

PRITARTA  
Kalvarijos gimnazijos tarybos  
2021 m. sausio 18 d. posėdžio Nr.V2-5 nutarimu

PATVIRTINTA  
Kalvarijos gimnazijos direktoriaus  
2021 m. sausio 20 d. įsakymu Nr.V1-6

## **KALVARIJOS GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kalvarijos gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2021 metų veiklos planas parengtas, atsižvelgus į Gimnazijos 2020-2023 metų strateginį veiklos planą, Gimnazijos 2020-2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planus, 2020 metų brandos egzaminų rezultatus (BE), 2020m. nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurso rezultatus, 2017 metų NMVA gimnazijos išorės vertinimo, gimnazijos vidaus kokybės įsivertinimo rezultatus, Gimnazijos bendruomenės poreikius, ekonominius, politinius, socialinius, demografinius veiksnius.

2. Planas atitinka Valstybės švietimo strategijos nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Kalvarijos mokinių mokymo(si) ir ugdymosi poreikius, įgyvendinti pradinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo, pagrindinio ugdymo individualizuotą, vidurinio ugdymo programas. Kalvarijos gimnazijos Jusevičių skyriuje vykdoma ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa. Neformalusis švietimas organizuojamas vykdant neformaliojo švietimo programas.

3. Planas nustato metinius Gimnazijos veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

4. Planą įgyvendins Kalvarijos gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai).

### **II. GIMNAZIJOS VIZIJA**

5. Kalvarijos gimnazija – demokratiška, moderni, atvira kaitai ir tobulėjimui, nuolat besimokanti, įvaldžiusi modernias technologijas, pilietiška ir tolerantiška kiekvienam savo bendruomenės nariui gimnazija.

### **III. GIMNAZIJOS MISIJA**

6. Teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti ugdymosi poreikius, suteikti kiekvienam besimokančiajam savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus, tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu, aktyviai dalyvaujančiu socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame gyvenime, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtas lėšas. Sukurti darnią, atsakingu valdymu ir racionalių išteklių naudojimu pagrįstą sistemą.

#### IV. GIMNAZIJOS VERTYBĖS

7. Atvirumas kaitai, kūrybingumas, atsakomybė.
8. Demokratiškumas ir tolerancija.
9. Mokymąsi skatinantis bendravimas ir bendradarbiavimas.
10. Pagarba savo kraštui ir kultūrai.

#### VI. GIMNAZIJOS 2020 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

11. 2020 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas:

