertinimo grupės bei Mokinių tarybos veiklose (22 veiklos).

Gimnazijos bendruomenei suorganizuotos 29 veiklos, iš kurių 9 tradiciniai renginiai: Sausio 13 d. paminėjimas (pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“), Kaziuko mugė, pyragų diena, velykinė edukacija, skirta gimnazijos bendruomenei, šeimų šventė, liaudiška vakaronė, skirta pirmojo lietuviškojo spektaklio 125 metinėms paminėti, kalėdinio vainiko pynimas „Jaukumas“, adventinės popietės, kalėdinė edukacija, skirta gimnazijos bendruomenei.

Ugdant mokinių dalykines bei bendrąsias kompetencijas, mokiniai turėjo galimybę mokytis kitose edukacinėse erdvėse (49 pamokos). Gerinant ugdymo(si) kokybę, derinamas formalusis ir neformalusis ugdymas, pasitelkiant tos srities profesionalus (30 pamokų), socialinius partnerius - Marijampolės IT mokyklą LISPA, Kauno KTU Vaižganto progimnaziją, mokinių tėvus (14 pamokų) bei įtraukiant į formalųjį ugdymą edukacinius užsiėmimus iš siūlomų Kultūros paso veiklų: įvyko 70 užsiėmimų, kuriems išnaudota 98 proc. skirtų lėšų. 100 proc. organizuotų veiklų siejama su patyriminiu lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų, socialinių mokslų, menų ir technologijų ugdymo turinio įsisavinimu. Gimnazijoje vyko neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai (30 būrelių), į kurių veiklas įsitraukė 69,13 proc. ugdytinių.

2024 m. švietimo pagalba skirta ir suteikta 69 gimnazijos mokiniams, iš jų 49 mokiniams teikta specialioji pagalba.

Logopedinė pagalba teikta 69 mokiniams (PUG, 1-4, 5-7 klasių), iš jų tik kalbos ir kalbėjimo sutrikimus turėjo 27 mokiniai (PUG, 1-3 klasių). 42 mokiniams logopedo pagalba paskirta Marijampolės PPT. Kalbos sutrikimas pašalintas 9 mokiniams, kitiems logopedo pagalba tęsiama.

Specialiojo pedagogo pagalba teikta 49 mokiniams. Marijampolės PPT 15 mokinių atliktas gebėjimų ir sunkumų vertinimas bei nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (8 pirminiai vertinimai, 7 kartotiniai vertinimai).

Psichologinė pagalba teikta 81 mokiniui: ilgalaikis konsultavimas teiktas 53 mokiniams (631 konsultacija), trumpalaikis konsultavimas - 28 mokiniams (168 konsultacijos). Mokinių tėvams teiktos 46 konsultacijos, gimnazijos mokytojams - 32 konsultacijos. Parengtos 27 konkretaus atvejo rekomendacijos. Atlikti 14 mokinių pirminiai ir 7 kartotiniai galių ir sunkumų vertinimai.

Socialinė pedagoginė pagalba dėl netinkamo mokinių elgesio pamokų ar pertraukų metu teikta 177 mokiniams. Kartu su gimnazijos pedagogais vyko situacijų aptarimai, teiktos konsultacijos mokytojams, tėvams.

Dvylikai šeimų, kurių 17 vaikų mokosi Kalvarijos gimnazijoje, taikoma atvejo vadyba. Teikiant socialinę pedagoginę pagalbą šių šeimų vaikams bendradarbiauta su mokytojais, tėvais bei šeimai pagalbą teikiančiais socialiniais darbuotojais. Socialiniai pedagogai dalyvavo atvejo vadybos posėdžiuose, teikė informaciją raštu apie socialines paslaugas gaunančių šeimų vaikus.

2024 m. minimalios priežiūros priemonė gimnazijos mokiniams nebuvo skirta.

Iš 49 mokinių, gaunančių specialiąją pagalbą, 48 mokiniams buvo skirta ir teikta socialinė pedagoginė pagalba, pagal patvirtintą grafiką vykdomos konsultacijos.

244 mokiniams skirtas nemokamas maitinimas.

Socialinis pedagogas ir psichologas vedė 30 socialinio - emocinio ugdymo užsiėmimų 1-4 klasių mokiniams.

