

PATVIRTINTA

Kalvarijos gimnazijos direktoriaus
2023 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V1-60

PRITARTA

Kalvarijos gimnazijos tarybos
2023 m. gruodžio 15 d. posėdyje
protokolu Nr. V2-7

PRITARTA

Kalvarijos savivaldybės meras
Nerijus Šidlauskas
2023 m. gruodžio 28 d. potvarkis Nr. M-358 (2.4 E)

**KALVARIJOS GIMNAZIJOS
2024–2030 METŲ
STRATEGINIS PLANAS**

KALVARIJOS GIMNAZIJOS 2024–2030 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Asignavimų valdytojas	KALVARIJOS GIMNAZIJA, 190379992 (Kodas pagal SSVP 9.1)
-----------------------	---

Misija	Teikti kokybiškas švietimo paslaugas besimokančioje bendruomenėje, tenkinant kiekvieno mokinio ugdymo(si) poreikius, suteikiant savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus.
Vizija	Gimnazija – pažangi, inovatyvi ugdymo įstaiga, plėtojanti pasidalytą lyderystę, veiksmingai įgyvendinanti ugdymo turinį moderniose edukacinėse aplinkose.
Vertybės	Demokratiškumas ir tolerancija. Atvirumas, kūrybiškumas. Bendravimas ir bendradarbiavimas.

SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės aplinkos analizė

Politiniai-teisiniai veiksniai

Gimnazija – biudžetinė įstaiga, kuri savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, teisės aktais, Kalvarijos savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais ir gimnazijos nuostatais.

Ekonominiai veiksniai

Ekonominė šalies situacija veikia mokyklos materialinės bazės kūrimą, atnaujinimą ir stiprinimą. Gimnazija yra asignavimų valdytoja. Pagrindiniai gimnazijos finansavimo šaltiniai yra mokymo lėšos (valstybės biudžetas) ir aplinkos lėšos (savivaldybės biudžetas). Papildomi finansavimo šaltiniai – paramos bei projektų lėšos. Gimnazija tikslingai, taupiai ir efektyviai naudoja skiriamas lėšas.

Socialiniai veiksniai

Netolygus šalies regionų ekonominis išsivystymas lemia dalies šeimų socialinę atskirtį. Aukštas nedarbo lygis bei žemas asmenų pajamų lygis Kalvarijos savivaldybėje lemia socialinių sunkumų patiriančių vaikų skaičių. Gimnazijoje didėja socialinę pagalbą, nemokamą maitinimą gaunančių bei turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius.

Žemas gimstamumo lygis savivaldybėje, emigracijos tendencijos lemia mokinių bei klasių komplektų skaičiaus mažėjimą Gimnazijoje.

Reemigracija ir imigracija kelia papildomų iššūkių atvykusių iš užsienio vaikų ugdymo procesui.

Technologiniai veiksniai

Gimnazijos veikloje naudojamos informacinės sistemos ir kompiuterinės technologijos, kurių pagalba modernizuojamas ugdymo procesas, tvarkomi duomenys, vykdomos apklausos, vykdoma informacijos apie Gimnaziją sklaida. Informacinių komunikacinių technologijų naudojimas teigiamai veikia ugdymo procesą.

Gimnazija naudojami Microsoft Office programų paketu, dokumentų valdymo sistema, Mokinių ir Pedagogų registras, mėnesio veiklos planų sudarymo moduliui, elektroniniu dienynu.

Nuotolinė prieiga prie įstaigos resursų leidžia ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu, naudoti ir tvarkyti dokumentus, daryti teigiamą įtaką gimnazijos darbo kokybei, efektyviau planuoti ir tobulinti veiklą.

Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai sudaro galimybes tobulinti mokinių pasiekimų testavimo procedūras, plėsti testų duomenų naudojimą ugdymo kokybei gerinti.

Švietimo valdymo informacinės sistemos (ŠVIS) pagalba gimnazija gali rinkti, tvarkyti, analizuoti duomenis ir naudoti juos ugdymo ir veiklos kokybės gerinimui, informacijos sklaidai.

Vidaus aplinkos analizė

Organizacinė struktūra

Kalvarijos gimnazijos steigėjas – Kalvarijos savivaldybės taryba.