| Programa  | Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę  |
|---|---|
| Uždaviniai  |   |
| Siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo(si), sudaryti galimybes mokinių individualių ugdymos(si) poreikių tenkinimui leidžiant patirti ugdymo(si) sėkmę | <p>Siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo(si), gimnazijoje įgyvendinami pamokos organizavimo pokyčiai, susiję su savivaldaus ir įtraukiojo mokymosi organizavimo principų taikymu. Šiam uždaviniui įgyvendinti 2020 m. vyko Besimokančių mokytojų grupės užsiėmimai - praktikumai: „Pamokos uždavinio ir mokinio mokymosi uždavinių dermė“, „Refleksijos pamokoje svarba mokytojui ir mokiniui“, „Pamokos veiklų pasirinkimas įgyvendinant pamokos uždavinį“. Praktinius užsiėmimus vedė anglų kalbos mokytoja eksperė G.Guzavičienė. Besimokančių mokytojų patirties sklaidos užsiėmimo metu „Darbas su TEAMS sistema“ patirtimi dalijosi technologijų vyresnioji mokytoja K. Palubinskienė. Besimokančių mokytojų grupės narės</p> <p>V. Grigaitienė ir S. Raibikienė vedė kolegoms integruotą lietuvių kalbos - dailės pamoką „Vaizdas kaip tekstas“ (6a kl. mokiniai). Išplėstiniame Metodinės tarybos posėdyje „Mokymosi dirbtuvės. Geros pamokos bruožai“ mokytojai, susipažinę su teorine medžiaga, dirbdami grupėse ir analizuodami matytos anglų kalbos 6 b klasėje pamokos fragmentą priėmė vieningą susitarimą dėl geros pamokos požymių ir palankios ugdymui (si) aplinkos bei parengė bendras rekomendacijas geros pamokos vizualizacijai. Mokytojai organizavo „Mokomės kitaip: integruoto patyriminio mokymosi netradicinėje aplinkoje savaitę“, kurios metu vestos veiklos: integruotas istorijos, anglų kalbos patyriminis mokymasis netradicinėje aplinkoje „Pažintis su Lietuva. „Lituanicos“ skrydis per amžius atminty“ (5a kl. mokiniai, mokytojai I.Kaleinikienė, M. Greiškinienė, A.Babeckas), integruotas menų, istorijos, literatūros patyriminis mokymasis „Aristokratų kostiumų istorija“ Taikomosios dailės ir dizaino muziejuje (neformaliojo švietimo būrelis „Ekologija kitaip" nariai, mokytoja A.Čeikauskienė), integruotas patyriminis (matematikos, fizikos, istorijos) mokymasis „Ieškau, bandau, sužinau“ (8a,b,c kl. mokiniai, mokytojos L. Burinskienė, J. Skroblienė, V. Kukanauskienė), integruota lietuvių kalbos, technologijų, dailės patyriminė veikla „Pažinkime Kauną iš arčiau: praeitis ir dabartis“ (7a, 7c kl. mokiniai, mokytojos V. Grigaitienė, S.Raibikienė). Vykdyti integruoti projektai: anglų kalbos, geografijos, biologijos, dailės projektas „Mokomės kitaip: savivaldus ir patyriminis mokymasis Italijoje. Italija - San Marinas: kelionė renesanso, universitetų, nykštukinių valstybių kūrėjų pėdomis" (8 – III kl. mokiniai, mokytojos I. Adaškevičienė, A.Liukaitienė), integruotas anglų kalbos,</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>lietuvių kalbos, dailės, muzikos, šokio projektas „Renesanso epocha V. Šekspyro tragedijoje „Romeo ir Džiuljeta“, integruotas anglų kalbos ir chemijos projektas „Siekiu gyventi sveikai ir švariai: stebiu, patiriu, kuriu“. Įgyvendinant šį projektą vestos integruotos anglų kalbos - chemijos pamokos: „Ar aplinkai draugiški skalbikliai saugo mūsų gamtą? “Argumentų rinkimas samprotaujamojo pobūdžio tekstui „Muilai“. (III kl. mokiniai, mokytojos G. Guzavičienė, D. Jarašienė).</p> <p>Stebima mokinių individuali pažanga, vykdyta konsultacinių valandų mokinių poreikiams tenkinti stebėseną, ieškoma naujų strategijų. Mokinių individualios pažangos stebėjimo formos bei konsultacijų mokinių poreikiams tenkinti įtaka mokinio pažangai aptartos metodinės tarybos posėdyje (2020-03-25). Padaryta išvada – būtinas mokinio individualios pažangos stebėjimo sisteminimas, konsultacinio centro galimybių plėtimas bei bendradarbiaujant su tėvais geresnio konsultacijų lankomumo užtikrinimas. Sistemingai vykdoma pamokų lankomumo ir mokinio individualios pažangos stebėseną. Lankomumo ir prastėjančių mokymosi rezultatų problemos išryškėjo nuotolinio mokymosi metu. Iškilusios problemos sprendžiamos klasių tėvų susirinkimų metu, dalyvaujant kuruojančiam direktoriaus pavaduotojui ugdymui, administracijos ir klasės vadovų susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose su mokinių tėvais, reikalui esant VGK susirinkimuose. Įvyko 195 trišaliai struktūruoti pokalbiai. Nuotolinio mokymosi problemos analizuotos išplėstiniame metodinės tarybos posėdyje “Nuotolinio mokymo (si) kokybė: sėkmės ir nesėkmės, formuojant savivaldaus mokymo (si) įgūdžius ir stebint vaiko individualią pažangą”. Dėl paskelbtos nepaprastosios padėties ir karantino 2020 m. nevyko klasių koncentrų susirinkimai pusmečio mokinių lankomumo ir mokymosi pasiekimų rezultatams aptarti. 2020 m. rugsėjo mėn. gimnazija pakeitė elektroninį dienyną į Eduka dienyną bei aprūpino mokinius Eduka klasės skaitmeninio turinio licencijomis, kas įgalina sekti kiekvieno mokinio individualią pažangą. Dėl paskelbtos nepaprastosios padėties ir karantino 2020 m. nevyko NMPP bei PUPP. BE rezultatai buvo pristatyti Kalvarijos gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje. 2020 m. gimnazijos abiturientų BE vidurkiai: IKT 37,4, geografija 52,57, istorija 55,25, chemija- 70, fizika- 69, biologija 42,89, užsienio kalba (anglų klb.) 61,32, matematika 24,26, lietuvių kalba ir literatūra 47,09. Užsienio kalbos (anglų) BE dvi mokinės buvo įvertintos 100 balų, o 13 mokinių vertinti 86 ir daugiau balo, aukštesniu lygmeniu lietuvių kalbos ir literatūros VBE išlaikė 2 mokiniai, istorijos VBE -1, geografijos VBE- 1, biologijos VBE- 1. Gimnazija turi puikią patirtį abiturientų tiriamųjų darbų srityje- 2020 m. gimnazijoje buvo rašomi biologijos, anglų kalbos, istorijos, matematikos brandos darbai, kurie įvertinti 9-10 balais.</p> |
| Bendrujų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinio integralumo į ugdymo turinį sistemos kūrimas | <p>2020 m. balandžio – gegužės mėn. gimnazijoje nuotoliniu būdu organizuota neformaliojo švietimo veiklų poreikio apklausa. 42,4 proc. apklaustųjų 2019-2020 m.m. lankė neformaliojo švietimo veiklas. 32,2 proc. lanko neformaliojo švietimo veiklas kitose institucijose, 22 proc. nelanko dėl mokinių pavežėjimo nesuderinamumo, 19,5 proc. netenkino veiklų pasiūla gimnazijoje. 56,8 proc. apklaustųjų lankė gimnazijoje meninės- estetinės krypties veiklas, 22 proc. sportinės krypties, 4,2 techninės ir 1,7 proc. mokslinės - edukacinės krypties neformaliojo švietimo veiklas. 51,7 proc. mokinių planavo toliau lankyti pasirinktas veiklas, 14,4 proc. planavo lankyti papildomas veiklas gimnazijoje, 13,6 proc. planavo lankomas neformaliojo švietimo veiklas papildyti veiklomis už gimnazijos ribų. Apklausoje dalyvavę mokiniai norėtų daugiau veiklų šiose srityse: 32,5 proc. meninės krypties, 28,6 proc. sportinės krypties, 19 proc. mokslinės - pažintinės, 15,1 proc. technologijų krypties veiklų, o 4,8 proc. mokinių nuomone,</p>  |

veiklų pakanka. 29,4 proc. apklaustųjų žino apie vykdomas neformaliojo švietimo veiklas iš mokytojų, 28,1proc. – iš draugų, 20,4 proc. mokinių – iš įrašų gimnazijos sveteinėje ir jos paskyroje, 14,5 proc. – iš organizuojamų viešų veiklų, 6,8 proc. – iš tėvų. 68.6 proc. respondentų neformaliojo švietimo veiklų pakanka, 14,4 proc. siūlė plaukimo, šaudymo, dramos, debatų, STEAM veiklas. Informacija apie vykdomas neformaliojo švietimo veiklas gimnazijos bendruomenei pateikiama internetiniame puslapyje, e-dienyne, gimnazijos facebook paskyroje, tėvų susirinkimų metu.