Mokinių, kuriems teikta specialioji pagalba, 2023-2024 m. m. stebėtas asmeninės pažangos pokytis - iš 49 mokinių 51 proc. pagerino mokymosi rezultatus.

Bendrojo ugdymo klasių mokinių pasiekimai 2023-2024 m. m. pagal mokymosi lygius: 10,23 proc. (2022-2023 m. m. 8,99 proc.) mokinių pasiekė aukštesnį lygį, 29,47 proc. (2022-2023 m. m. 29,88 proc.) – pagrindinį, 59,40 proc. (2022-2023 m. m. 44,82 proc.) – patenkinamą, 0,90 proc. (2022-2023 m. m. 16,31 proc.) – nepatenkinamą lygį.

2023-2024 m. m. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai: Lietuvių kalbos ir literatūros VBE pagrindiniu lygiu išlaikė 29,03 proc. (2022-2023 m. m. 62,50 proc.) abiturientų, matematiką – 33,33 proc. (2022-2023 m. m. 14,71 proc.), užsienio (anglų) kalbą – 69,23 proc. (2022-2023 m. m. 58,54 proc.), istoriją – 30,30 proc. (2022-2023 m. m. 50,00 proc.), biologiją – 20,00 proc. (2022-2023 m. m. 64,29 proc.), geografiją – 10,00 proc. (2022-2023 m. m. 18,18 proc.), fiziką – 0,00 proc. (2022-2023 m. m. 0,00 proc.), informatiką – 0,00 proc. (2022-2023 m. m. 0,00 proc.), chemiją – 0,00 proc. (2022-2023 m. m. 0,00 proc.).

Pirmąjį 2024 m. pusmetį gimnazijos bendruomenė vykdė patyčių prevencijos Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą (OPKUS). 2024 m. rugsėjo - gruodžio mėnesiais gimnazijos bendruomenė vykdė sistemingas prevencines veiklas klasių valandėlių, išvykstamųjų renginių, Vaiko gerovės komisijos posėdžių metu. Patyčių atvejų fiksavimui ir prevencijai naudojama elektroninė stebėsenos sistema „Patyčių dėžutė“. 2024 m. gauti 7 pranešimai, kurie buvo ištirti.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymo (si) poreikių bei gebėjimų turinčius mokinius, sėkmingai organizuoti	Specialiųjų poreikių ir sunkumų patiriantys vaikai įtraukti į formalųjį ir neformalųjį ugdymą (si), jiems teikiama kompleksinė (mokytojų,	Aukštesni sunkumų patiriančių mokinių pasiekimai. Nemažiau kaip 50 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtraukti į mokymąsi kitose erdvėse, dalyvauja būrelių veiklose,	ĮVYKDYTA. 2024 m. gimnazijoje švietimo pagalba skirta 69 mokiniams, iš jų 49 mokiniams teikta specialioji pagalba.  2023-2024 m. m. stebėtas mokinių, kuriems teikta specialioji pagalba,