Gimnazijos veiklos tikslas – užtikrinti švietimo prieinamumą priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikams ir jaunuoliams, plėtoti jų dvasines, intelektines ir fizines galias, bendrąsias ir esmines dalykines kompetencijas, būtinas tolesniam mokymuisi, profesinei karjerai ir savarankiškam gyvenimui. Plėtoti sociokultūrinę ir pilietinę brandą, ugdyti tautinį sąmoningumą bei daugiakultūriškumą.

Kalvarijos gimnazija vykdo priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, teikia pailgintos dienos grupės bei neformaliojo švietimo paslaugas.

Gimnazijai vadovauja direktorius, ugdymo veiklas koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ūkio veiklas – direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba, dalykų metodinės grupės, Vaiko gerovės komisija.

Žmogiškieji ištekliai

Gimnazijoje dirba 109 darbuotojai: 5 administracijos darbuotojai, 58 pedagogai (3 ekspertai, 17 metodininkų, 32 vyresnieji mokytojai, 6 mokytojai), 16 pagalbos mokiniui specialistų (1 specialusis pedagogas, 1 psichologas, 1 logopedas, 2 socialiniai pedagogai, 8 mokytojo padėjėjai, 1 bibliotekininkas, 1 visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, 1 ugdymo karjerai specialistas), 30 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Gimnazijoje mokosi 700 mokinių, suformuota 30 klasių komplektų, priešmokyklinio ugdymo grupė.

Planavimo sistema

Gimnazija savo veiklą planuoja ir rengia strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą ir ugdymo planus, kurie svarstomi ir derinami Gimnazijos taryboje. Įstaigoje sudaromi mėnesio veiklos planai.

Gimnazijos veiklą reglamentuoja:

- Mokytojų metodinės tarybos veiklos programa;
- Metodinių grupių veiklos programos;
- Mokytojų ir pagalbos mokiniams specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa;
- Bibliotekos ir skaityklos veiklos planas;
- Vaiko gerovės komisijos veiklos planas;
- Socialinio pedagogo veiklos planas;
- Specialiojo pedagogo veiklos planas;
- Logopedo veiklos planas;
- Neformaliojo švietimo būrelių programos;
- Klasių vadovų veiklos programos;
- Individualizuotos ugdymo programos;
- Pritaikytos ugdymo programos;
- Pailgintos dienos grupės veiklos programos;
- Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės veiklos planas.

Išvardinti planai ir programos tvirtinami gimnazijos direktoriaus įsakymu.

Mokslo metų pabaigoje analizuojamas veiklos planų ir programų vykdymas, sudaromos darbo grupės rengti dokumentus kitiems mokslo metams.

Ūkinės-finansinės veiklos planas, biudžeto išlaidų sąmatos projektas ir asignavimai derinami su Gimnazijos taryba, steigėju ir tvirtinami gimnazijos direktoriaus. Iki kiekvienų metų vasario mėnesio pabaigos finansinės veiklos ataskaita teikiama Gimnazijos tarybai.

Finansiniai ištekliai

Gimnazija yra biudžetinė įstaiga, finansuojama Kalvarijos savivaldybės ir valstybės biudžeto tikslinių dotacijų lėšomis. Papildomi finansavimo šaltiniai – paramos bei projektų lėšos.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Gimnazijoje visos darbo vietos kompiuterizuotos. Mokykloje yra 71 kompiuterizuota darbo vieta. Visos jos prijungtos prie kompiuterinio tinklo ir turi interneto prieigą. Gimnazijoje naudojami 35 projektoriai (iš jų 2 aktų salėje), 8 interaktyvios lentos su projektoriais, 11 interaktyvių ekranų, 35 spausdintuvai, 1 tinklinis bendro naudojimo spausdinimo-kopijavimo aparatas, 157 kompiuteriai, skirti mokinių ugdymo procesui vykdyti.

Gimnazijoje veikia bevielis interneto ryšys. Mokytojai naudoja virtualias mokymo aplinkas. Nuo 2020 m. mokykloje naudojamos EMA, EDUKA, VEDLIAI bei kitos virtualios mokymosi platformos.

Įstaiga naudojami elektroniniu dienynu (www.manodienynas.lt), mokinių ir pedagogų duomenų bazėmis, Švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS, internetine bankininkyste, dokumentų valdymo sistema „Kontora“, turi internetinę svetainę (<https://kalvarijosgimnazija.lt>), socialinio

tinklo Facebook paskyrą (<https://www.facebook.com/kalvarijosgimnazija>), patyčių ir kitos nederamos veiklos prevencijai naudojama „Patyčių dėžutė“ (<https://patyciudezute.kalvarijosgimnazija.lt>).

