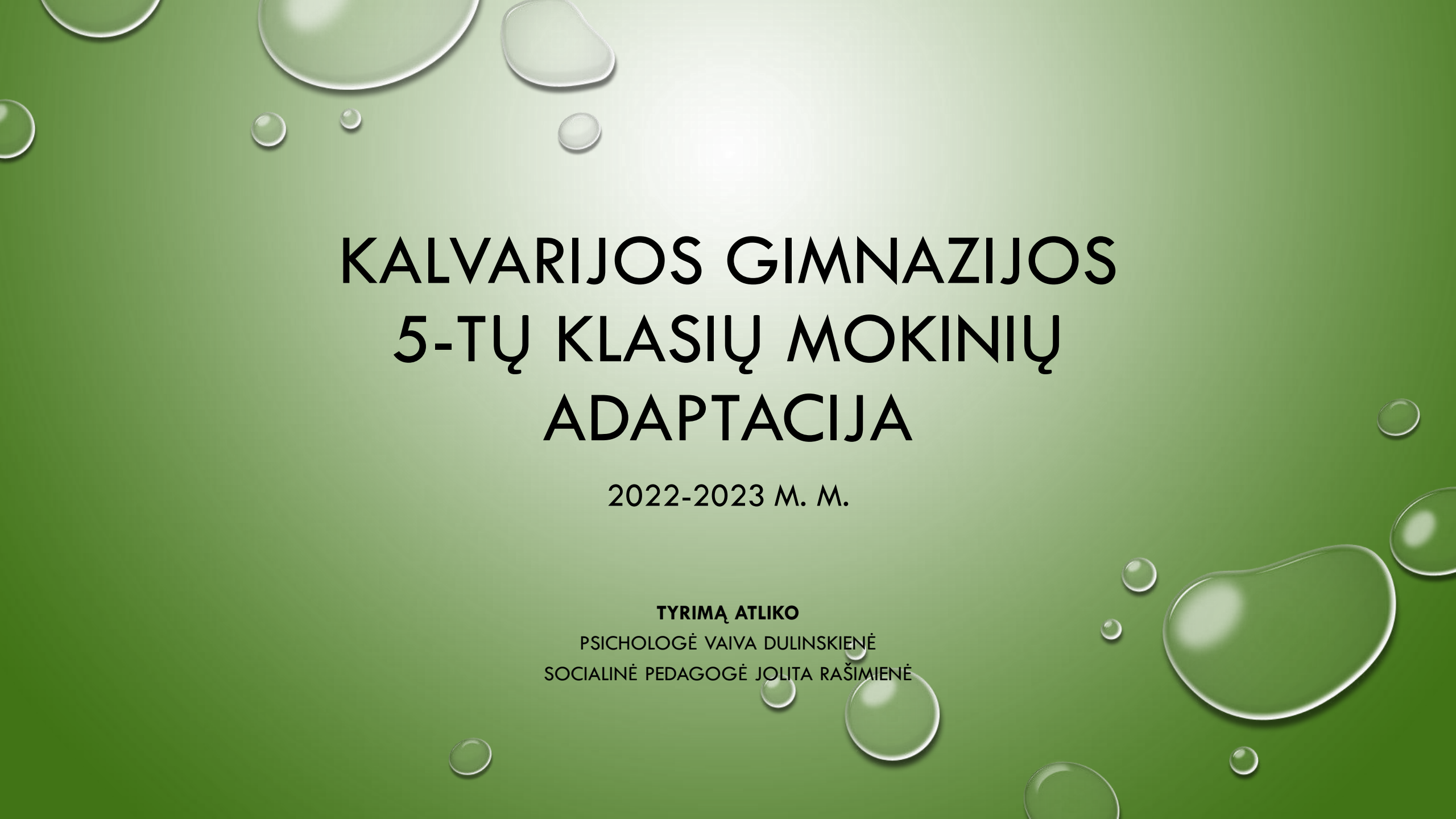


The background is a solid green color with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

KALVARIJOS GIMNAZIJOS 5-TŲ KLASIŲ MOKINIŲ ADAPTACIJA

2022-2023 M. M.

TYRIMĄ ATLIKO
PSICHOLOGĖ VAIVA DULINSKIENĖ
SOCIALINĖ PEDAGOGĖ JOLITA RAŠIMIENĖ

TIKSLAS

- ATSKLEISTI PENKTOKŲ ADAPTACIJOS YPATUMUS.
- NUMATYTI GALIMAS SĖKMES IR NESĖKMES.

UŽDAVINIAI

- ATSKLEISTI MOKINIŲ ADAPTACIJĄ LEMIANČIUS VEIKSNIUS.
- IŠSIAIŠKINTI PENKTOKŲ SAVIJAUTĄ BEI EMOCINĘ BŪSENĄ.
- APTARTI MOKYTOJŲ IR TĖVŲ BENDRADARBIAVIMO GALIMYBES.
- APTARTI ADAPTACIJOS ĮTAKĄ MOKINIŲ MOKYMUISI.

TYRIMO DALYVIAI

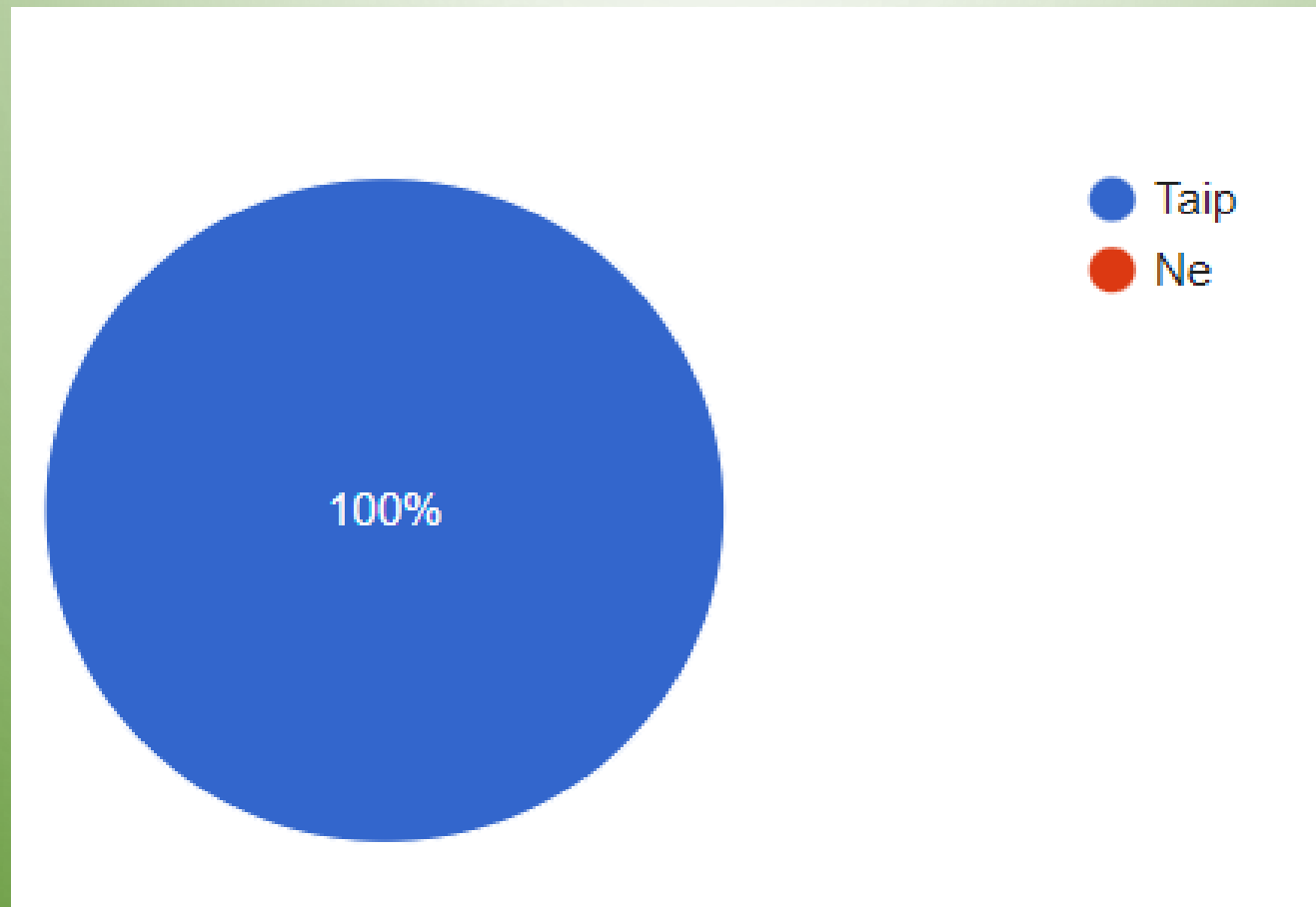
- MOKINIAI 42
- MOKYTOJAI 13
- MOKINIŲ TĖVAI 31