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
įtraukųjį ugdymą (si). ( <i>tęstinė</i> )	mokytojo padėjėjo, pagalbos mokiniui specialistų ) pagalba.	projektuose, renginiuose. SUP mokinių skaičius 2024-01-01 yra 45.	<p>asmeninės pažangos pokytis: iš 49 specialiąją pagalbą gaunančių mokinių 51 proc. pagerino mokymosi rezultatus.</p> <p>Visi SUP mokiniai (100 proc.) įtraukti į mokymąsi kitose erdvėse, dalyvauja gimnazijoje vykstančiuose renginiuose.</p> <p>Neformaliojo švietimo užsiėmimus lanko 35 SUP mokiniai, t.y, 50,72 proc. (nuo 69 mokinių)</p> <p>Dalyvavo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Žodžiais ir spalvomis puošta kojinė“ (2 padėkos)</li> <li>- Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Sudėliok savo vardą“ (4 padėkos)</li> <li>- Gimnazijos 3-4 klasių mokinių dailės konkurso konkursas „Rašome Lietuvai 2024“ (1 padėka)</li> </ul> <p>Renginiai gimnazijoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autizmo dienos supratimo dienos minėjimas „Šalia mūsų, ne už sienos“.</li> <li>-Renginys, skirtas Kalvarijos sav. ugdymo įstaigų SUP mokiniams „Aš ir mano pasaulis: spalvos“.</li> <li>„Spalis - disleksijos supratimo mėnuo. Konkursas „Nekenčiu skaityti, bet mėgstu istorijas“. Disleksijos supratimo užsiėmimai</li> </ul>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
			pradinių klasių mokiniais. Popietė „Šv. Kalėdų belaukiant" (1- 4 klasių SUP mokiniai).
1.2. Atstovavimas savivaldybei respublikiniuose konkursuose, renginiuose. (tęstinė)	Užtikrinti mokinių dalyvavimą šalies mastu organizuojamuose konkursuose, renginiuose.	Kalvarijos gimnazijos moksleiviai dalyvavo bent viename respublikinio lygio konkurse, renginyje.	ĮVYKDYTA. Dalyvauta respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose: - 7-8 klasių mokinių etikos konkurse „Šalia manęs – kitas žmogus“; - XXVII Lietuvos mokinių filosofijos olimpiadoje, - Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiadoje, - Lietuvos mokinių anglų kalbos konkurse, - Lietuvos mokinių geografijos olimpiadoje (7-8 kl.), - Lietuvos mokinių istorijos olimpiadoje, - 16-ojoje Lietuvos gamtos mokslų olimpiadoje (III vieta), - Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje „Kūrybos virusas 2024“ (III vieta), - Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2024“, - Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis“ (pavasario ir rudens sesijos), - Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2024“, - Informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>-„Kings lyga“ (2-4 klasės, matematika-aukso medalis ir sertifikatas; lietuvių kalba-sidabro medalis ir sertifikatas; matematika – bronzos medalis ir sertifikatas; anglų kalba-serifikatas)</p> <p>-Respublikinis kūrybinis konkursas „Sudėliok savo vardą“(SUP mokiniai) ir gautos 4 padėkos</p> <p>- Respublikinis 1-4 klasių mokinių darbų konkursas „Kalėdinė pasaka 2024“</p> <p>- Respublikinis skaitmeninių atvirukų konkursas „Kalėdų stebuklas“</p> <p>- Respublikinis konkursas „Vizgu vizgu“</p> <p>- Respublikinis 4 klasių mokinių integruoto anglų kalbos bei dailės ir technologijų kūrybinių darbų konkursas „Mano mama“</p> <p>- Respublikinis skaitmeninių atvirukų konkursas „Tau, mamyte“</p> <p>- Respublikinis projektas „Skaitmeninis gamtos dienoraštis“</p> <p>- Konkursas „Vaikų Velykėlės 2024“ Didžiojo margučio kūrimas</p> <p>- Tarptautinis pradinio ugdymo mokinių kūrybinių darbų konkursas „Laiminga šeima-laimingas (a) ir aš“.</p> <p>- Respublikinis pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Keliauju po Europą“</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>- Respublikinis vertimų iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“ (4 klasė)</p> <p>- Respublikinis 3-ųjų klasių mokinių diktanto anglų kalba rašymo konkursas „Listen to Write 2024“</p> <p>- Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Žodžiais ir spalvomis puošta kojinė“ (SUP mokiniai) ir gautos 2 padėkos</p> <p>- Respublikinis 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Širdelėje laisva Lietuva“.</p>
1.3. Mokyklos veiklos procesų skaitmenizavimas. (tęstinė)	Sukurtas ir įdiegtas skaitmeninis modulis bent vienai mokyklos veiklai valdyti elektroniniu būdu.	Sukurta elektroninė duomenų sistema, kurioje fiksuojama mokyklos veiklos, analizuojami veiklos rezultatai.	<p>ĮVYKDYTA.</p> <p>Sukurta ir pradėta naudoti mokyklos skaitmeninio valdymo sistema (<a href="https://kalvarijos.sonaro.lt">https://kalvarijos.sonaro.lt</a>).</p> <p>Naudojami moduliai:</p> <p>1) visų darbuotojų atostogų ir kito laisvo laiko prašymų pateikimas el. būdu, automatizuota atostogų ir laisvo laiko apskaita pagal asmenį.</p> <p>2) edukacinių išvykų mokykliniais autobusais planavimo modulis.</p> <p>Įstaigoje įdiegta mokyklinių autobusų stebėjimo ir kontrolės sistema.</p>
1.4. Investicinių projektų vykdymas. (tęstinė)	Vykdomas projektas „Tūkstantmečio mokyklos II“	Pasirašyta projekto vykdymo sutartis, gautas avansas, pradėtos vykdyti ir viešinamos projekto veiklos.	<p>ĮVYKDYTA.</p> <p>Sutartis pasirašyta 2024-03-05</p> <p>Gautas avansas 560,8 tūkst. Eurų.</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>Pagal projektą numatyta įgyvendinti 56 veiklas. 2024 metais pradėtos 45 veiklos, iš jų užbaigtos – 6, vykdomos – 39. Įgyvendintų veiklų vertė 459,0 tūkst. Eurų.</p> <p>Sukurta projekto viešinimo svetainė  <a href="https://tum.kalvarijosgimnazija.lt/">https://tum.kalvarijosgimnazija.lt/</a>  Naujienos skelbiamos  <a href="https://kalvarijosgimnazija.lt/kategorija/tukstantmeci-o-mokyklos-ii/">https://kalvarijosgimnazija.lt/kategorija/tukstantmeci-o-mokyklos-ii/</a>  ir  <a href="https://www.facebook.com/profile/100088043958437/search?q=%23t%C5%ABkstantme%C4%8Diomokyklos&amp;filters=eyJycF9jaHJvbm9fc29ydDowIjoie1wibmFtZVwiOlwiY2hyb25vc29ydFwiLFwiYXJnc1wiOlwiXCJ9In0%3D">https://www.facebook.com/profile/100088043958437/search?q=%23t%C5%ABkstantme%C4%8Diomokyklos&amp;filters=eyJycF9jaHJvbm9fc29ydDowIjoie1wibmFtZVwiOlwiY2hyb25vc29ydFwiLFwiYXJnc1wiOlwiXCJ9In0%3D</a></p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas projektas „Saugios ir palankios aplinkos mokiniams sukūrimas Kalvarijos gimnazijoje“.	<p>Parengtas ir VšĮ Centrinei projektų valdymo agentūrai (CPVA) vertinimui pateiktas projekto Nr. 24-009-P-0001 „Saugios ir palankios aplinkos mokiniams sukūrimas Kalvarijos gimnazijoje“ įgyvendinimo planas (PIP). Planuojama investicijų vertė 588 tūkst. Eurų.</p> <p>Projekto tikslas – pritaikyti Kalvarijos gimnaziją žmonėms su negalia, t.y.</p>