Siekiant atskleisti kompetencijas, įgytas neformaliojo švietimo ir formaliojo ugdymo veiklose, organizuojamos įvairios ugdymo formos. Naudodamiesi Kultūros paso teikiamomis galimybėmis mokiniai dalyvavo šiose netradicinėse pamokose: spektaklyje „SEEN“, edukacijoje „Aktorinis meistriškumas“ Alytuje (mokytoja P. Nešukaitytė,) liaudies muzikos instrumentų šalyje Kaune (mokytojos G. Guzavičienė, D. Jonylienė, S.Valentaitė-Rugienė), protų mūšyje „Ką žinau apie Joną Basanavičių?“ Vilkaviškio r. (mokytojos A.Grigaitienė, G.Malinauskienė), „Pro vaikystės langą“ Vilkaviškio r. (mokytoja N. Lukoševičienė), „Vargo mokykla“ Vilkaviškio r. (mokytojos. V.Bernatonytė, I.Šatienė), „Oda ir...? ir Mada... ir Amatas... ir Menas... ir TU!!! Odinės apyrankės gamyba“ Druskininkuose (mokytojos K.Palubinskienė, V.Kukanauskienė), „Surask lobį“ Trakuose (mokytojos A.Liukaitienė, I.Adaškevičienė), orientacinis žaidimas Marijampolėje "Miesto detektyvas" (mokytojai A.Čeikauskienė, A.Sinkevičius). Organizuojant nuotolinį mokinių mokymą (si) pasitelkti profesionalai vesti netradicinėms pamokoms: integruotas istorijos pamokas vedė prof. Liudas Mažylis temomis „Lietuvos nepriklausomybės paskelbimo aplinkybės. 1918 m. vasario 16 d. akto svarba“, „Tarpukario Lietuva“, istorijos – pilietiškumo pagrindų ir politinės geografijos integruotas pamokas Lietuvos kariuomenės Strateginės komunikacijos departamento analitikė Auksės Usienė tema „Grėsmės Lietuvos nacionaliniam saugumui informacinėje erdvėje“, istorijos – geografijos pamokas „Tibetas – pasaulio stogas" vedė VŠĮ "Tibeto namai" steigėja, visuomeninės Tibeto laisvės grupės narė Rūta Norkutė; ISM universiteto ugdymo karjerai pamoka IV kl. moksleiviams „Karjerą planuoju AŠ“; integruotą fizinio ugdymo, sveikos gyvensenos ir biologijos pamoką skatinant fizinį aktyvumą vedė profesorius Arūnas Emeljanovas; nuotolinės Euroscolos sesijoje "Švietimas ir jaunimo užimtumas" gimnaziją atstovavo mokinių komanda; minint Antikorupcijos dieną, interakcijoje su J.Didžiuliu tiesiogiai dalyvavo ir gimnazijos mokiniai. Nuotolinio mokymo(si) laikotarpiu specialioji pedagogė Kristina Grabauskaitė suorganizavo SUP mokinių nuotraukų konkursą, kurio dalyviai buvo paprašyti nufotografuoti ir pasidalinti artėjančių švenčių laukimo akimirkomis.

Ugdant mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas, jų saviraiška skatinama dalyvaujant:

\*Gamtos mokslų savaitės renginiuose (4-7 kl. mokiniai, mokytojai K. Baldauskienė, M.Greviškis, D.Jarašienė, R.Puzarienė). Vykdytos veiklos: „Vyresnieji moko mažesnius: bandymų demonstravimas pradinukams“, piešinių paroda „Saugokime gamtą“ (6 kl. mokiniai), viktorina, skirta Žemės dienai „Mums rūpi Žemės likimas“ (7 kl. mokiniai);

\*Matematinio ugdymo savaitės renginiuose (5-8 kl. mokiniai, mokytojos V.Kukanauskienė, J.Skroblienė, L.Kubilienė). Vykdytos veiklos: paroda „Geometrija aplink mus“ (5-8 kl. mokiniai), konkursas „Matematikos magija“ (6 kl. mokiniai), viktorina „Pamąstykite“ (7 kl. mokiniai), viktorina „Matematikos žaidimai“ (5 kl. mokiniai);

\*Konkursuose. 52-ajame Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurse Ila kl. mokinė Gustė Adamavičiūtė laimėjo III vietą

(mokytoja V. Brogytė), Lietuvos mokinių liaudies dailės konkurse „Sidabro vainikėlis“ Sūduvos regioniniame ture I vietą užėmė Samanta Malinauskaitė (7b kl.) ir II vietą – Miglė Malinauskaitė (7b kl.), (mokytojas A. Sinkevičius). Kalvarijos savivaldybės mokinių meninio skaitymo konkurse 7b kl. mokinys Paulius Kasparavičius, IIA kl. mokinė Regvita Kalinauskaitė laimėjo I vietas (mokytoja V. Brogytė). Kalvarijos savivaldybės I-II kl. mokinių anglų kalbos konkurse IIA kl. mokiniai Mindaugas Lietuvninkas užėmė I vietą, Lukas Lietuvninkas – II vietą (mokytoja I. Adaškevičienė), Fausta Šimilevičiūtė – II vietą (mokytoja I. Kaleinikienė), IIB kl. mokinė Dominyka Vaitulionytė laimėjo III vietą (mokytoja G. Guzavičienė); 2020 m. nacionaliniame kritinio mąstymo ir problemų sprendimui konkurse 4 kl. mokinė Goda Čerkauskaitė, 3 kl. mokinės Ernesta Zavickaitė ir Jovita Varnagirytė geriausiai atliko konkurso užduotis iš Kalvarijos gimnazijos 4, 3 klasių mokinių.