ADAPTACIJOS APIBŪDINIMAS

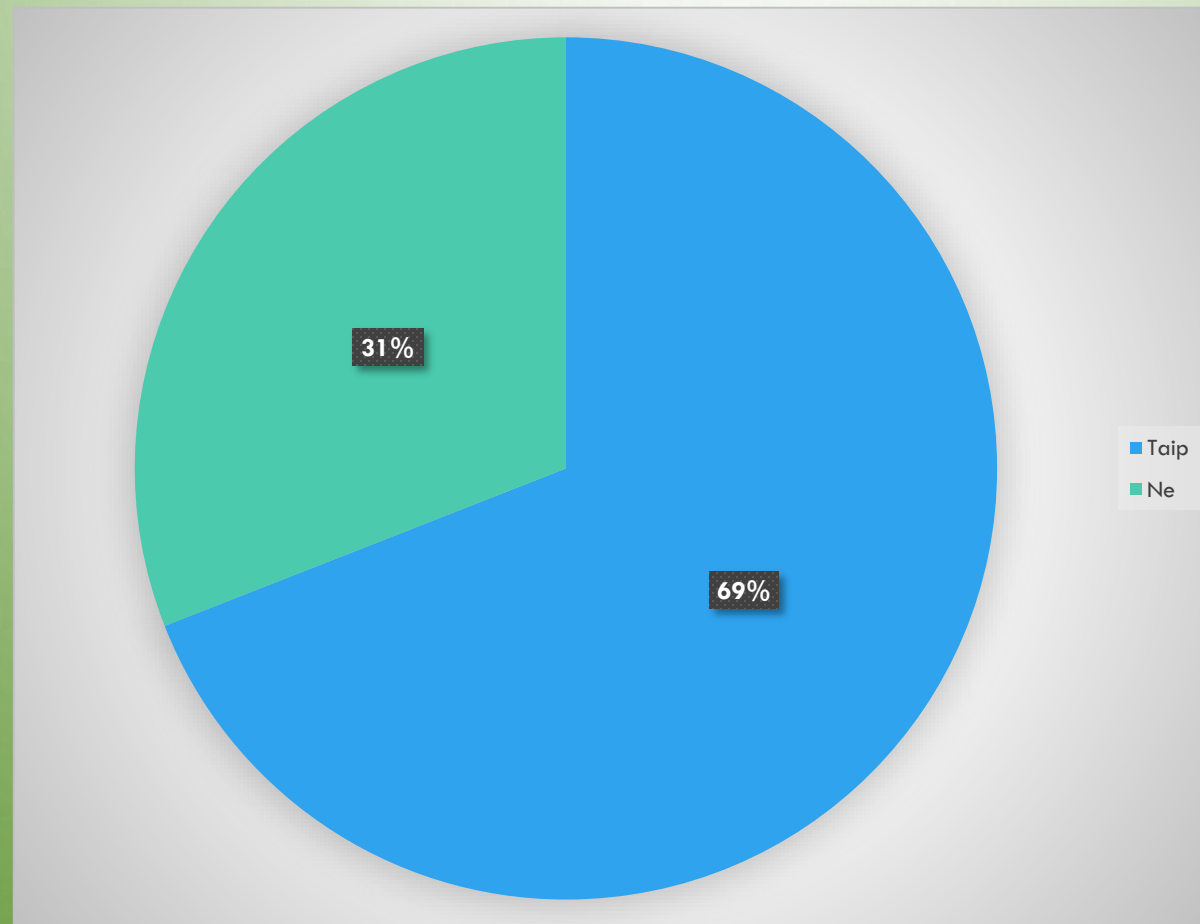
- ADAPTACIJA YRA PRISITAIKYMAS PRIE KINTANČIŲ AR NAUJŲ SĄLYGŲ BEI SOCIALINĖS APLINKOS.
- ADAPTACIJA MOKYKLOJE – TAI MOKINIO SUGEBĖJIMAS ADAPTUOTIS PRIE MOKYKLOS REIKALAVIMŲ, PRISITAIKYMAS VEIKTI MOKYKLOS SĄLYGOMIS, KURIOS SUDARYTOS ŠIOJE MIKROSOCIALINĖJE SISTEMOJE.
- ADAPTACIJA – TEIGIAMA MOKINIŲ SAVIJAUTA NAUJOMIS GYVENIMO IR VEIKLOS SĄLYGOMIS, KAI JIE SUVOKIA ASMENINIUS POKYČIUS IR APLINKOS PAKITIMUS.

5 KLASIŲ MOKINIŲ ADAPTACIJOS TYRIMO ANALIZĖ

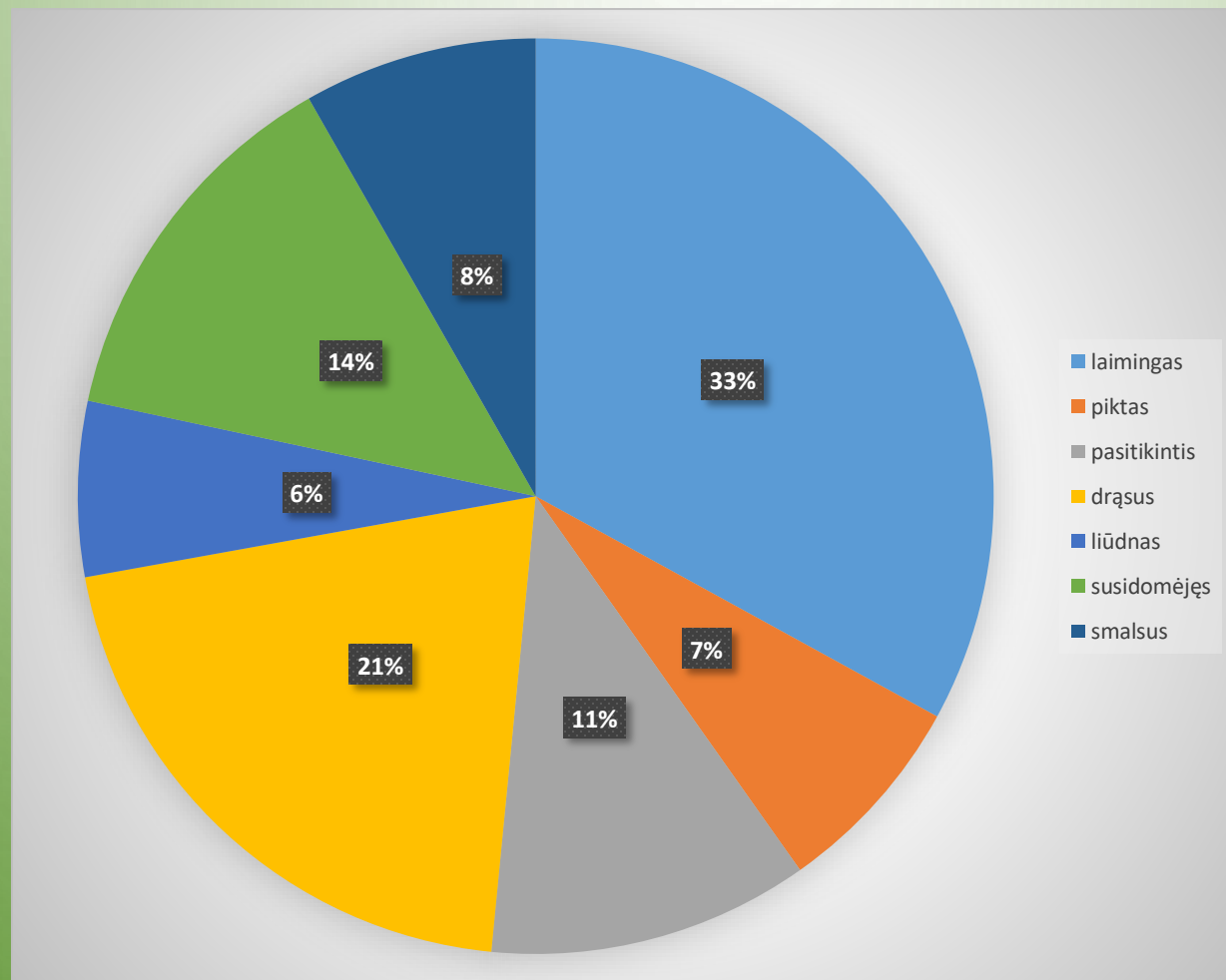
MOKYKLA, KURIOJE MOKAUSI, MAN PATINKA.