	<p>sutvarkyti prieigą nuo J. Basanavičiaus g., mokyklos centrinį įėjimą, įrengti 2 lifthus, pertvarkyti pagrindinio korpuso laiptinę ir visuose aukštuose įrengti WC pritaikytus žmonėms su negalia.</p> <p>Įgyvendinus projektą, visos Kalvarijos gimnazijos erdvės ir patalpos bus pasiekiamos ir jomis galės naudotis žmonės su negalia.</p>
<p>3.2. Kalvarijos gimnazija kaip Inovacijų partnerė dalyvauja Kauno technologijos universiteto ir IT sprendimų įmonės „Sonaro“ įgyvendinamame projekte „Inovatyvios sistemos mokinių duomenų analizei, pažangos vertinimui bei pasiekimų prognozavimui, sukūrimas“.</p> <p>Projekto numeris 02-019-K-0027</p>	<p>Kuriamas analitinis įrankis, keičiantis požiūrį į mokinių pasiekimus.</p> <p>Sis įrankis padės suskaitmeninti, supaprastinti ir automatizuoti esmines mokyklų vadovų ir mokytojų užduotis, susijusias su mokinių pasiekimų duomenimis, jų analize ir apibendrinimu.</p> <p><a href="https://ktu.edu/news/ktu-ir-verslo-bendradarbiavimas-kuriamas-analitinis-irankis-keiciantis-poziori-i-mokiniu-pasiekimus/">https://ktu.edu/news/ktu-ir-verslo-bendradarbiavimas-kuriamas-analitinis-irankis-keiciantis-poziori-i-mokiniu-pasiekimus/</a></p>
3.3. Įrengta keramikos studija	<p>Modernizuota ugdymosi aplinka, įrengtos ergonomiškos darbo vietos, sukurta šiuolaikiška aplinka.</p>
3.4. Įsigyta 12 išmaniųjų ekranų	<p>Sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymo proceso organizavimui, naudojant skaitmenines technologijas ir turinį.</p>
3.5. Įsigyti vadovėliai	<p>Sudarytos galimybės dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1.
7.2.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_  
Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)