

PRITARTA
Kalvarijos gimnazijos tarybos
2023 m. sausio 30 d. posėdžio Nr. V2-1 nutarimu

PATVIRTINTA
Kalvarijos gimnazijos direktoriaus
2023 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V1-17

KALVARIJOS GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kalvarijos gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2023 metų veiklos planas parengtas, atsižvelgus į Gimnazijos 2020-2023 metų strateginį veiklos planą, Gimnazijos 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planus, 2022 metų brandos egzaminų rezultatus (BE), 2022 metų NŠA vykdyto Kalvarijos gimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo atasakaita, 2022 m. gimnazijos veiklos vidaus kokybės įsivertinimo rezultatus, Gimnazijos bendruomenės poreikius, ekonominius, politinius, socialinius, demografinius veiksnius.

2. Planas atitinka Valstybės švietimo strategijos nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Kalvarijos mokinių mokymo(si) ir ugdymosi poreikius, įgyvendinti pradinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo, pagrindinio ugdymo individualizuotą, vidurinio ugdymo programas. Kalvarijos gimnazijos Jusevičių skyriuje vykdoma ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa. Neformalusis švietimas organizuojamas vykdant neformaliojo švietimo programas.

3. Planas nustato metinius Gimnazijos veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

4. Planą įgyvendins Kalvarijos gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai).

II. GIMNAZIJOS VIZIJA

5. Kalvarijos gimnazija – demokratiška, moderni, atvira kaitai ir tobulėjimui, nuolat besimokanti, įvaldžiusi modernias technologijas, pilietiška ir tolerantiška kiekvienam savo bendruomenės nariui gimnazija.

III. GIMNAZIJOS MISIJA

6. Teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti ugdymosi poreikius, suteikti kiekvienam besimokančiajam savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus, tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu, aktyviai dalyvaujančiu socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame gyvenime, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtas lėšas. Sukurti darnią, atsakingu valdymu ir racionalių išteklių naudojimu pagrįstą sistemą.

IV. GIMNAZIJOS VERTYBĖS

7. Atvirumas kaitai, kūrybingumas, atsakomybė.
8. Demokratiškumas ir tolerancija.
9. Mokymąsi skatinantis bendravimas ir bendradarbiavimas.
10. Pagarba savo kraštui ir kultūrai.

V. KALVARIJOS GIMNAZIJOS 2023 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

11. Prioritetinė veiklos kryptis – kurti saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymosi sėkmę, optimalią akademinę pažangą ir asmenybės ūgtį.
12. 2023 m. veiklos uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti:
 - 12.1. Programa. Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.
 - 12.1.1. Uždavinys: tenkinti mokinių individualius ugdymosi poreikius, skatinančius asmeninę pažangą.

Priemonės	Veiklos	Laikotarpis	Atsakingas	Numatomi rezultatai
Įgyvendinti pamokos organizavimo pokyčius, taikant personalizuoto mokymosi galimybes	4, 8 klasių NMPP testų, II klasių PUPP, IV klasių VBE rezultatų analizė. Numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui ir veiklos tobulinimui.	Rugpjūtis	Dalykų mokytojai, kuruojantys pavaduotojai ugdymui	4, 8 klasių skaitymo ir matematikos NMPP 50 proc. mokinių surinktų taškų vidurkis bus 40 proc. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį pasiekimų lygį (7-10 balų) pasieks 16 proc. mokinių, matematikos – 5 proc. Iš 36 tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų pasirinkusių abiturientų tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikys 70 proc.