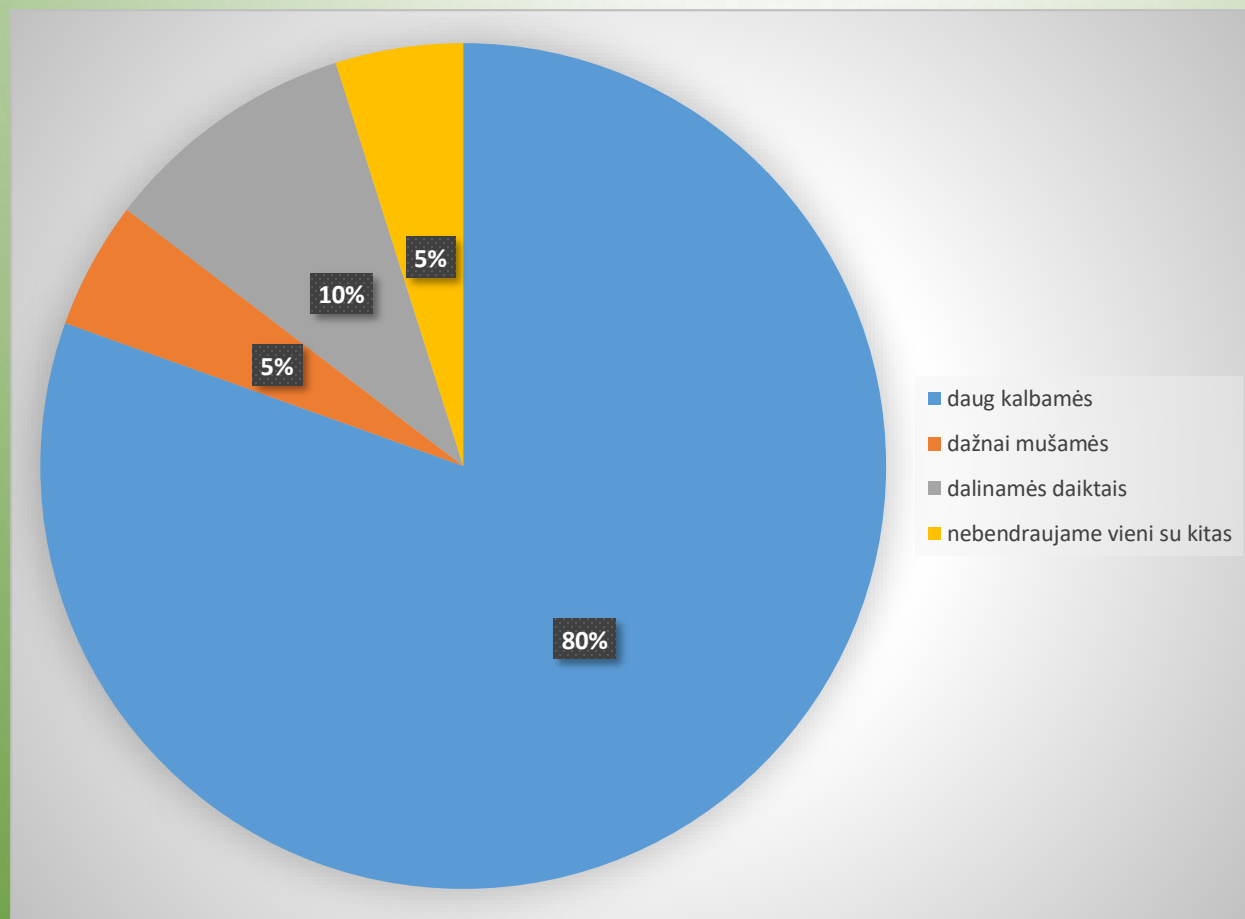
MOKYKLOJE NORIU PRALEISTI DAUG LAIKO



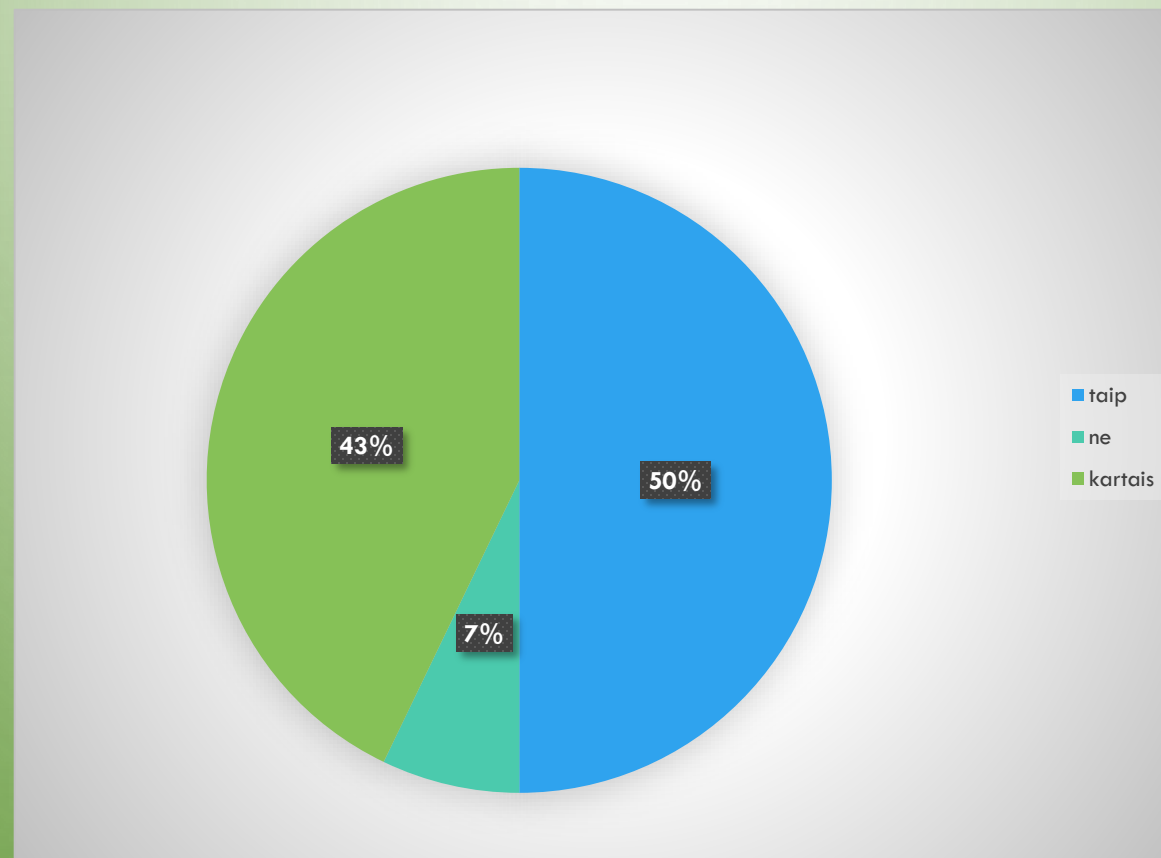
DAŽNIAUSIAI MOKYKLOJE JAUČIUOSI



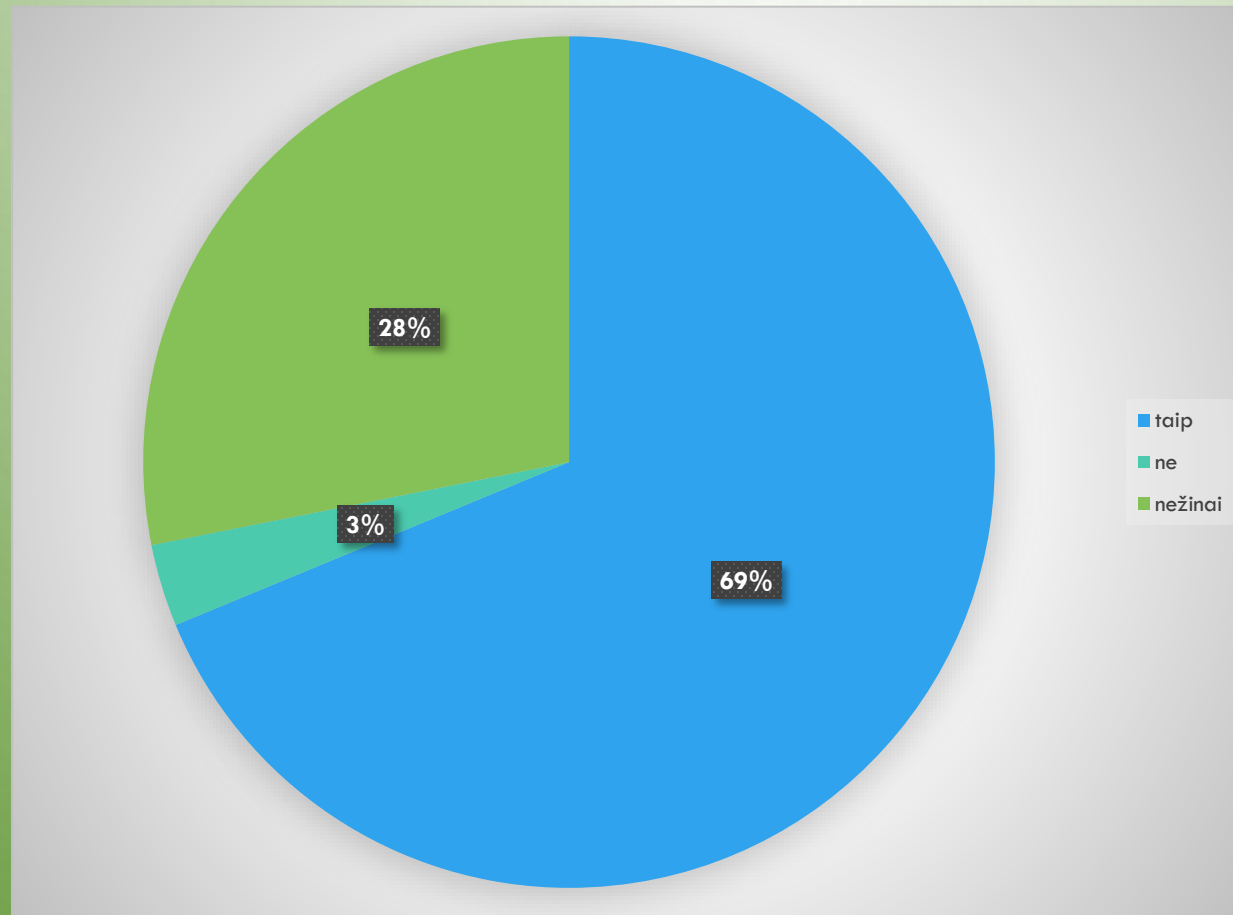
KAIP TU SUTARI SU KLASĒS DRAUGAIS?