\*Olimpiadose. Kalvarijos savivaldybės etapo rezultatai: II-IV klasių mokinių istorijos olimpiadoje IVb kl. mokiniai Aivara Šitkauskaitė laimėjo I vietą, Dominykas Palšis – II vietą, Gabrielė Kasparavičiūtė – III vietą (mokytojas A. Babeckas). Rusų kalbos olimpiadoje IIA kl. mokinė Eva Inkin laimėjo I vietą, (mokytoja N. Šiupšinskienė). I-IV klasių mokinių fizikos olimpiadoje IIIb klasės mokiniai Vilius Malinauskas užėmė II vietą, o Gerarda Jocytė III vietą. (mokytoja M. Greviškis). Technologijų olimpiadoje IIB kl. mokinys Tomas Abraitis laimėjo I vietą (mokytojas A. Sinkevičius), Justas Makarevičius ir Goda Rimavičiūtė, 7b kl. mokiniai, užėmė II vietas (mokytoja K. Palubinskienė), Benas Miravinskas, 8b kl. mokinys, laimėjo II vietą (mokytoja A. Karalius), Lukas Kubilius, IIB kl. mokinys, - II vieta (mokytojas A. Snkevičius), Orinta Pauliukonytė, 8b kl., - III vieta (mokytoja K. Palubinskienė). I-IV kl. mokinių biologijos olimpiadoje Emilija Baliulytė, IIB kl., laimėjo I vietą, Liepa Jankauskaitė, IC kl., - II vietą, Milda Dulinskaitė, IIA kl., I vietą, Fausta Šimilevičiūtė, IIA kl., - II vietą, Domantas Budrevičius, IIIA kl., - III vietą (mokytoja Rima Puzarienė), Greta Burinskaitė, IVA kl., I vieta, Justė Klimaitė, IVA kl., II vieta, Ema Vitkaskaitė, IVA kl., III vieta (mokytoja Edita Kružikienė). I-IV kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje Liepa Jankauskaitė, IC kl., laimėjo I vietą, Greta Burinskaitė, IVA kl., I vietą (mokytoja A. Ulevičienė), Meida Murauskaitė, IIA kl., II vietą (mokytoja V. Brogytė), Aivara Šitkauskaitė, IVb kl., II vietą (mokytoja G. Malinauskienė), Gerarda Jocytė, III b kl., III vietą (mokytoja A. Grigaitienė). I-IV klasių mokinių matematikos olimpiadoje Lukas Zaveckas, IVb kl., laimėjo III vietą (mokytoja Z. Valinčienė). chemijos olimpiadoje Greta Burinskaitė, IVA kl., užėmė I vietą, Milda Dulinskaitė, IIA kl., II vietą, Vilius Malinauskas, IIIb kl., III vietą (mokytoja D. Jarašienė). II klasių mokinių anglų kalbos olimpiadoje Laurynas Čekanavičius, IIIA kl., laimėjo I vietą, Domantas Budrevičius, IIIA kl., II vietą, Gerarda Jocytė, IIIb kl. (mokytoja G. Guzavičienė), Deividas Nausėda, IIIA kl., I vietą, Edvardas Leonavičius, IIIA kl., (mokytoja I. Adaškevičienė). Padėkos gautos už Kalvarijos gimnazijos komandos dalyvavimą nacionalinėje meninėje konferencijoje „Gatvėje liko tyla ...“, skirtoje Tarptautinei Holokausto aukų atminties dienai paminėti; už mokinių kūrybinės saviraiškos skatinimą dalyvaujant 8-ajame respublikiniame kūrybinių darbų konkurse „Augdamas kuriu, tave kartu kviečiu“ (mokytojos A. Pauliukonienė, I. Karalienė); Kalvarijos gimnazijai už bendradarbiavimą ir dalyvavimą tarptautinėje „KINGS“ olimpiadoje; už dalyvavimą konkurse „Būk saugus - su šalmu“ ir vaikų kūrybiškumo skatinimą (mokytoja I. Karalienė); už bendradarbiavimą ir prisidėjimą prie mokinių motyvuojančios aplinkos kūrimo. Respublikiniame bendrojo ugdymo mokyklų 7-8 klasių mokinių etikos konkurse „Šalia manęs – kitas žmogus“ Adrija Vaišnoritė, 8a kl., užėmė 9 vietą, o Evita Pavadaitytė, 8b