Priemonės	Veiklos	Laikotarpis	Atsakingas	Numatomi rezultatai
	Mokomųjų dalykų konsultacijos, moduliai, ugdantys mokinių aukštesnius gebėjimus.	I-IV ketvirtis	R. Benevičienė K. Knyzienė R. Stanevičienė	III-IV klasių mokiniams pasiūlyti lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, istorijos, geografijos, chemijos, fizikos, biologijos mokomųjų dalykų moduliai. 5-8, I-II klasių bent 40 proc. mokinių, lankusių pasirinktų dalykų konsultacijas, pagerins asmeninius metinius įvertinimus ne mažiau 0,3 balo.
Mokinio ir mokytojo bendradarbiavimas mokant(is)	Konsultacijos mokymosi sunkumų ar spragų turintiems mokiniams.	I-IV ketvirtis	R. Benevičienė K. Knyzienė R. Stanevičienė	Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių teigia, kad gali gauti mokymosi pagalbą gimnazijoje. Mokinių, pasiekusių patenkinamą pasiekimų lygį skaičius sumažės: 2 klasėse iki 36 proc. (nuo 39,17 proc.), 3 klasėse iki 3 proc. (nuo 4,55 proc.), 4 klasėse iki 38 proc. (nuo 40,03 proc.) 5-8, I-II klasių konsultacijas lankusių mokinių mokomųjų dalykų metiniai įvertinimai didės vidutiniškai bent 0,2 balo; pradinio ir pagrindinio ugdymo bent 20 SUP mokiniai (iš 55) pagerins matematikos ir lietuvių kalbos asmeninius įvertinimus.
	Savivaldus mokymasis pamokoje, sudarant sąlygas mokiniams prisiimti atsakomybę už savo mokymosi pasiekimus.	I-IV ketvirtis	R. Benevičienė K. Knyzienė R. Stanevičienė	Bendras mokyklos pažangumas pakils nuo 97,7 iki 98,0 proc.
Mokinio vertinimo kriterijų aiškumas pamokoje	Gimnazijos pažangos ir pasiekimų aprašo atnaujinimas, vadovaujantis atnaujinto ugdymo turinio rekomendacijomis.	Rugpjūtis - spalio	UTA komanda R. Benevičienė K. Knyzienė	Bent 50 proc. stebėtų pamokų mokiniai į(si)vertina mokymosi pasiekimus.

Priemonės	Veiklos	Laikotarpis	Atsakingas	Numatomi rezultatai
			R. Stanevičienė	

12.1.2. Uždavinys: bendrųjų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinio integralumo į ugdymo turinį sistemos kūrimas.

Priemonės	Veiklos	Laikotarpis	Atsakingas	Numatomi rezultatai
Gimnazijos bendruomenės informavimas ir sklaida apie vykdomas neformaliojo švietimo veiklas	Neformaliojo švietimo veiklų poreikio apklausa.	Gegužė	Neformaliojo ugdymo organizatorius	Išsiaiškintas neformaliojo švietimo poreikis, planuojama neformaliojo švietimo pasiūla, mokiniai turi pasirinkimo galimybę.
	Neformaliojo švietimo veiklų poreikio įgyvendinimas.	Birželis	R. Benevičienė K. Knyzienė R. Stanevičienė	Atsižvelgus į paklausos rezultatus, bus pasiūlytos 1-2 naujos neformaliojo švietimo veiklos.
	Informavimas ir sklaida apie neformaliojo švietimo veiklas: * informacijos sklaida gimnazijos internetiniame puslapyje, edienyne; * tėvų susirinkimų metu; * veiklose, skirtose gimnazijos ir miesto bendruomenei.	I-IV ketvirtis	R. Benevičienė K. Knyzienė R. Stanevičienė	Užtikrinamas neformaliojo švietimo veiklų pasiūlos ir vykdymo matomumas bendruomenei.
Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas per neformaliojo švietimo ir formaliojo ugdymo veiklas	Organizuoti neformalųjį švietimą, ugdantį įvairias mokinių kompetencijas.	I-IV ketvirtis	R. Benevičienė K. Knyzienė R. Stanevičienė	Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaus bent 60 proc. gimnazijos mokinių.
	Organizuoti bendras veiklas su neformalųjį vaikų švietimą vykdančiomis institucijomis.	I-IV ketvirtis	R. Benevičienė K. Knyzienė R. Stanevičienė	Per metus įgyvendintos 2 bendros veikla.
	Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų plėtojimas ir raiška, dalyvaujant: * konkursuose, * viktorinose, * popietėse, * olimpiadose,	I-IV ketvirtis	Dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo būrelių vadovai, metodinės grupės	Sudarytos sąlygos mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų plėtojimui ir raiškai. Kiekviena metodinė grupė suorganizuos bent 2 skirtingas veiklas.