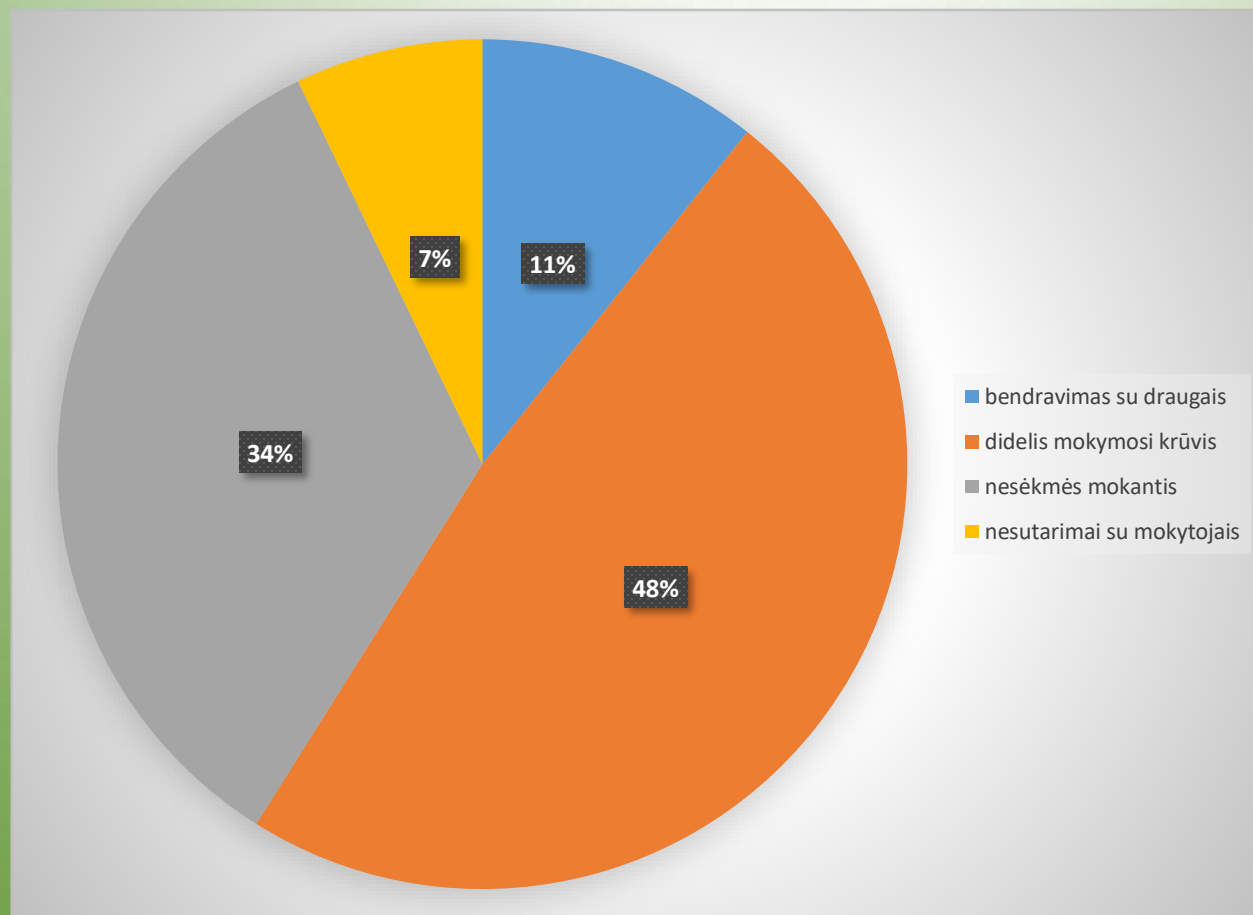
AR SU TĒVAIS KALBI APIE MOKYKĻA



MANE DOMINA PENKTOJE KLASĖJE ATSIKRAUSĘ NAUJI MOKOMIEJI DALYKAI



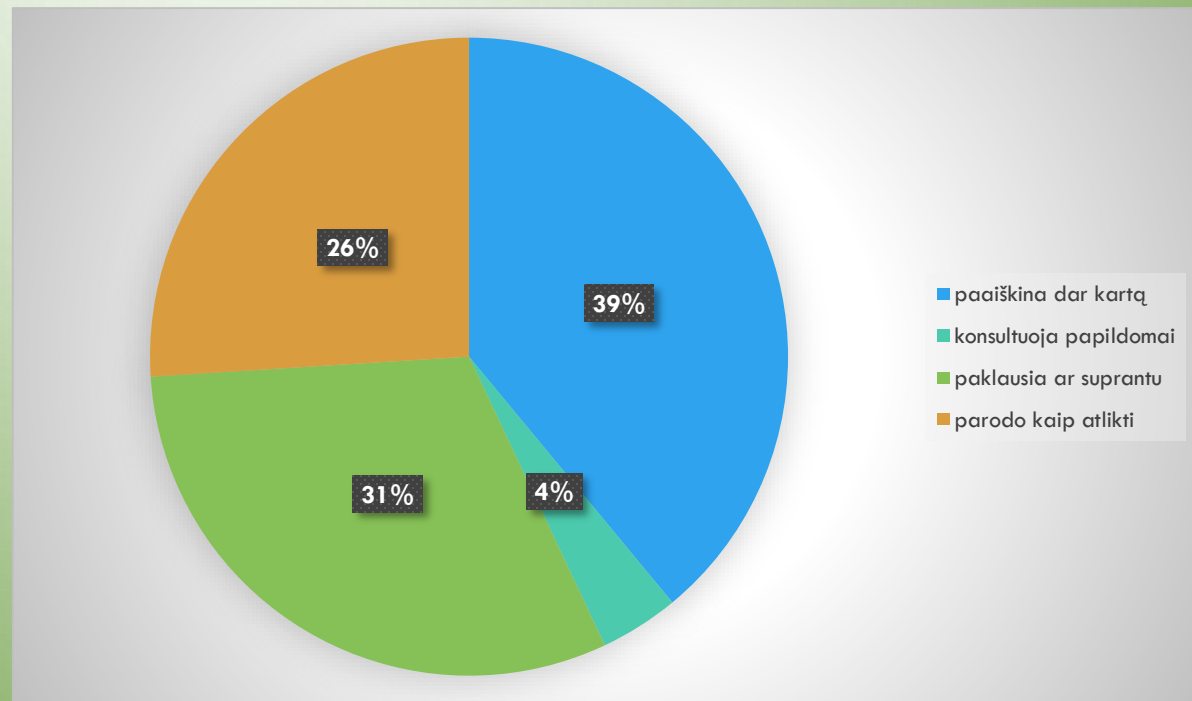
DAUGIAUSIAI SUNKUMŲ MOKYKLOJE KELIA



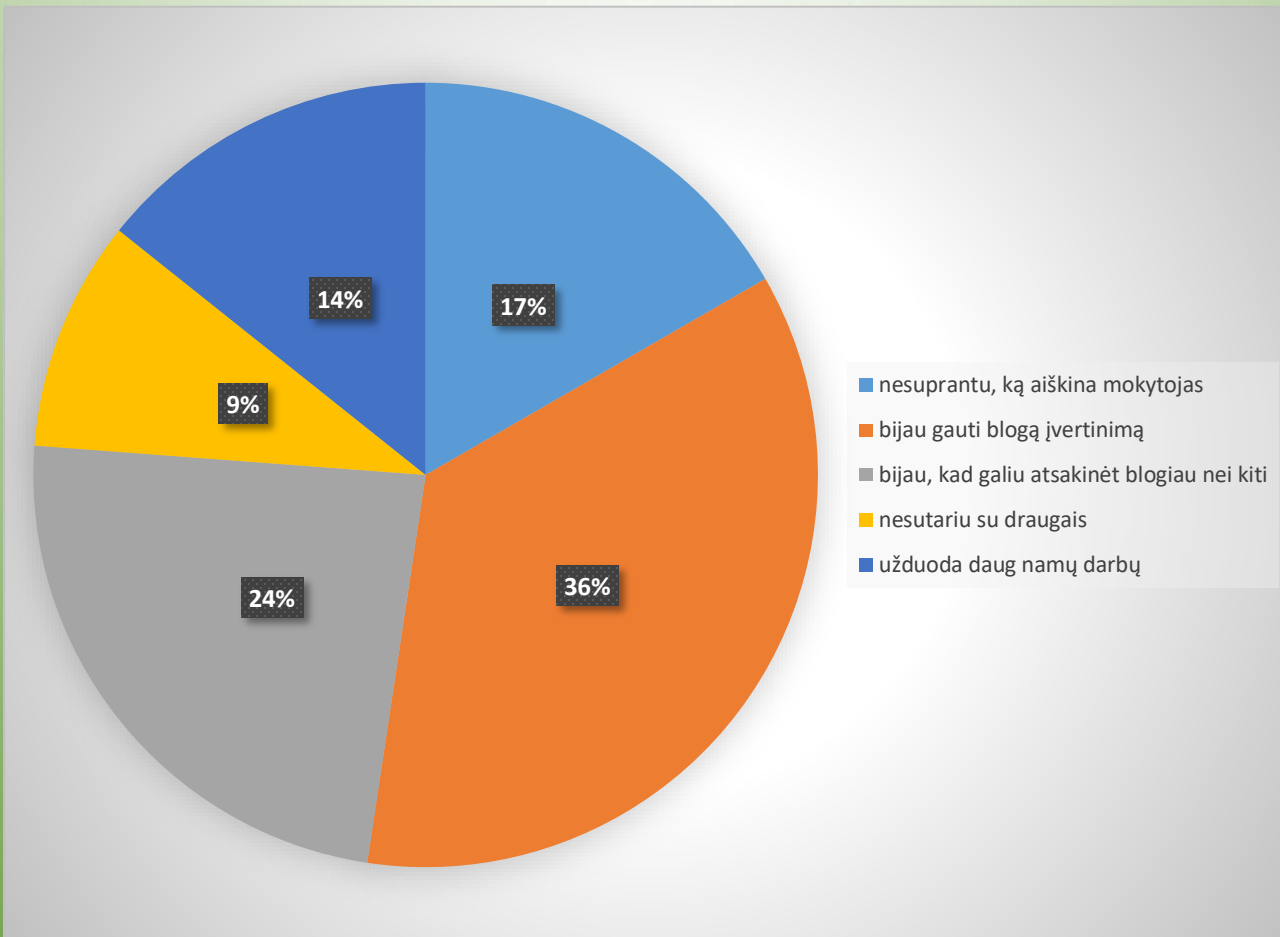
PAPRAŠĖME IŠVARDINTI KYLANČIUS SUNKUMUS

- SUNKIOS PAMOKOS
- KAIP BŪNA TESTAS IR MANE SKUBINA
- DAUG NAMŲ DARBŲ
- KAI NESUPRANTI UŽDUOTIES
- NEIŠKYLA JOKIU SUNKUMU
- PYKTIS BAIMĖ PIKTŲ ,BLOGŲ MOKYTOJŲ
- DIDELĖ MOKYKLA
- NESUSIKAUPIMAS
- PRASIVARDŽIAVIMAI
- SUNKUMŲ NEIŠKYLA
- JOKIŲ
- REIKIA DAUG MOKINTIS