|   |   |
|---|---|
| <p>Stiprinti įtraukų ir savivaldų ugdymą(si), užtikrinant mokytojo ir mokinio kompetencijų augimą</p> | <p>kl., 11 vietą (mokytoja L. Burinskienė).</p> <p>Vyko sistemingas mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas (is), atsižvelgiant į įtraukiojo ir savivaldaus mokymosi organizavimo specifiką gimnazijoje.</p> <p>Kvalifikacijos kėlimo renginiuose per 2020 m. dalyvavo 54 pedagoginiai darbuotojai. 17 pedagoginių darbuotojų nekėlė kvalifikacijos. Per metus įvairių mokymų išklaudyta apie 2151 akademinė valanda. Tai sudaro apie 30 val. vienam pedagoginiam darbuotojui (apie 4 dienos per metus) arba visiems kėlusiems 40 val. (apie 5 dienos per metus).</p> <p>Pedagogai kompetencijas tobulino kvalifikaciniuose seminaruose: „Savivaldaus mokymo organizavimas“, „Šeimos ir mokyklos partnerystė: kaip bendrauti ir bendradarbiauti, kad vaikai (pasi)tikėtų mokykla“, „Įtraukusis ugdymas klasėje“, „Nuotolinis mokymas (is). Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?“, stažuotė „Andragogika dirbant su pažengusiais ir nemotyvuotais: metodai, užduotys, vertinimo kriterijai“ ir kituose seminaruose bei vebinaruose.</p> <p>Siekiant kolegialaus bendradarbiavimo kultūros įgyvendinimo vesta 14 pamokų kolega-kolegai: „Savivaldaus mokymo (si) požymiai pamokoje: integruota lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pamoka „Skaičiai lietuvių tautosakoje“ (5c kl., mokytojos V. Bernatonytė, V. Kukanauskienė), matematikos pamoka „Daugyba stulpelis“ (mokytoja R. Derliūnienė), dailės ir technologijos pamoka „Adventinis atvirukas“ (mokytojos E. Puodžiūnienė, B. Pučinskienė), tikybos pamoka „Kodėl reikia atleisti? (8c kl., mokytojos L. Burinskienė, B. Pučinskienė), pasaulio pažinimo pamoka (mokytoja A. Lisauskienė, V. Pitkauskienė), integruota anglų kalbos, dailės pamoka „Renesanso kostiumas. Popierinių lėlių kūrimas“ (6c kl., mokytojos G. Guzavičienė, S. Raibikienė), integruota anglų kalbos, gamtos ir žmogaus pamoka „Ar visada valgome sveikai? Maisto piramidė“ (5b kl., mokytojos I. Adaškevičienė, E. Kružikienė) ir kt.</p> <p>Mokinių kultūrinė, pažinimo, kūrybiškumo kompetencijos ugdomos popiečių, integruotų veiklų ir kitų renginių metu: popietė - viktorina 8-II klasių mokiniams „Anglija iš arčiau - pamačiau, atradau, dalinuosi“ (mokytojos A. Liukaitienė, I. Adaškevičienė), integruota pažintinė kultūrinė veikla Valstybės dienai „Lietuva šalis gimtoji“ (1–4 kl. mokytojos), integruota lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo edukacinė veikla netradiciniame aplinkoje „Knygnešių keliais“ (mokytoja N. Lukoševičienė), integruota lietuvių kalbos, istorijos edukacinė veikla netradiciniame aplinkoje „Kalvarijos miesto istorijos šydą praskleidus“ (5b kl., mokytojos V. Bernatonytė, A. Babeckas), integruota geografijos – istorijos edukacinė veikla III kl. „Didieji geografiniai atradimai ir naujų laikų pokyčiai Europoje“ (mokytojai A. Čeikauskienė, A. Babeckas), integruota I-III kl. anglų kalbos – istorijos pamoka teatre: ADG Europe ir TNT Britain spektaklis „Frankenstein“ (mokytoja I. Adaškevičienė), integruota matematikos - istorijos pamoka IIa, IIb, IIc kl. „1929-1933 m. Didžiosios ekonominės krizės atspindžiai XXI a. veidrodyje“ (mokytoja L. Kubilienė, A. Babeckas), integruota dailės ir tikybos veikla „Kalėdinis sveikinimas“ (mokytojos L. Burinskienė, I. Čirvinskienė).</p> <p>Vykdomi integruoti projektai. Nuo 2020 m. sausio 28 d. įgyvendiname Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamą projektą Nr. 08.6.1-ESFA-T-927-01-0135 „Sveikas jaunimas - sveika bendruomenė“. Projekto tikslas – didinti socialinę atskirtį patiriančių vaikų ir jaunų žmonių bei jų šeimos narių socialinę integraciją per aktyvius laisvalaikio veiklus. Projekto uždaviniai: „Ugdyti savanorius, padėsiančius jauniems žmonėms įsilieti į bendruomenę per aktyvų laisvalaikį“; „Mažinti</p> |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>socialinę vaikų ir jaunimo atskirtį per dienos stovyklų organizavimą“; „Skatinti vaikus ir jaunimą bei jų šeimas mažinti socialinę atskirtį gimnazijos bendruomenėje“. Visų pradinį klasių mokiniai dalyvavo integruotose veiklose “Derliaus šventė“, „Sveiko maisto lėkštė“, „Sveikatingumo diena“, vyko mokinių vasaros užimtumo stovykla "Keliauk. Atrask. Pažink." Gimnazijoje ir už jos ribų organizuojamos veiklos viešinamos gimnazijos internetiniame puslapyje, facebook paskyroje.</p>  |
| <p>Pagalbos kultūros formavimas mokiniui ir jo šeimai</p> | <p>Gimnazija, siekdama tenkinti mokinių ugdymo(si) poreikius, pradinio ugdymo programoje 100 proc. panaudojo šiam tikslui numatytas valandas, o pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose - apie 70 proc. Siekiant užtikrinti pagalbos ir konsultacijų IV kl. mokiniams prieinamumą bei sėkmingam BE ruošimuisi, šių klasių mokytojams skirtos konsultacinės valandos mokinių ruošimui VBE. Gimnazija dalyvauja Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“. Lėšos, skirtos gimnazijos 5-8 klasių mokinių pažangai, naudojamos pagalbai mokiniams teikti bei šiuolaikinėms ugdymo priemonėms įsigyti.</p> <p>Socialinė pedagoginė pagalba teikta dėl netinkamo mokinių elgesio pamokų ar pertraukų metu – 77 mokiniams, nuotolinio ugdymo proceso metu - 12 mokinių. Siekiant padėti mokiniui buvo suorganizuoti 195 struktūruoti pokalbiai. 23 PUG ir 1-5 klasių mokinių bei aštuoniems 6-8 ir I-IV klasių mokinių šeimoms taikoma atvejo vadyba. 47 SUP mokiniams buvo teikiama socialinė pedagoginė pagalba, konsultacijos pagal patvirtintą grafiką. Nuo 2019 m. lapkričio mėn. iki 2020 m. birželio mėn. 1 mokiniui (I kl.) vykdyta atvejo vadyba, nuo 2020 m. lapkričio mėn. iki 2021 m. birželio mėn. 1 mokiniui (I kl.) skirta minimalios priežiūros priemonė. Nemokamas mokinių maitinimas skirtas 233 gimnazijos mokiniams. Pagal sudarytus ir patvirtintus maršrutus į gimnaziją ir namo pavežami 264 mokiniai. Kalvarijos gimnazijai suteiktas/pratęstas Olweus mokyklos vardas 2020-2022 metams.</p> <p>Psichologė sprendė mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, teikė atitinkančią poreikius konsultacinę psichologinę pagalbą. Atliko 23 psichologinius intelektinių gebėjimų vertinimus. Psichologinė pagalba teikta 1-4 kl. - 18 mok., 5-8, I-II kl. -11 mok. Organizuotas psichologinis mokinių švietimas klasių valandėlių metu 3, 6-8 klasėse temomis “Kodėl svarbu pažinti emocijas”, “Psichikos sveikata ir emocijos”, “Dėkingumo galia”, “Kokiu būdu sakau smurtui NE”, “Gamtos poveikis psichologinei sveikatai”. Įvyko 9 konsultacijos tėvams, analizuojant ir aptariant mokinių psichologines, asmenybės ar ugdymosi problemas. Tėvams pateikta 14 konkretaus atvejo rekomendacijų. Plečiant tėvų psichologinį išprusimą, supažindinant su efektyvesniais vaikų auklėjimo būdais paruoštas 5 kl. mokinių tėvams lankstinukas “Motyvacija kasdien: tinkamas atlygis ir konstruktyvi kritika“, skleista informacija pasitelkiant elektroninio dienyno galimybes 6 kl. mokinių tėvams “Kaip paskatinti vaikus elgtis gerai”.</p> <p>Specialioji logopedinė pagalba teikta 1-4 kl. - 40 mok., 5-8 kl. - 17 mok., IUG ir PUG - 8 vaikams. Individualiai konsultavo 16 1-3 klasių mokinių tėvų dėl mokymosi pažangos. Nuotolinio darbo metu bendravo su pradinį klasių mokinių tėvais, konsultavo dėl kalbos ir kalbėjimo lavinimo. Parengė medžiagą 1 klasių tėvams apie disleksiją.</p> <p>Specialiosios pratybos padėjo likviduoti matematikos ir lietuvių kalbos žinių spragas. Šias pratybas lankė 38 mokiniai.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Specialioji pedagogė atlikto, įvertinto bei aptarė 3 mokinių pirminį žinių, gebėjimų, įgūdžių vertinimą bei 8 mokinių pakartotinius specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimus. Vykde nuoseklias ir sistemingas ugdymo turinio planavimo konsultacijas, teikė pagalbą mokytojams rengiant pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas. Organizavo renginį, skirtą paminėti autizmo dauno sindromu sergančiųjų dieną, kurio metu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, buvo mokomi bendrauti, bendradarbiauti, padėti ir užjausti draugą.</p> <p>Kalvarijos gimnazijos VGK posėdžiuose nuolat aptariami mokinių pasiekimai, elgesys, pagalbos teikimas mokiniui, jo tėvams, individualios pagalbos mokiniui specialistų konsultacijų efektyvumas. Atsižvelgiant į poreikį skirtos papildomos konsultacijos rusų klb., anglų klb. spragoms likviduoti.</p> |
|--|--|