Priemonės	Veiklos	Laikotarpis	Atsakingas	Numatomi rezultatai
	* projektuose.			

12.1.3. Uždavinys: stiprinti įtraukų ir savivaldų ugdymą(si), užtikrinant mokytojo ir mokinio kompetencijų augimą.

Priemonės	Veiklos	Laikotarpis	Atsakingas	Numatomi rezultatai
Sisteminis mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas(is), ruošiantis darbui su atnaujintu ugdymo turiniu	Kvalifikacijos kėlimo mokymai mokytojams. Tikslinis objektas: Įtraukusis mokymas(si). Atnaujinto ugdymo turinio diegimas.	I-IV ketvirtis	R. Stanevičienė	Organizuoti bent 2 mokymai (40 val.) Ne mažiau 80 proc. mokytojų tobulina kompetencijas. 55 proc. (nuo 50 proc.) stebėtų pamokų taikomi geros pamokos požymiai.
Besimokančios bendruomenės kūrimas	Pamokų kolega – kolegai vedimas	I-IV ketvirtis	R. Benevičienė K. Knyzienė R. Stanevičienė	Gerosios patirties sklaida. 50 proc. mokytojų praves bent po 1 pamoką, kurią stebės jo kolega ir teiks grįžtamąjį ryšį. 55 proc. (nuo 50 proc.) stebėtų pamokų taikomi geros pamokos požymiai. Gimnazijos metinis pažangumas pakils bent 0,2 įverčio.
	Besimokančiųjų mokytojų grupės veiklos plėtojimas	I-IV ketvirtis	R. Stanevičienė	Į BMG veiklą įtraukta bent 33 proc. gimnazijos mokytojų. Plečiamas socialinių partnerių ratas. Šiuolaikiškai vedamų pamokų dalis padidės bent 5 proc.
Integralių edukacinių veiklų (pamokų, projektų, išvykų ir t.t.) vykdymas, ugdant bendrąsias	Veiklos „Mokomės kitaip“ netradicinėse edukacinėse erdvėse: 1. Integruotos pamokos. 2. Trumpalaikiai ir ilgalaikiai integruoti projektai. 3. Profesionalų vedamos pamokos. 4. Edukacinės išvykos.	I-IV ketvirtis	R. Benevičienė K. Knyzienė R. Stanevičienė	Gimnazijoje organizuojamos integruotos projektinės veiklos. 80 proc. visų edukacinių renginių siejama su konkrečiu dalyko ugdymo turinio įsisavinimu: lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, socialinių,

Priemonės	Veiklos	Laikotarpis	Atsakingas	Numatomi rezultatai
ir dalykines kompetencijas				gamtos mokslų mokomųjų dalykų metinis vidurkis, palyginus su I pusmečiu, padidės 0,2 balo. Kiekvienas mokytojas praveda bent 2 integruotas pamokas, 1-3 pamokas kitose erdvėse. Apklaustos teiginių „Mokykloje organizuojamos įdomios veiklos“, „Dalis pamokų vyksta netradicinėje erdvėje“ rodikliai sieks 3 lygį (nuo 2,0).

12.1.4. Uždavinys: pagalbos kultūros formavimas mokiniui ir jo šeimai.

Priemonės	Veiklos	Laikotarpis	Atsakingas	Numatomi rezultatai
Paveikios pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams	Švietimo pagalbos specialistų veikla, teikiant pagalbą mokiniui ir jo šeimai.	I-IV ketvirtis	R. Stanevičienė, švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Švietimo pagalbos mokiniui specialistų veikla kurs mokymuisi palankią aplinką, stiprins mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą.
	Pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir jų tėvams.	I-IV ketvirtis	R. Stanevičienė, švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Visiems specialiųjų poreikių mokiniams bus pritaikytos programos. Visiems specialiųjų poreikių mokiniams, kuriems PPT išvadose yra rekomenduota, bus teikiama psichologinė ir socialinė pagalba. 70-90 proc. gimnazijoje besimokančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių moksleivių tėvų teigs, kad pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimas specialiųjų