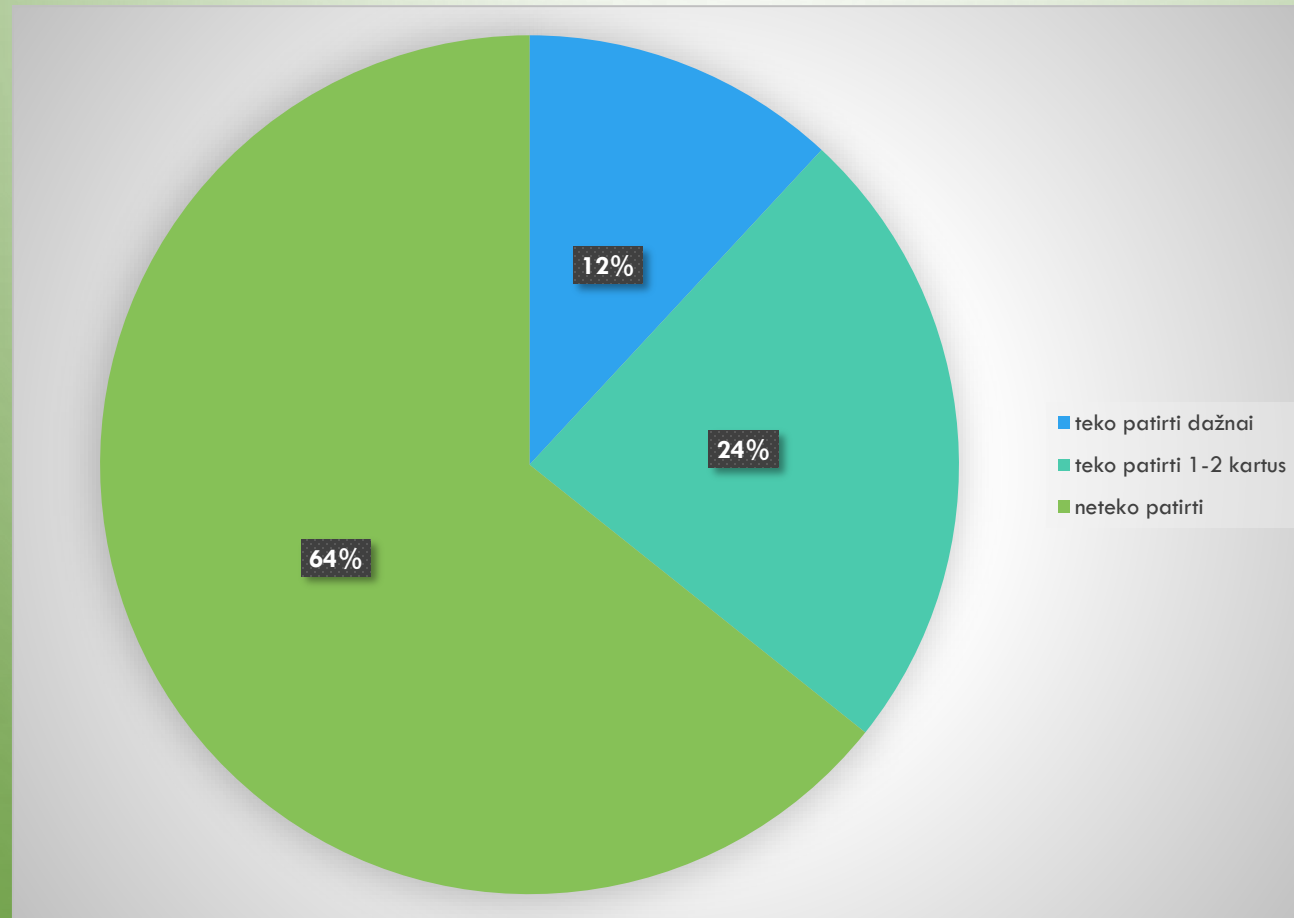
MOKYTOJŲ PAGALBA MOKANTIS



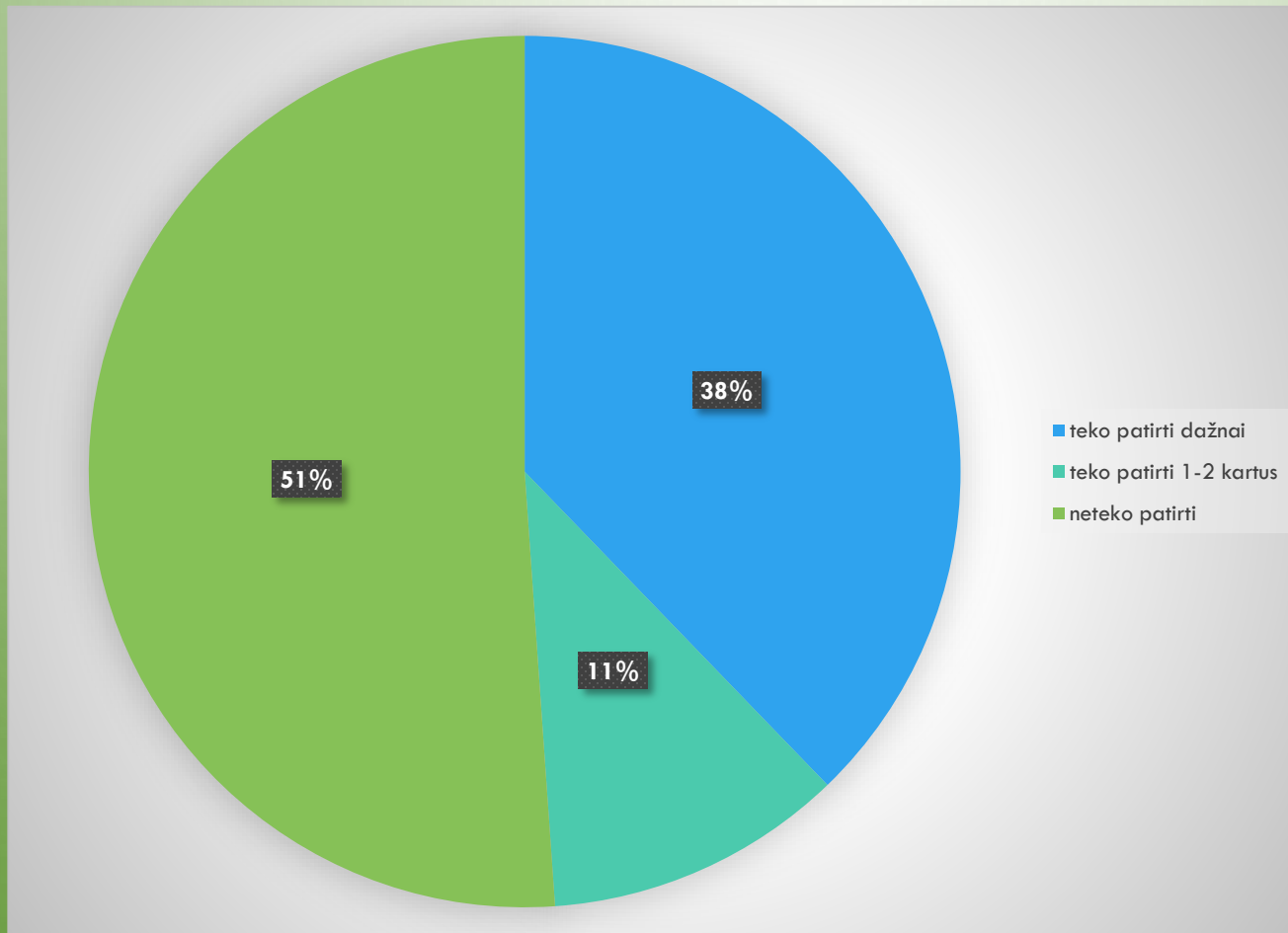
MOKYKLOJE NERIMAUJU KAI



AR TAU TEKO IŠ KITŲ MOKINIŲ MOKYKLOJE PATIRTI FIZINĮ SMURTĄ

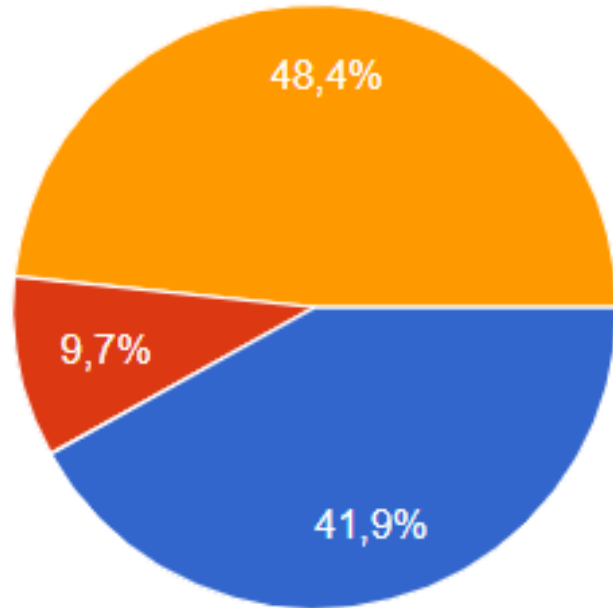


AR TAU TEKO IŠ KITŲ MOKINIŲ PATIRTI TYČIOJIMĄSI,
PRASIVARDŽIAVIMĄ, UŽGAULIOJIMĄ?