Gimnazijos bendruomenės saugumui ir turto apsaugai užtikrinti įrengta 51 kameros vaizdo stebėjimo sistema, signalizacija.

Vidaus darbo kontrolė

Gimnazijoje sukurta ugdymo priežiūros sistema, vidaus darbo kontrolė vykdoma pagal Gimnazijos darbuotojų veiklos priežiūros planą.

Ugdymo proceso priežiūrą, stebėseną organizuoja ir vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, Gimnazijos taryba, Gimnazijos atestacijos komisija, Vaiko gerovės komisija, Metodinė taryba.

Kontroliuojamos sritys: ugdymo procesas, bendravimas su mokinių tėvais, savivalda, metodinė veikla, finansinė veikla, mokinių saugumas ir savijauta mokykloje, pagalba mokiniui, viešieji pirkimai, smurto ir patyčių prevencija.

Rezultatai aptariami Mokytojų, Gimnazijos tarybos posėdžiuose, Metodinės tarybos, savivaldos grupių susirinkimuose, mokinių tėvų susirinkimuose, individualiai, veiklos kokybės įsivertinimo grupės susirinkimuose.

Stebėjimų duomenys ir informacija naudojama: ugdymo kokybės gerinimui, įstaigos veiklos planavimui, patirties sklaidai, mokyklos materialinės bazės gerinimui, strateginio plano kūrimui, metinio veiklos plano sudarymui, mokytojų atestacijai, vieningos dokumentacijos tvarkymo sistemos kūrimui, prevencinių ir kitų programų įgyvendinimui.

Gimnazijos finansinės veiklos kontrolę vykdo Kalvarijos savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba bei Kalvarijos savivaldybės centralizuota vidaus audito tarnyba, veiklos priežiūrą atlieka Kalvarijos savivaldybės administracija.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS	GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Maža kvalifikuoto personalo kaita	Žemėjantys mokinių pasiekimai	Europos Sąjungos struktūrinių fondų parama, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos programos ir projektai, kitos paramos lėšos	Konkurencija su gretimų savivaldybių švietimo įstaigomis
Besimokanti bendruomenė	Neefektyvi Gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio komunikacija	Tikslingas šiuolaikinių technologijų taikymas įgyvendinant ugdymo turinį	Prastėjanti demografinė situacija, mažėjantis mokinių skaičius
Saugi aplinka	Gimnazijos įvaizdžio kūrimas	Tėvų dalyvavimo Gimnazijos veiklose stiprinimas	Reputacijos nuosmukis dėl skelbiamos neigiamos informacijos viešojoje erdvėje
Formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermė, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais	Ugdymo(si) organizavimas: diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas	Tobulinti Gimnazijos kultūrą	Technologinės grėsmės

2024-2030 METŲ STRATEGINIS TIKSLAS IR PROGRAMA

STRATEGINIS TIKSLAS.	Kodas
Kurti modernią mokyklą, kurioje, ugdant bendrąsias kompetencijas, kiekvienam vaikui sudaromos lygios galimybės gerinti individualius mokymosi pasiekimus.	01
<p>Strateginio tikslo pagrindimas.</p> <p>Strateginis tikslas atitinka Kalvarijos savivaldybės 2018-2024 metų strateginio plėtros plano I prioriteto „Bendruomenės gerovės kūrimas ir efektyvus viešasis valdymas“ 1.1. tikslo „Išsilavinusios ir kūrybingos bendruomenės formavimas“ 1.1.1 uždavinį „Modernizuoti švietimo įstaigų infrastruktūrą ir gerinti materialinę bazę“, 1.1.2 uždavinį „Tobulinti ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą“ ir 1.1.3 uždavinį „Skatinti ir remti mokymąsi visą gyvenimą, integraciją į darbo rinką“.</p> <p>Siekiant strateginio tikslo, kuriama sėkmės ir pagalbos mokykla kiekvienam vaikui, suteikiant galimybę rinktis savo kelią. Gimnazijos augimas ir vystymasis siejamas su jos veiklos tobulinimu ir kokybiniu pokyčiu.</p>	
<p>PROGRAMA.</p> <p>Įgyvendinant strateginį tikslą vykdoma „Ugdymo kokybės ir rezultatų užtikrinimo programa“.</p>	