Priemonės	Veiklos	Laikotarpis	Atsakingas	Numatomi rezultatai
				ugdymosi poreikių turintiems mokiniams yra efektyvus.
	Sisteminis ir kryptingas tėvų pedagoginio - psichologinio švietimo organizavimas	I-IV ketvirtis	R. Stanevičienė	Per mokslo metus suorganizuota ne mažiau 2 tėvų pedagoginio psichologinio švietimo užsiėmimai.
Karjeros konsultavimo sistemos diegimas	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas.	I-IV ketvirtis	Klasių vadovai, E. Šitkauskienė	Įgyvendinta 90 proc. visų veiklų, numatytų ugdymo karjerai programoje. 60-80 proc. visų mokinių teigia, kad ugdymo karjerai temomis suteiktos informacijos jiems pakanka.
	Projekto „Pasimatuoju profesiją“ veiklų įgyvendinimas.	Birželis	Klasių vadovai, E. Šitkauskienė	1-4 klasėse bent po 1 tėvą pristato savo profesiją. 5-8 klasėse profesijas pristato gimnazijos bendruomenės nariai, įvairių profesijų atstovai. I-IV klasėse pasirinktas studijų kryptis, karjerą pristato gimnazijos alumnai.

12.2. Programa. Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymo(si) aplinką.

12.2.1. Uždavinys: modernizuoti ugdymo procesą.

Priemonės	Veiklos	Laikotarpis	Atsakingas	Numatomi rezultatai
Skaitmeninių mokymo priemonių, virtualių aplinkų kūrybiškas ir	Mokytojų kompetencijų plėtojimas tikslingai panaudojant IT priemones ugdymo procese.	I-IV ketvirtis	R. Stanevičienė	Per metus organizuoti bent 1 ilgalaikiai mokymai, kuriuose bent 28 mokytojai tobulina skaitmenines kompetencijas.
	Tikslingas skaitmeninio turinio naudojimas pamokose.	I-IV ketvirtis	Dalykų mokytojai	70 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja skaitmeninį turinį.

Priemonės	Veiklos	Laikotarpis	Atsakingas	Numatomi rezultatai
veiksmingas naudojimas			Kuruojantys pavaduotojai ugdymui	Bent 50 proc. 5-8, I-IV klasių mokinių metinis vidurkis pakils 0,2 balo, palyginus su I pusmečio vidurkiu. 4 proc. (9 mokiniai) 1-4 klasių mokinių bent dviejų mokomųjų dalykų (lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo) pereis iš patenkinamo į pagrindinį lygį.
	SMART Clas - kalbų laboratorijos galimybių panaudojimas anglų kalbos pamokose bendrųjų kompetencijų ugdymui.	I-IV ketvirtis	R.Stanevičienė, mokomųjų dalykų mokytojai	Užsiėmimai vyksta sistemingai pagal parengtus mėnesio grafikus. Per mėnesį kiekvienas anglų kalbos mokytojas praveda bent 3 pamokas. Anglų kalbos metinis dalyko įvertis pakils 0,2 balo. Apklausos teiginių „Mokykloje organizuojamos įdomios veiklos“, „Dalis pamokų vyksta netradicinėje erdvėje“ rodikliai sieks 3 lygį (nuo 2,0).
	Pradinių klasių gamtos mokslų laboratorijos galimybių panaudojimas.	I-IV ketvirtis	R. Stanevičienė	Užsiėmimai vyksta sistemingai pagal parengtus mėnesio grafikus. 4 proc. (9 mokiniai) 1-4 klasių mokinių pasaulio pažinimo dalyko pereis iš patenkinamo į pagrindinį lygį.
	3D klasės galimybių panaudojimas ugdymo procese mokinio abstraktaus mąstymo ugdymui.	I-IV ketvirtis	R. Stanevičienė	Užsiėmimai vyksta sistemingai pagal parengtus mėnesio grafikus. Per mėnesį pravedama bent 10 matematikos, chemijos, biologijos pamokų. Šių mokomųjų dalykų metinių įvertinimų vidurkiai pakils 0,2 balo.