| <b>Programa</b>   | Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymo(si) aplinką  |
|---|--|
| <b>Uždaviniai</b>   |  |
| Modernizuoti ugdymo procesą                                     | <p>Gimnazija dalyvauja Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“, dalis projekto lėšų skiriama STEAM įrangai įsigyti. Įsigyti baldai ir įranga skaitmeninei užsienio (anglų) kalbų laboratorijai įrengti, SMART ekranas, išmaniosios grindys, kitos šiuolaikinės ugdymo priemonės.</p> <p>Gimnazijoje jau veikia kompiuterizuota klasė, skirta pradinių klasių mokinių IKT kompetencijų ugdymui. Atnaujintos IKT priemonės, užtikrinančios kokybišką mokinių ugdymą ir testavimą, atnaujinta kompiuterinė įranga, mokomieji kabinetai aprūpinti vaizdo kameromis su integruotais mikrofonais. Įsigytos skaitmeninės mokymo priemonės: Eduka klasės mokinių ir mokytojų licenzijos, e-testų prieiga mokytojams, nuotoliniam mokymui(si) įdiegta Microsoft office sistema, naudojama TEAMS programa, leidžianti vienoje vietoje talpinti mokomąją medžiagą, komunikuoti.</p> <p>Trečią kartą atlikus Europos komisijos SELFI tyrimą „Skaitmeninis savo mokyklos potencialas“ galima pastebėti, kad gimnazijos IKT rodikliai gerėja: stipriausiai vertinama atsakinga elgsena (4,7 iš 5), skaitmeninių švietimo išteklių paieška (4 iš 5), internetinių platformų naudojimas (4,1 iš 5), tačiau silpnosiomis pusėmis lieka skaitmeninės strategijos kūrimas (3,3 iš 5), IKT panaudojimas grįžtamajai informacijai (2,9 iš 5), IKT panaudojimas kūrybinei veiklai (3,3 iš 5). Gimnazijai pradėjus naudoti Microsoft office 365, sukurta galimybė mokytojams kaupti ir mokiniams teikti mokomąją medžiagą skaitmeninėje erdvėje.</p> |
| Ugdyti bendruomenės saviraišką, pilietinę savimonę ir lyderystę | <p>Plečiant Tolerancijos ugdymo centro veiklą, Kalvarijos gimnazijos TUC 2020 m. įgyvendino TOLI fondo finansuotą istorijos pažinimo projektą „Dingusi bendruomenė“, kurio metu buvo renkama informacija apie Kalvarijos žydų bendruomenę prieš II pasaulinį karą, vyko pamokos mieste, sudarytas 1941 m. Sovietinio ir nacistinio režimų aukų sąrašai, surinktas gausus nuotraukų archyvas. Informacija skelbiama KaGiTUC facebook'o paskyroje. Vykdamas projekto veiklas užmegzti ryšiai su kalvarijiečiais žydais emigracijoje: Izraelyje, JAV. TUC komanda kartu su programėlės Wallk 15 iniciatoriais sudarė Kalvarijos istorijos pažinimo maršrutą, kuriam pateikta informacija, nuotraukos, užduotys. Maršruto sudarymo darbai turi baigtis 2021 m. vasario mėn.</p> <p>Plėtojamos etninės kultūros veiklos: 1-4 klasėse etninė kultūra integruota į mokomųjų dalykų turinį, skatinamas kultūros paveldo puoselėjimas per neformaliojo švietimo veiklas, vyko etnokultūrinės adventinės veiklos klasių grupėse.</p>   |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>Siekiant stiprinti ir propaguoti savanorystės tradicijas, Kalvarijos gimnazija dalyvavo ir buvo suteikta iki 2023 m. akreditacija kaip organizacija, priimanti jaunimo savanoriškos tarnybos narius. Gimnazija tęsia dalyvavimą Europos savanorių tarnybos projekte ir 2020 m. priima savanorį iš Azerbaidžano Nicat Agayev.</p>  |
| <p>Saugios ir palankios ugdymo (si) aplinkos kūrimas ir puoselėjimas</p> | <p>Siekiant kurti saugią ir palankią ugdymui(si) aplinką vykdomos prevencinės programos, projektai ir akcijos.</p> <p>Atsižvelgiant į šiandienos reikalavimus ir įstatyminę bazę, aptartas V GK posėdyje Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Kalvarijos gimnazijoje tvarkos aprašas. Organizuotas sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“. Klasėse vyko teminiai pokalbiai apie patyčias, mokiniai kūrė draugiškumo plakata, vyko estafečių varžybos „Padėk draugui“, 7-8 klasių komandoms – protų mūšis. Parengta atmintinė tėvams ir mokiniams apie elektronines patyčias. 5-8 kl. mokiniai žiūrėjo „Vaikų linijos“ parengtą filmuką „(Ne)žaidimas“ apie elektronines patyčias.</p> <p>2020 m. gimnazijos bendruomenės nariai toliau įgyvendino Olweus (OPKUS) patyčių prevencinę programą. Lapkričio 16-gruodžio 4 dienomis vyko patyčių paplitimo gimnazijoje apklausa, kurioje dalyvavo 3-4, 5-8, I-II klasių mokiniai. Apibendrinti duomenys bus pateikti bendruomenei 2021 m. sausio mėn. Spalio mėnesį vyko OLWEUS programos įgyvendinimo gimnazijoje auditas - NŠA 2020 m. gruodžio 23 d. pratęstas OLWEUS vardas iki 2022 m.</p> <p>Į mokomųjų dalykų programas integruojamos prevencinės programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“ bei „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“ programa. Klasių valandėlių metu organizuojami teminiai pokalbiai, kurie gerina klasių mikroklimatą bei ugdo vertybines nuostatas. Užtikrinamas pedagoginės, psichologinės, specialiosios pagalbos teikimas visiems SUP mokiniams.</p> <p>Gimnazijos 1-IV klasių 13 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį, 35 proc. mok. pagrindinį, 51 proc. patenkinamą ir 1 proc. nepatenkinamą pasiekimų lygį. Pagerėjus ugdymo rezultatams, mokiniai suvokė įtraukiamojo ir savivaldaus ugdymo prasmę. 53 mok. ugdymo(si) problemos ir pasiekimai analizuoti vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ( 1-4 kl. - 15 mok., 5-8 kl. – 19 mok. I-II kl. – 11 mok., III-IV-2 mok. ir 3 Jusevičių skyriaus vaikų). Dė mokinių ugdymo(si) įvyko 14 posėdžių. Rūpinatasi probleminio elgesio mokinių įtraukimu į veiklas: 5 klasių probleminio elgesio mokiniai dalyvavo socialinio emocinio ugdymo užsiėmimuose, kurių tikslas – mokyti vaikus išlaisvinti savo vidines galias, lengviau įveikti kylančius sunkumus ir tapti emociškai atsparesniais. Vyko socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai pradinių klasių mokiniams. Mokiniai dalyvavo vasaros stovykloje „Keliauk. Atrask. Pažink.“</p> <p>Gimnazijoje vienam mokiniui buvo vykdoma atvejo vadyba sausio-birželio mėnesiais. Minimalios priežiūros priemonė buvo skirta nuo 2020 m. lapkričio iki 2021 m. birželio mėn.</p> <p>Sudaromos palankios galimybės mokiniams planuoti karjerą. Sausio 23 dieną II – III klasių mokiniai su karjeros ugdymui vadove ir klasių auklėtojomis dalyvavo „Aukštųjų mokyklų mugėje“ Kaune, kovo 19 dieną VDU atstovai susitiko su abiturientais ir pristatė studijų programas. Per metus visose klasėse vyko karjeros ugdymui skirtos klasės valandėlės.</p> <p>Gimnazijoje skatinama sveika gyvensena. Nuo 2020 m. sausio mėnesio buvo vykdomi fizinio pajėgumo testai. Jie skirti nustatyti mokinių greičiui, lankstumui, ištvermei, jėgai, šoklumui. Kiekvienas mokinys sužinojo savo fizinį pajėgumą. Birželio 17-</p> |