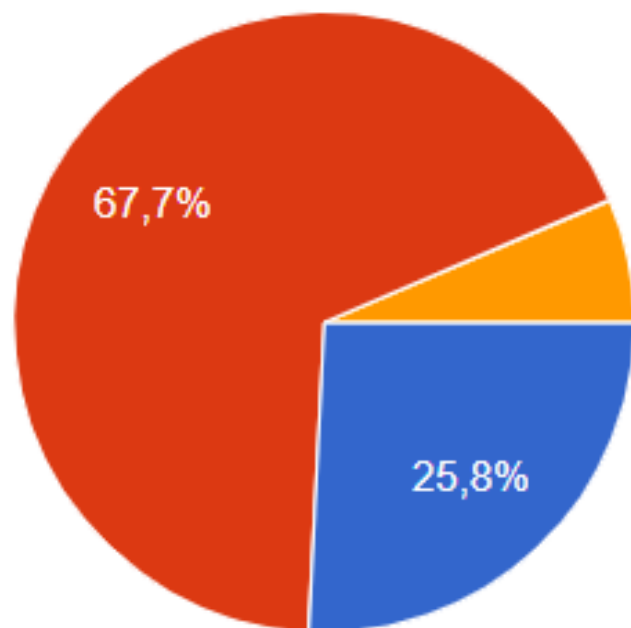
TĖVŲ APKLAUSOS DUOMENŲ ANALIZĖ

AR ŠIAIS MOKSLO METAIS PASIKEITĖ VAIKO NORAS/MOTYVACIJA LANKYTI MOKYKLĄ, MOKYTIS?



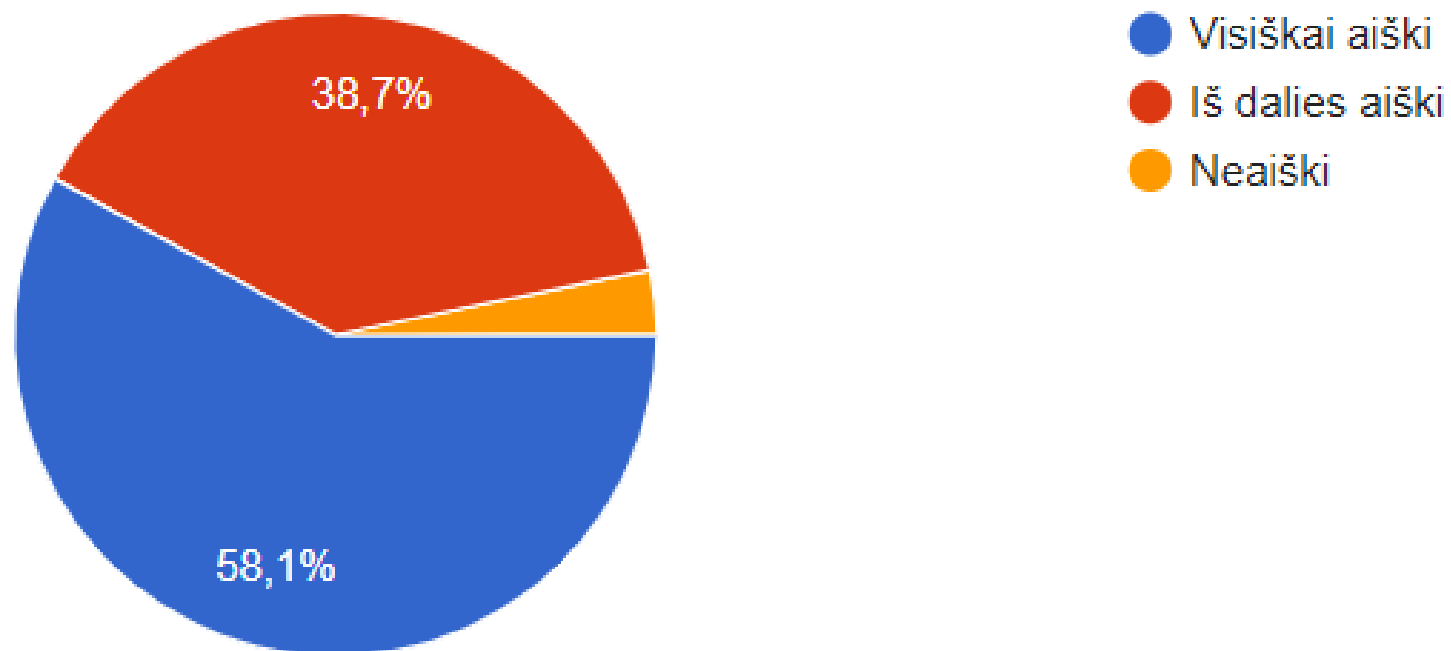
- Eina su didesniu noru/motyvacija
- Motyvacija/noras mažesni nei pradinėse klasėse
- Pokyčių nepastebiu

KAIP JŪSŲ VAIKAS PRISITAIKĖ MOKYTIŠ PENKTOS KLASĖS DALYKINĖJE SISTEMOJE?



- Labai gerai
- Gera
- Vidutiniškai
- Prastai

AR JUMS AIŠKI VAIKO ŽINIŲ VERTINIMO SISTEMA?

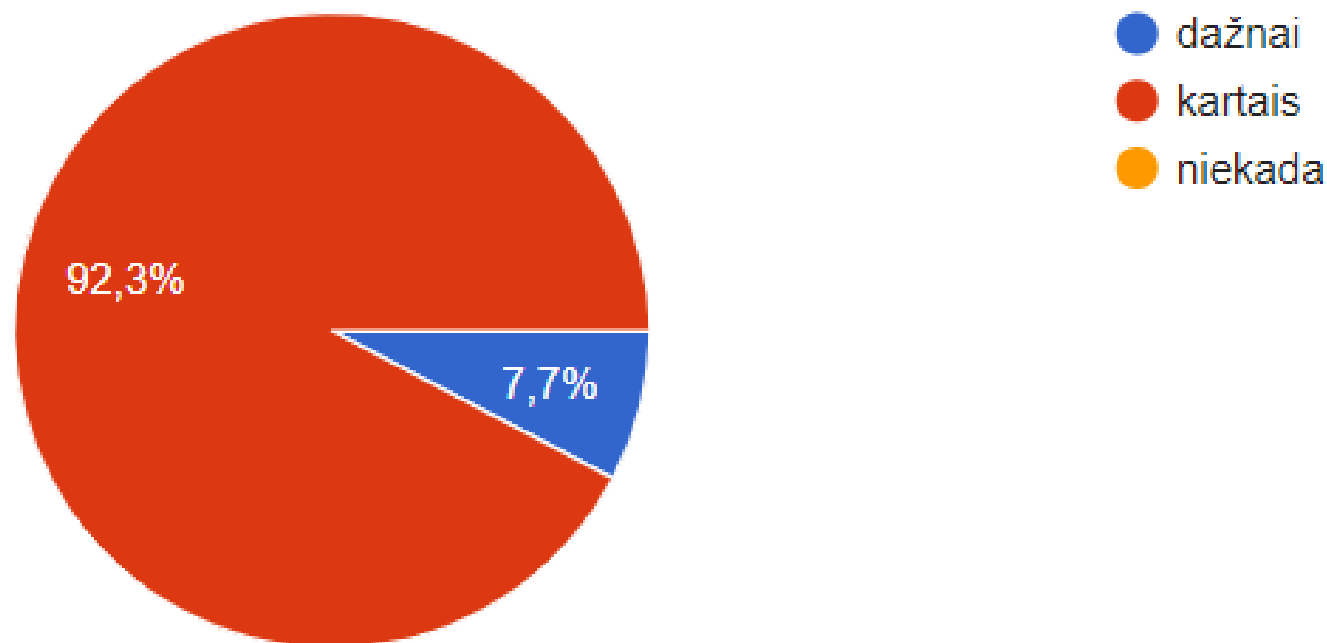


TĖVŲ NUOMONĖ APIE KYLANČIUS SUNKUMUS JŲ VAIKAMS BENDRAUJANT SU MOKYTOJ AIS, PASTABOS, PASIŪLYMAI

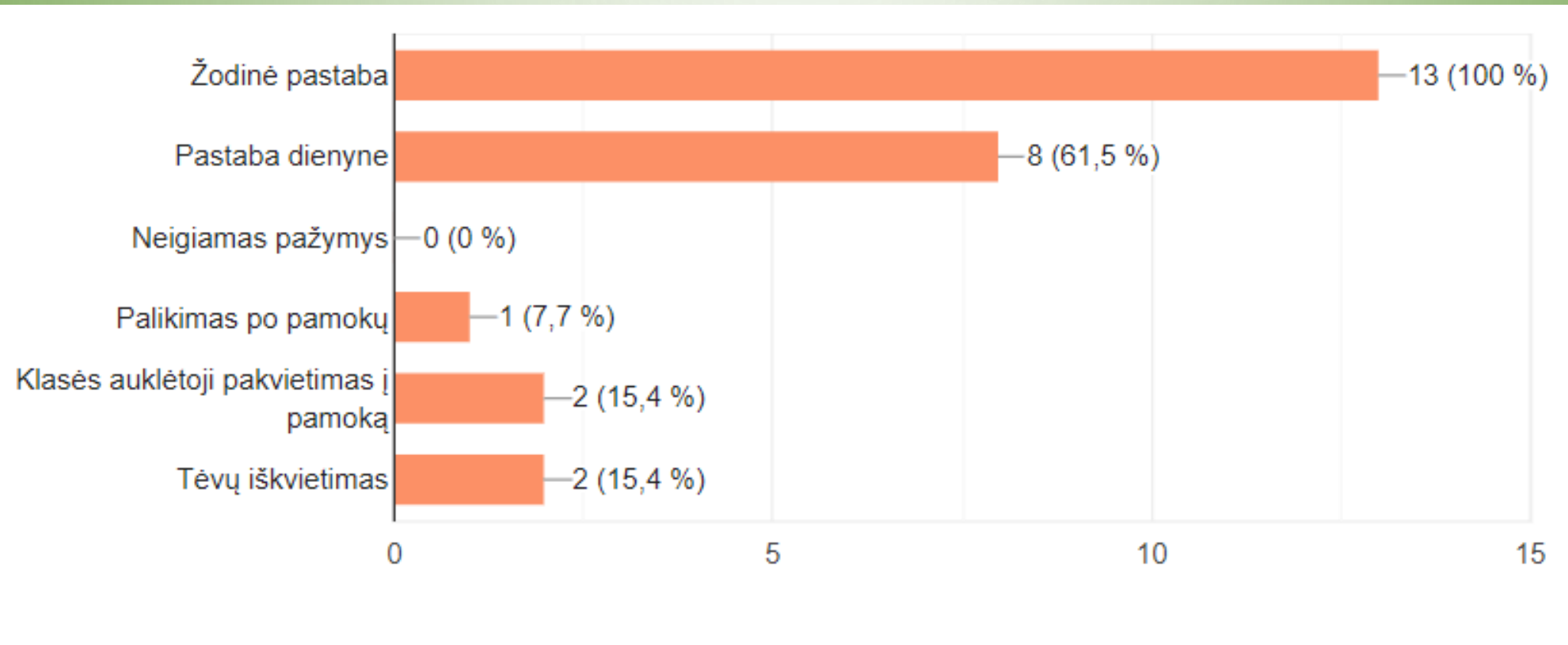
- NEKYLA, NE
- TAIP, YRA MOKYTOJA, KURI PASTOVIAI RĖKIA, JEI VAIKAS KO NORS NESPĖJA PADARYTI AR NESUPRANTA
- NESISKUNDĖ; KOL KAS PASTABŲ NEMATAU, PASIŪLYMŲ TAIP PAT NETURIU
- NETURIU; KOL KAS JOKIŲ PASTABŲ NETURIU
- KAI KURIEMS MOKYTOJAMS REIKĖTŲ DAUGIAU GERBTI VAIKUS, NES VADINTI VAIKUS ŽIOPLIAIS KAŽIN AR YRA LABAI PAGARBU. VISUR KALBAMA APIE PATYČIAS TARP VAIKŲ, BET AR TAI NĖRA MOKYTOJŲ PATYČIOS. KAIP VAIKAS GALI NORIAI EITI Į MOKYKLĄ KAI JAUČIA BAIMĘ EITI Į KAI KURIAS PAMOKAS, NES TEN PASTOVIAI MOKYTOJA RĖKIA
- DIDESNIO BENDRADARBIAVIMO TARP MOKYTOJŲ IR TĖVŲ
- TIKSLINGIAU PILDYTI E. DIENYNĄ, KLASĖS, NAMŲ DARBUS SURAŠANT PSL ,UŽDUOTIS, O NE TIK TEMAS.
- JOKIŲ PASTABŲ NETURIU, VISI GERI MOKYTOJAI.