Priemonės	Veiklos	Laikotarpis	Atsakingas	Numatomi rezultatai
				Apklausa teiginių „Mokykloje organizuojamos įdomios veiklos“, „Dalis pamokų vyksta netradicinėje erdvėje“ rodikliai sieks 3 lygį (nuo 2,0).
	Interaktyvių grindų „Funtronik“ galimybių panaudojimas, ugdant loginio mąstymo ir matematinius gebėjimus.	I-IV ketvirtis	R. Benevičienė K. Knyzienė R. Stanevičienė	Per savaitę bus prarastos bent 2 pamokos kiekvienoje 1-4, 5-6 klasėse. Per mėnesį prarastos bent 2 pamokos SUP mokiniams 1-4 klasėse. Rodiklis „Į mokyklą einu noriai“ sieks 3 lygį (nuo 2,6). Apklausa teiginių „Mokykloje organizuojamos įdomios veiklos“, „Dalis pamokų vyksta netradicinėje erdvėje“ rodikliai sieks 3 lygį (nuo 2,0).
	Interaktyvios sienos Isports Wall galimybių panaudojimas ugdymo procese mokinių reakcijai, loginiam mąstymui lavinti; biologijos, istorijos, matematikos mokomųjų dalykų žinių įtvirtinimui.	I-IV ketvirtis	R. Benevičienė K. Knyzienė R. Stanevičienė	Užsiėmimai vyksta sistemingai pagal parengtus mėnesio grafikus. Per pusmetį ne mažiau 300 mokinių (3-4, 5-8, I gimnazijos klasių) dalyvauja bent 8 biologijos, matematikos, istorijos pamokose ir 3 neformaliose veiklose. Apklausa teiginių „Mokykloje organizuojamos įdomios veiklos“, „Dalis pamokų vyksta netradicinėje erdvėje“ rodikliai sieks 3 lygį (nuo 2,0).
	Lauko muzikos instrumentų panaudojimo galimybės ugdyti mokinių kūrybiškumą ir saviraišką.	I-IV ketvirtis	R. Benevičienė K. Knyzienė R. Stanevičienė	Užsiėmimai vyksta sistemingai pagal parengtus mėnesio grafikus. Kiekvienoje 1-4, 5-8, I-IV klasėje per

Priemonės	Veiklos	Laikotarpis	Atsakingas	Numatomi rezultatai
			S. Valentaitė-Rugienė	pusmetį lauko muzikos instrumentų klasėje pravedama ne mažiau kaip 2 muzikos pamokos. Per mokslo metus pravedama bent po 1 integruotą muzikos – lietuvių kalbos, muzikos – užsienio kalbos, muzikos – dailės pamoką. 2 kartus per mėnesį vyksta užsiėmimai SUP mokiniams. 700 mokinių išbando lauko muzikos instrumentus. Apklauso teiginių „Mokykloje organizuojamos įdomios veiklos“, „Dalis pamokų vyksta netradicinėje erdvėje“ rodikliai sieks 3 lygį (nuo 2,0).

12.2.2. Uždavinys: ugdyti bendruomenės saviraišką, pilietinę savimonę ir lyderystę.

Priemonės	Veiklos	Laikotarpis	Atsakingas	Numatomi rezultatai
Tradicinių ir gimnazijos bendruomenę vienijančių renginių organizavimas	Renginių, įtraukiančių gimnazijos bendruomenę, organizavimas.	I-IV ketvirtis	R. Benevičienė K. Knyzienė R. Stanevičienė	Gimnazijoje organizuojamos tradicinės šventės ir renginiai, kuriuose dalyvaus 90 proc. mokinių ir 10 proc. mokinių tėvų.
Veiklų, stiprinančių mokinių pilietinę ir tautinę savimonę, vykdymas	Tolerancijos ugdymo centro veiklos.	I-IV ketvirtis	TUC koordinatoriai	Tęsimos tolerancijos ugdymo edukacinės veikos.
	Pilietinių iniciatyvų organizavimas ir vykdymas.	I-IV ketvirtis	R. Benevičienė K. Knyzienė R. Stanevičienė mokytojai	100 proc. mokinių ir bent 10 proc. tėvų dalyvaus organizuojamose veiklose bei akcijose. Rodiklis „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ sieks 3 lygį.