KALVARIJOS GIMNAZIJOS UGDYMO KOKYBĖS IR REZULTATŲ UŽTIKRINIMO PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2024-ieji metai
Asignavimų valdytojas, kodas	Kalvarijos gimnazija, 190379992
Vykdytojas, kodas	Kalvarijos gimnazija, 190379992

Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir rezultatų užtikrinimo programa	Kodas	01
-----------------------	---	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	Programa įgyvendina strateginį Gimnazijos tikslą. Ji parengta siekiant ugdyti(s) mokinių savivaldaus mokymo(si) gebėjimus, suteikiant mokiniams lygias galimybes, atskleidžiant individualumą, plėtojant pagalbos mokiniui ir ugdymo karjerai galimybes, gerinant Gimnazijos vadybos kokybę, užtikrinant saugią socialinę emocinę aplinką. Tikslingai planuoti pedagogų kvalifikacijos kėlimą, stiprinantį bendruomenės pasidalytą lyderystę.		
Ilgalaikis prioritetas (pagal SSPP)	Bendruomenės gerovės kūrimas ir efektyvus viešasis valdymas.	Kodas	I
Šia programa įgyvendinamas Gimnazijos strateginis tikslas	Kurti modernią mokyklą, kurioje, ugdant bendrąsias kompetencijas, kiekvienam vaikui sudaromos lygios galimybės gerinti individualius mokymosi pasiekimus.	Kodas	01
Programos tikslas	Stiprinti ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą.	Kodas	01

Tikslo įgyvendinimo aprašymas.

Šiuo tikslu yra siekiama ugdyti ir stiprinti bendrąsias ugdymo(si) kompetencijas, sudaryti lygias galimybes gerinti individualius mokymosi pasiekimus.

01. tikslas. Stiprinti ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą.

01.01. uždavinys. Ugdyti(s) mokinių savivaldaus mokymo(si) gebėjimus.

01.01.01. priemonė. Konkursai, olimpiados, projektinės veiklos, renginiai, patyriminės, integruotos veiklos, pamokos kitose erdvėse.

01.01.02. priemonė. Skaitmeninio įrankio, padėsiančio stebėti ir analizuoti individualią pažangą, įdiegimas.

01.01.03. priemonė. Ugdymo pagal universalus dizaino principus įgyvendinimas.

01.01.04. priemonė. Konsultacinio centro steigimas.

01.01.05. priemonė. Visos dienos mokyklos veiklų įgyvendinimas.

01.02. uždavinys. Sukurti naują ir atnaujinti esamą infrastruktūrą, didinti jos prieinamumą, pritaikant ją lyderystės, kultūrinio ugdymo, STEAM ir įtraukiojo ugdymo veiklų įgyvendinimui.

01.02.01. priemonė. Kultūrinės, edukacinės erdvės įrengimas.

01.02.02. priemonė. Kino erdvės įrengimas.

01.02.03. priemonė. STEAM erdvių įrengimas: chemijos laboratorijos, biologijos ir fizikos laboratorijos, informatikos ir matematikos laboratorijos, pradinių klasių gamtos mokslų ir informatikos laboratorijos įrengimas.

01.02.04. priemonė. Kabinetų atnaujinimas pagal universalus dizaino principus, įdiegiant

skaitmeninę įrangą ir skaitmeninius informacijos išteklius, aprūpinant baldais.

01.03. uždavinys. Gerinti Gimnazijos vadybos kokybę, tobulinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas.

01.03.01. priemonė. Mokymai, seminarai, konferencijos.

01.03.02. priemonė. Ugdymo(si) procesų stebėsenos ir analizės skaitmenizavimas ir automatizavimas.

01.04. uždavinys. Stiprinti Gimnazijos bendruomenės narių lyderystę, įtraukiant juos į aktyvų mokyklos gyvenimą.

01.04.01. priemonė. Kolegialaus bendradarbiavimo plėtojimas.

01.04.02. priemonė. Veiklų ir renginių, įtraukiant tėvus, globėjus, rūpintojus, organizavimas.

01.04.03. priemonė. Tėvų, globėjų, rūpintojų pedagoginio ir psichologinio švietimo organizavimas.

01.04.04. priemonė. Alternatyvūs Gimnazijos finansavimo šaltiniai.

01.05. uždavinys. Įgyvendinti tinklaveiką tarp Kalvarijos savivaldybės ir kitų savivaldybių mokyklų.