19 d. vyko 3 dienų sveikatos mokymų programa. Spalio mėn vyko solidarumo bėgimas. Mokykla dalyvauja projekte „#Walk 15“. Buvo sudarytas judėjimo skatinimo maršrutas „Walk 15“ programoje „Atrask Kalvariją“. Gimnazija nuo 2020 m. sausio 28 d. įgyvendina Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamą projektą „Sveikas jaunimas - sveika bendruomenė“. Įgyvendinant projektą įsigyti 8 lauko treniruokliai, kurie sumontuoti prie gimnazijos stadiono. Birželio 18 - liepos 10 dienomis vyko projekto savanorių patyriminiai mokymai, kuriuos vedė VšĮ Juoda avis lektorės L.Stumbraitytė ir S.Andriukevičiūtė. Rugsėjo 15 dieną Kalvarijos gimnazijoje vyko sveikos mitybos įgūdžių ugdymo veiklos, kuriose dalyvavo skirtingų amžiaus grupių mokiniai. Spalio 6 d. I klasių mokiniai klausėsi paskaitos „Įtampa ir sprendimai, padedantys augti“. Paskaitą skaitė lektorius E.Karmaza. Spalio 8 d. 3b ir 3c klasių mokiniai ir jų mokytojos dalyvavo patyriminėje – integruotoje (lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo) sveikatingumo dienoje „Mini zoo'o sode“. Spalio 5 – 9 dienomis vyko sveiko maisto dienos pradinių klasių mokiniams. 3b ir 3c klasės vykdė integruotos veiklos dieną „Derliaus šventė“ ir „Sveiko maisto lėkštė“. Mokiniai papildė savo žinias apie sveiką gyvenseną ir mitybą. Spalio 7 – 9 dienomis vyko renginiai „Psichinės sveikatos“ dienai paminėti, teminės klasių valandėlės „Dėkingumo galia“ 3-4 klasių mokiniams, gamtos poveikis psichologinei sveikatai 6 klasių mokiniams, psichikos sveikata ir emocijos 7 kl. mokiniams.

Paskutinę vasaros savaitę Kalvarijos gimnazijoje vyko mokinių vasaros poilsio stovykla „Keliauk. Atrask. Pažink.“, kurios tikslas – ugdyti vaikų socialines ir emocines kompetencijas, lavinti fantaziją, skatinti kūrybiškumą ir fizinį aktyvumą. Šioje stovykloje dalyvavo 20 pradinių klasių mokinių.

Formuojant sveikos gyvensenos vertybes buvo vykdoma "Burnos higienos programa 1-ųjų klasių mokiniams", o sausio mėn.vyko mokymai 1- ujų klasių mokiniams „Saugi kuprinė – geros savijautos garantas“.

Inicijuoti seminarai mokiniams apie paauglių tarpusavio bendravimą, psichotropines medžiagas, fizinę, dvasinę sveikatą, nepilnamečių neteisėtą elgesį bei nusikalstamumą. Kovo 12 d. vyko susitikimas su Kalvarijos savivaldybės Vaiko apsaugos skyriaus specialistais tema „Vaiko konstitucija“. Kovo 26 d. buvo planuota paskaita 8 – I klasių mokiniams „Grėsmės ir pavojai. Novatoriškos prevencinės priemonės prieš neigiamus reiškinius“, kuri neįvyko dėl krantino. Rugsėjo mėn. vyresnių klasių mokiniai su Marijampolės apskrities Vaiko teisių apsaugos skyriaus vedėja D.Burbaite ir Kalvarijos VTAS vedėja E.Stankevičiene diskutavo apie vaikų teises ir pareigas tema „Ar vaikas yra išgirstas?“. Vyko paskaita priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniams ir 1 klasių mokiniams apie saugų eismą. Pirmokus aplankė Marijampolės AVPK Kalvarijos policijos komisariato vyr. specialistė Daiva Sinkevičienė. Pradinių klasių 150 mokinių dalyvavo nacionaliniame konkurse: „Mano mokykla gali 2020“, kurios metu virtualiai atsakinėjo į viktorinos klausimus. Šio konkurso tikslas - susipažindinti su saugiu elgesiu vandenyje ir prie vandens telkinių, atkreipti dėmesį į ekologijos ir aplinkosaugos svarbą, išmokti deramai saugoti gamtą,. Mokytojos ir klasių kolektyvai ir buvo apdovanoti padėkos raštais.