Priemonės	Veiklos	Laikotarpis	Atsakingas	Numatomi rezultatai
Savanorystės tradicijų stiprinimas	JST savanorių veikla gimnazijoje.	I-IV ketvirtis	R. Benevičienė	Gimnazijai gavus savanorių kvotą iš JRD ir įgyvendinant jaunimo savanorišką tarnybą (JST) bus organizuojama 6 mėn. trukmės savanorystės programa jauniems žmonėms nuo 14 iki 29 m., kurios metu jaunuoliai 40 val./mėnesį savanoriauja, mokosi apmąstyti patirtį bei įvardyti išmokimus, suformuluoti tobulėjimo kryptis. Savanoriai, kurie įgyvendins daugiau nei 3 mėnesius tarnybos, įgis JST pažymėjimą, o 6 mėn. (ne mažiau nei 40 val./mėn.) nenutrūkstama tarnyba suteiks 0,25 stojamojo balo stojant į pirmosios pakopos studijas.
	Aktyviausių socialinės - pilietinės veiklos dalyvių apdovanojimas.	Birželis	Klasių vadovai, kuruojantys pavduotojai ugdymui	5 proc. 5-8, I-II klasių mokinių bus apdovanoti už aktyvią socialinę – pilietinę veiklą (20 ir daugiau valandų).

12.2.3. uždavinys: saugios ir palankios ugdymo(si) aplinkos kūrimas ir puoselėjimas.

Priemonės	Veiklos	Laikotarpis	Atsakingas	Numatomi rezultatai
Prevencinių programų, projektų akcijų įgyvendinimas	Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių.	Kovas	VGK nariai 1-4, 5-8, I-III klasių vadovai	Vykdomose veiklose dalyvaus 80 proc. gimnazijos mokinių. 80 proc. mokinių, dalyvavusių tyrime „Klasės mikroklimatas“, teigs, kad klasėje jaučiasi gerai.
	OLWEUS patyčių programos įgyvendinimas gimnazijoje.	I-IV ketvirtis	R. Vaitulionienė	Atliktas patyčių paplitimo tyrimas, parodys 2 proc. sumažėjusį patyčių atvejų skaičių mokinių tarpe.

Priemonės	Veiklos	Laikotarpis	Atsakingas	Numatomi rezultatai
	„Patyčių dėžutės“ funkcionalumo užtikrinimas.	I-IV ketvirtis	J. Rašimienė R. Vaitulionienė	Išspręsta 100 proc. Patyčių dėžutėje registruotų problemų.
Mokinių saugumo ir pasitikėjimo savimi užtikrinimas	Tyrimas „Palankios ugdymo(si) aplinkos įtaka mokinio individualiai pažangai“.	Balandis	Švietimo pagalbos specialistai Klasių vadovai	2-10 proc. mažės praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui skaičius. Klasės metinis vidurkis kils 0,3 balo. 85 proc. mokinių teigs, kad gerai jaučiasi klasėje, mokykloje.
	Tyrimai PUG, 1, 5 klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijai.	Spalis	VGK	85 proc. mokinių teigs, kad gerai jaučiasi klasėje, mokykloje.
	Pedagoginės, psichologinės, specialiosios pagalbos teikimas mokiniams.	I-IV ketvirtis	R. Stanevičienė VGK nariai	100 proc. SUP mokiniai pasieks patenkinamą pasiekimų lygį.
	SUP mokinių dalyvavimas meninio, technologinio ugdymo neformaliojo ugdymo veiklose	I-IV ketvirtis	Pagalbos vaikui specialistai	Veiklose dalyvaus bent 50 proc. SUP mokinių (iš 61). Rodiklis „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ sieks 3 lygį.
	Sensorikos kambario įveiklinimas.	I-IV ketvirtis	R. Stanevičienė VGK nariai	100 proc. SUP mokiniai pasieks patenkinamą pasiekimų lygį.
Tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo organizavimas užtikrinant palankią ugdymo(si) aplinką	Tėvų pedagoginis ir psichologinis švietimas. Tėvų įtraukimas į mokyklos renginius: <ul style="list-style-type: none"> - Šeimos mėnuo „Laiminga šeima – laimingas vaikas – sėkminga mokykla“. - Atvirų durų savaitė. - Kaziuko mugė. - Pyragų diena. - Kalėdinė mugė. - Edukaciniai užsiėmimai mokiniams ir jų tėvams. Iniciatyvių mokinių ir tėvų skatinimas.	I-IV ketvirtis	R. Benevičienė K. Knyzienė R. Stanevičienė IUG, PUG, 1-4, 5-8, I-IV klasių vadovai	Per metus suorganizuoti bent 3 edukacinius užsiėmimus tėvams, kuriuose dalyvaus apie 25 proc. tėvų. Rodiklis „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ sieks 3 lygį.