MOKYTOJŲ APKLAUSOS DUOMENŲ ANALIZĖ

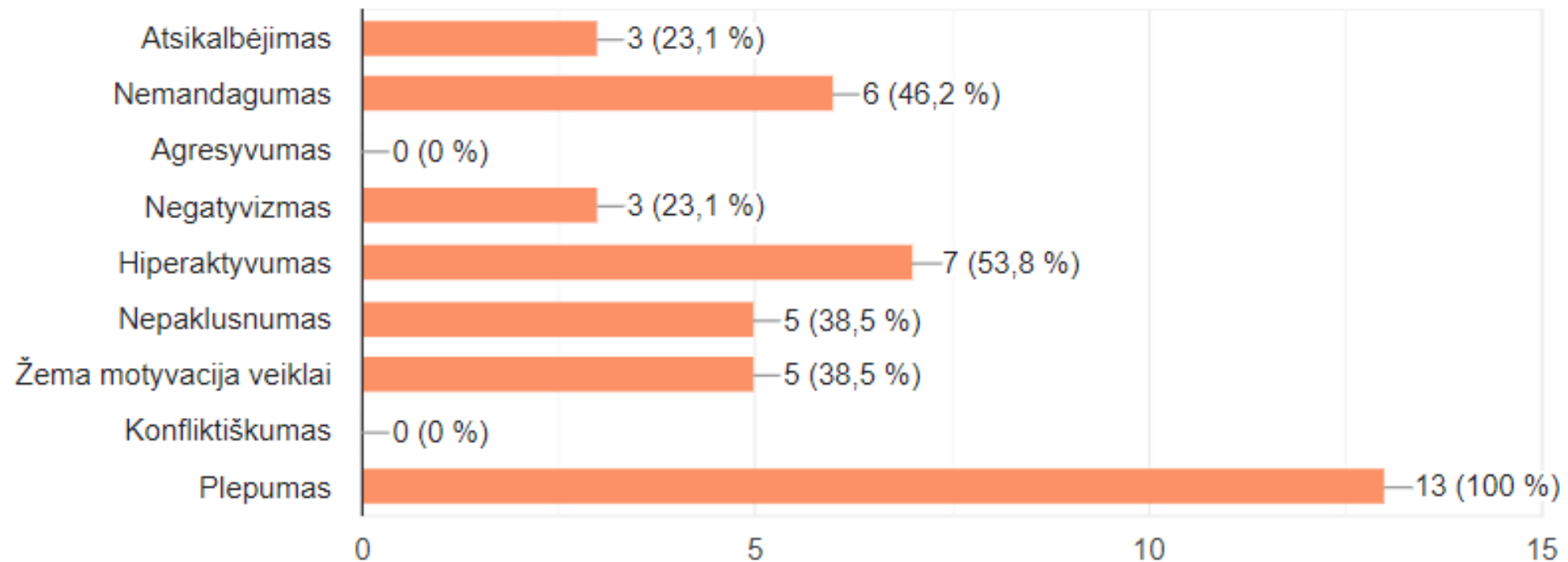
KAIP DAŽNAI SUSIDURIATE SU NETINKAMU MOKINIŲ ELGESIU 5 KLASĖSE?



KOKIAS DRAUSMINIMO PRIEMONES TAIKOTE?

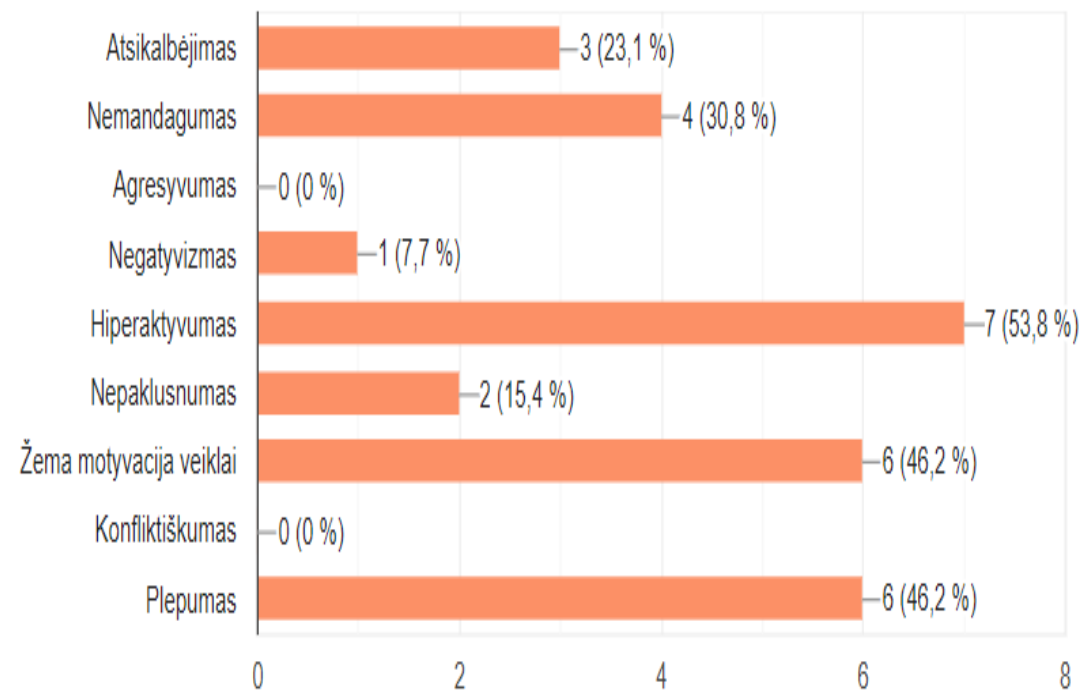
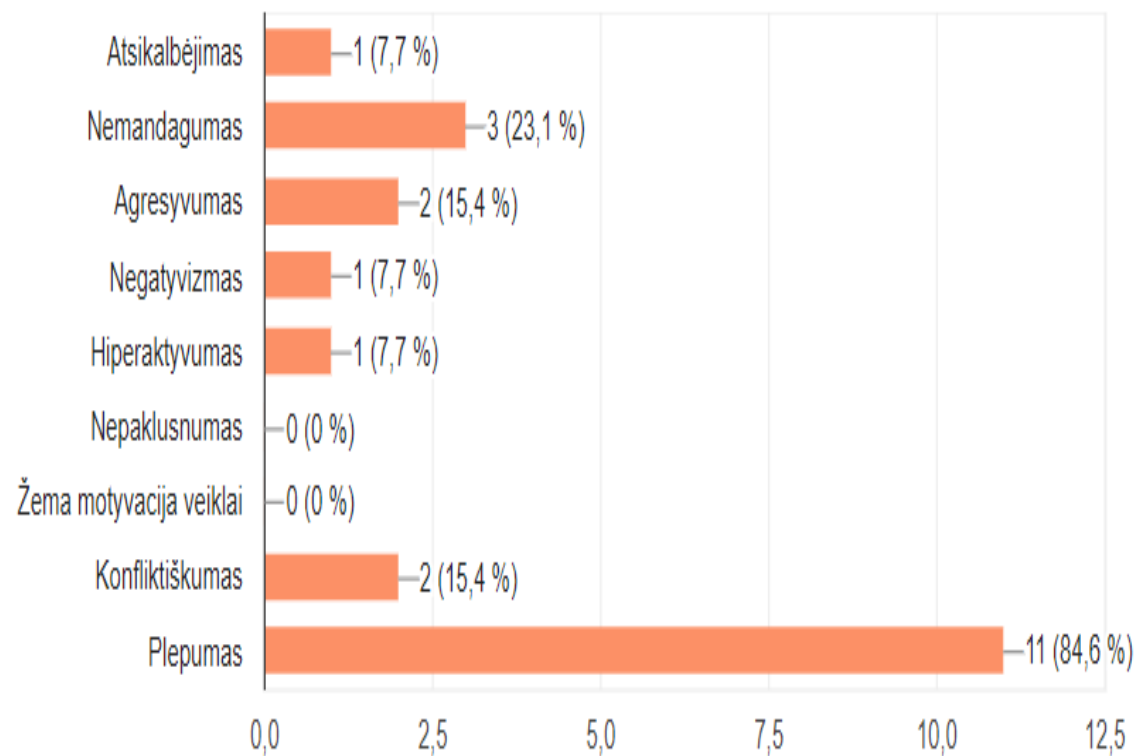


SU KURIAIS NEDRAUSMINGO ELGESIO YPATUMAIS DAŽNIAUSIAI SUSIDURIATE?