01.05.01. priemonė. Mokymai, seminarai, konferencijos.

01.05.02. priemonė. Ugdymo karjerai, profesinio konsultavimo organizavimas.

01.05.03. priemonė. Neformaliojo švietimo veiklų pasiūlos didinimas.

UGDYMO KOKYBĖS IR REZULTATŲ UŽTIKRINIMO PROGRAMOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖS*

Rodiklis	Pradinė reikšmė	Siekiamą reikšmė
1. 4 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	2022-2023 m. m. 83,6	85,0
2. 4 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	2022-2023 m. m. 81,4	84,0
3. 8 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	2022-2023 m. m. 69,3	72,0
4. 8 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	2022-2023 m. m. 19,9	22,0
5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	2022-2023 m. m. 6-10 balų 72,9	75,0
6. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi	2022-2023 m. m. 6-10 balų 22,0	24,0

Rodiklis	Pradinė reikšmė	Siekiama reikšmė
pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)		
7. Valstybinių brandos egzaminų metu bent pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	2022-2023 m. m. 36-100 balai 62,5	65,0
8. Valstybinių brandos egzaminų metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	2022-2023 m. m. 36-100 balų 14,7	17,0
9. Valstybinių brandos egzaminų metu bent pagrindinį biologijos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	2022-2023 m. m. 36-100 balų 64,3	67,0
10. Valstybinių brandos egzaminų metu bent pagrindinį istorijos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	2022-2023 m. m. 36-100 balų 50,0	53,0
11. Valstybinių brandos egzaminų metu bent pagrindinį užsienio kalbos (anglų) mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	2022-2023 m. m. 36-100 balų 58,4	61,0
12. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	2022-2023m. m. 60,37	65,0
13. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	2022-2023m. m. 0,79	0,85
14. SUP mokinių, dalyvaujančių įtraukiose NVŠ veiklose, dalis (proc.)	25,0	30,0
15. Parengtos STEAM ugdymo programos (vnt.)	0,0	4,0
16. Įgyvendintos integruotos ilgalaikės kultūrinių veiklų programos (vnt.)	0,0	4,0
17. Tinklaveikos veiklų (renginių) skaičius (vnt.)	0,0	5,0

* Rodiklis suskaičiuotas pagrindinį pasiekimų lygį laikant 6-10 balų.

LĖŠŲ POREIKIS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

tūkst. Eur												
Programos kodas	Programos pavadinimas	Programos vykdytojo kodas	Funkcinės klasifikacijos kodas	Programos požymis*	Finansavimo šaltinis**	Lėšų poreikis 2024 m.				Lėšų poreikis 2025 m.	Lėšų poreikis 2026 m.	Lėšų poreikis pamečiui nuo 2027 m. iki 2030 m.
						Iš viso	Išlaidoms		turtui įsigyti ir finansiniams			
							Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui				
1 Strateginis tikslas. Kurti mokyklą, kurioje kiekvienam vaikui sudarytos lygios galimybės gerinti bendrus mokymosi rezultatus.												
1	Ugdymo kokybės ir rezultatų užtikrinimo programa	190379992	09.02.02.01	T	K	1749,5	1749,5	1661,8		1661,5	1703,0	1703,0
			09.02.02.01		Z	590,4	590,4	397,8		690,0	707,1	707,1
			09.02.02.01		VB	5,7	5,7					
			09.02.02.01		S	20,7	20,7	1,6		21,3	24,5	24,5
			09.02.02.01		Y	12,0	12,0		12,0	2,0	2,0	2,0
			09.02.02.01		ES	1000,0	1000,0	20,0	980,0	600,0	283,7	
			Iš viso programai					3378,3	3378,3	2081,2	992,0	2974,8
* nurodoma, ar programa nauja („N“), ar tęstinė („T“).												

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA

Kalvarijos gimnazijos 2024-2030 metų strateginiam planui įgyvendinti rengiami metiniai veiklos planai.

Gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui stebi ir vertina ar įgyvendinamas strateginis tikslas ir programa, ar vykdomos programos priemonės yra efektyvios. Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir naudojamos lėšos. Strateginio planavimo komanda pristato strateginį planą gimnazijos bendruomenei kartą per metus. Strateginio planas ir jo įgyvendinimo rezultatai skelbiami svetainėje <https://kalvarijosgimnazija.lt>.