Priemonės	Veiklos	Laikotarpis	Atsakingas	Numatomi rezultatai
Sveikos gyvensenos skatinimas ir propagavimas	Vasaros poilsio, užimtumo programų mokiniams organizavimas. Sveikos gyvensenos stovykla „Esu tyloje“, 1-2, 3-4 klasėms.	Gegužė - birželis	VGK Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	18 proc. (iš 220) 1-4 klasių mokinių aktyviai dalyvauja įvairiose veiklose.
	Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymas formaliose ir neformaliose veiklose (UTA): <ul style="list-style-type: none"> - Pamokos netradicinėse erdvėse. - Pamokas veda profesionalai. - Viktorinos, konkursai. - Akcija „Apibėk mokyklą“. - Fizinio aktyvumo pertraukos. - Projektai „Burnos ligų profilaktika“ (1-4 klasės), „Sveikos gyvensenos ABC“ (IUG, PUG, 1-4 klasės). - „Sveikos gyvensenos meniu“ (birželis). 	I-IV ketvirtis	Mokytojai Klasių vadovai VGK R. Benevičienė K. Knyzienė R. Stanevičienė	Mokiniai įgis žinių, formuos sveikos gyvensenos nuostatas. Formaliose ir neformaliose veiklose dalyvaus bent 50 proc. vaikų ir mokinių.
	Mokinių apklausa „Ką darau savo sveikatos labui ir kaip man sekasi?“.	Gegužė - birželis	R. Benevičienė K. Knyzienė R. Stanevičienė	Apklausoje dalyvaus bent 70 proc. mokinių. Apklaustos rezultatų panaudojimas, planuojant ugdymo turinį – ugdyti socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją (UTA).

VI. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI

Eil.Nr.	Savivaldos institucija	Posėdžių tema	Laikas
1	Gimnazijos taryba	2023 m. gimnazijos biudžeto svarstymas	Vasaris
2		2023-2024 m. m. gimnazijos ugdymo planų svarstymas	Birželis
3		2023 m. gimnazijos veiklos plano svarstymas	Gruodis

Eil.Nr.	Savivaldos institucija	Posėdžių tema	Laikas
4		Klausimų, iškilusių ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus, svarstymas	I-IV ketvirtis
1	Mokytojų taryba	Mokytojų taryba I pusmečio rezultatų aptarimas	Vasaris
2		2023-2024 m. m. gimnazijos ugdymo planų projektų pristatymas	Birželis
3		Metinių mokinių rezultatų aptarimas	Birželis
4		Mokinių pasiekimai po papildomų darbų	Rugpjūtis
5		Švietimo naujovės 2023-2024 m. m.	Rugpjūtis
6		Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai	Vasaris
1	Mokinių taryba	Mokinių taryba 2023 m. Mokinių tarybos veiklos plano sudarymas	Sausis
2		Narių delegavimas į Gimnazijos tarybą	Birželis
3		Naujų narių priėmimas į Mokinių tarybą	Rugsėjis
4		Pirmininko rinkimai	Rugsėjis
5		2023 m. veiklos plano įgyvendinimo pristatymas	Gruodis
6		Klausimų, iškilusių ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus, svarstymas	I-IV ketvirtis