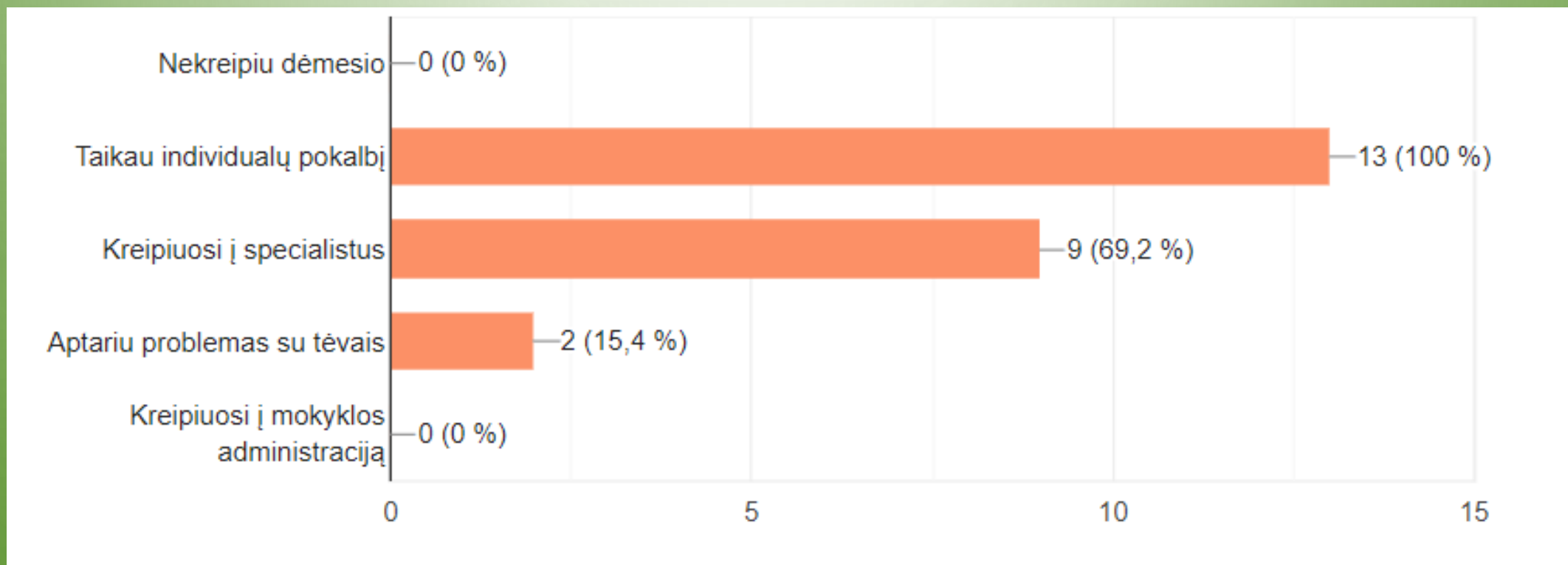


KURIE IŠ IŠVARDINTŲ ELGESIO YPATUMŲ LABIAU IŠRYŠKĖJA MERGAITĖMS

BERNIUKAMS



KAIP DAŽNIAUSIAI ELGIATĖS , SUSIDŪRĘS SU NEDRAUSMINGU ELGESIU?



MOKYTOJŲ PASIŪLYMAI, PASTEBĖJIMAI

- SKATINTI TĖVUS AKTYVIAI BENDRADARBIAUTI SU DALYKO MOKYTOJ AIS.
- ĮVAIRIOMIS VAIZDINĖMIS IR INFORMACINĖMIS PRIEMONĖMIS PRIMINTI MOKINIŲ PAREIGAS TAIP PAT ATSAKOMYBĘ UŽ PADARYTUS PAŽEIDIMUS
- BENDRAS TĖVŲ - MOKYTOJŲ - MOKINIŲ KRYPTINGAS DARBAS/BENDRADARBIAVIMAS.
- MOKINIAMS AKCENTUOTI, KOKS TURI BŪTI ELGESYS PAMOKOJE. MOKYTOJO DARBAS MOKYTI VAIKUS, O NE JUOS NUOLAT DRAUSMINTI.
- MOKINIAI PO TRUPUTĖLĮ ĮPRANTA PRIE REIKALAVIMŲ IR ŠIE NEDIDELIŲ NESKLANDUMŲ GREITAI NEBELIKS.
- DAR VIENAS PASTEBĖTAS PAMOKOS TRIKDIS - VALGYMAS.
- IEŠKOTI BŪDŲ KAIP RASTI BENDRĄ KALBĄ SU NEDRAUSMINGAIS MOKINIAIS. KLASĖS DIDŽIULĖS, PO 30 MOKINIŲ- MAŽINTI KLASES.
- MANAU ADAPTUOSIS, PRIPRAS PRIE MOKYTOJŲ, SUPRAS JŲ REIKALAVIMUS, IR PROBLEMŲ SUMAŽĖS.

SĖKMINGĄ ADAPTACIJĄ ĮTAKOJANTYS VEIKSNIAI

- VAIKO ASMENINĖS SAVYBĖS
- SOCIALINIS BRANDUMAS
- GABUMAI
- APLINKA
- ARTIMŲJŲ PALAIKYMAS

ADAPTACIJĄ SUNKINANTYS VEIKSNIAI

- PASIKEITĘ REIKALAVIMAI
- IŠAUGĘS INFORMACIJOS KIEKIS
- DIDESNIS MOKYMOSI KRŪVIS
- PATIRIAMAS NERIMAS IR STRESAS

IŠVADOS

- MOKINIAI TURI SUSIGYVENTI SU NAUJA MOKYMO(SI) SISTEMA, NAUJAIS REIKALAVIMAIS. VIENI PRIE NAUJOVIŲ PRIPRANTA GREITAI, KITIEMS REIKIA ŽYMIAI DAUGIAU LAIKO. MOKINIAMS ŠIUO LAIKOTARPIU REIKIA SUPRATIMO IR PALAIKYMO, TAD ORIENTUOKIMĖS Į PALANKAUS EMOCINIO MIKROKLIMATO KŪRIMĄ.
- TYRIMU NUSTATYTA, KAD DIDŽIOJI DALIS 89 PROC. TYRIME DALYVAVUSIŲ PENKTOKŲ SĖKMINGAI ADAPTAVOSI PRIE PASIKEITUSIŲ MOKYMOSI SĄLYGŲ.
- IŠANALIZAVUS TYRIMO DUOMENIS, GALIMA TEIGTI, KAD PENKTOKAMS DIDŽIAUSI SUNKUMAI SUSIJĘ SU PASIKEITUSIU MOKYMOSI KRŪVIU, BAIME GAUTI BLOGĄ ĮVERTINIMĄ, BAIME NESUPRASTI MOKYTOJO AIŠKINIMO.
- VISI TYRIME DALYVAVĘ MOKINIAI SULAUKIA MOKYTOJŲ PAGALBOS.
- PENKTOKAI NORIAI EINA Į MOKYKLĄ (82 PROC. TĖVŲ). JIEMS GERA MOKYKLOJE, NORI PRALEISTI DAUG LAIKO.
- PENKTOKUS DOMINA NAUJI MOKOMIEJI DALYKAI.

IŠVADOS

- TĖVAMS NE VISADA AIŠKI VERTINIMO SISTEMA.
- MOKYTOJAI PRISTATĘ SUSITARIMUS BEI ELGESIO TAISYKLES.
- 84,6% MOKYTOJŲ NURODO, KAD KARTU SU MOKINIAIS SUKŪRĖ ELGESIO TAISYKLES PAMOKOJE
- VEIKSNIAI APSUNKINANTYS ADAPTACIJĄ: NEMANDAGUS MOKINIŲ ELGESYS, NESILAIKYMAS SUSITARIMŲ, ŽEMA MOTYVACIJA VEIKLAI.

REKOMENDACIJOS

- SANTYKĮ SU VAIKU KURTI NE TIK PAGAL PASIEKIMUS PAMOKOJE. LYGIA GRETA SU DALYKINĖMIS KOMPETENCIJOMIS UGDYTI MOKINIŲ SOCIALINIUS, EMOCINIUS IR KRITINIO MĄSTYMO ĮGŪDŽIUS. NUOLAT TEIKTI PALAIKANTĮ IR INFORMUOJANTĮ GRĮŽTAMĄJĮ RYŠĮ APIE DAROMĄ PAŽANGĄ.
- PAKARTOTINAI TĖVAMS IR MOKINIAMS PAAIŠKINTI VERTINIMO SISTEMĄ.
- LAIKYTIS SUSITARIMŲ, PAAIŠKINTI SUSITARIMŲ NESILAIKYMO PASEKMES.
- RAŠYTI PASTABAS DIENYNE.
- ORIENTUOKIMĖS Į KOKYBĘ IR POZITYVUMĄ, O NE Į KIEKYBĘ IR KLaidas.