Gimnazijos bendruomenės nariams vyko mokymai "Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo veika".

## VII. KALVARIJOS GIMNAZIJOS 2021 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

12. Prioritetinė veiklos kryptis – Kurti saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymosi sėkmę, optimalią akademinę pažangą ir asmenybės ūgtį

13. 2021 m. veiklos uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti:

13.1. **Programa.** Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę

13.1.1. **Uždavinys :** Siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo(si), sudaryti galimybes mokinių individualių ugdymos(si) poreikių tenkinimui leidžiant patirti ugdymo(si) sėkmę

| Priemonės  | Veiklos   | Laikotarpis | Atsakingas   | Numatomi rezultatai   |
|--|---|-------------|--|---|
| Įgyvendinti pamokos organizavimo pokyčius taikant savivaldaus ir įtraukiojo, personalizuoto mokymosi galimybes | NMPP testų rezultatų 2, 4, 6, 8 klasių, PUPP, VBE ir metinių įvertinimų palyginamoji analizė. Numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui ir veiklos tobulinimu   | Birželis    | Dalykų mokytojai, kuruojantys pavaduotojai ugdymui | Įsivertinami atskirų dalykų rezultatai, skiriami tarpiniai standartizuotų testų patikrinimai, rezultatai aptariamai su tėvais, mokiniais ir mokytojais.   |
|  | Ugdymo personalizavimas ir savivaldus mokymasis:<br>* mokymosi, pagrįsto asmeniniais poreikiais, mokymosi uždavinių, tempo, būdų, šaltinių ir partnerių pasirinkimu, savistaba ir įsivertinimu, diegimas pamokose;<br>* ugdymo metodų, skirtų mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijų ugdymui dalykų pamokose. | Per metus   | Dalykų mokytojai, kuruojantys pavaduotojai ugdymui | Pamokų, kuriose mokytojas vadovaujasi savivaldaus mokymosi paradigma, proc. nuo stebėtų pamokų – 80. 70 % mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja inovatyvias priemones, teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas. Mokymosi kokybė – 51 proc. Valstybinių egzaminų rezultatų |

|  |  |           |   |  |
|--|--|-----------|---|--|
|  |  |           |   | bendras vidurkis lygus arba aukštesnis už Lietuvos vidurkį.  |
|  | Mokomųjų dalykų moduliai, ugdantys savivaldaus, patyriminio mokymosi įgūdžius          | Per metus | M. Alesiūtė<br>R.Stanevičienė<br>A.Vaičiūnaitė-<br>Levuškinienė | 4,5 – 8, I – II. III – IV klasių mokiniams pasiūlyti bent 5 mokomųjų dalykų moduliai.4 klasė: bent 8 mokiniai pagerins pasirinkto mokomojo dalyko modulio asmeninį metinį pasiekimų įvertinimą.<br>5 – 8, I – II klasės:bent 40 proc. mokinių, lankusių pasirinktų dalykų modulius, pagerins asmeninius metinius įvertinimus ne mažiau 0,3 balo. |
|  | Tiriamųjų-kūrybinių darbų rengimas ir pristatymas                                      | Per metus | M. Alesiūtė<br>R.Stanevičienė<br>A.Vaičiūnaitė-<br>Levuškinienė | 4 – 8, I – III kl. mokiniams pasiūlyti bent 3 tiriamieji-kūrybiniai darbai, kurie pristatomi kartą per metus konferencijoje, ne mažiau kaip 70 proc. mokinių, rengusių pasirinktų mokomųjų dalykų tiriamuosius - kūrybinius darbus, pagerins pasirinktų dalykų asmeninius įvertinimus bent 0,3 balo.   |
| Mokinio ir mokytojo motyvacijos ryšio dėmė siekiant bendradarbiavimo mokant (is) | Konsultacijų mokymosi sunkumų ar spragų turintiems mokiniams organizavimas ir vykdymas | Per metus | M. Alesiūtė<br>R.Stanevičienė<br>A.Vaičiūnaitė-<br>Levuškinienė | Parengtas ir patvirtintas konsultacijų tvarkaraštis. Pagal tvarkaraštį vedamos konsultacijos. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių teigia, kad gali gauti mokymosi pagalbą  |

|  |  |                  |   |  |
|--|--|------------------|---|--|
|  |  |                  |   | gimnazijoje.   |
|  | Skirtingų namų darbų užduočių skyrimas, mokinio mokymo( si) personalizavimas         | Per metus        | M. Alesiūtė<br>R.Stanevičienė<br>A.Vaičiūnaitė-<br>Levuškinienė | Pakils mokinių mokymosi motyvacija ir ryšys tarp teorinių žinių praktinio pritaikymo   |
|  | Konsultacinio centro galimybių plėtimas, užtikrinant mokinių individualius poreikius | I-IV ketvirtis   | M. Alesiūtė<br>R.Stanevičienė<br>A.Vaičiūnaitė-<br>Levuškinienė | Padidės mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį skaičius: 2 klasėse – 3 proc., 3 klasėse – 2,8 proc., 4 klasėse – 2,5 proc. 5 – 8, I – II klasėse konsultacijas lankytų mokomųjų dalykų metiniai įvertinimai didės vidutiniškai 0,1 – 0,2; pradinio ir pagrindinio ugdymo bent 20 SUP mokiniai (iš 46) pagerins matematikos ir lietuvių kalbos asmeninius įvertinimus. |
| Mokinio vertinimo kriterijų aiškumo didinimas pamokoje | Pradinių klasių mokinių ugdymo (si) pažangos ir pasiekimų aprašo atnaujinimas        | Sausis - vasaris | Pradinių klasių metodinės grupės pirmininkas                    | Mokiniai įtraukiami į mokymosi pasiekimų į (si) vertinimą. Pamokose mokiniai informuojami ir kartu su jais aptariami vertinimo kriterijai. Didėja mokymosi motyvacija.   |

### 13.1.2.Uždavinys : Bendrųjų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinio integralumo į ugdymo turinį sistemos kūrimas:

| Priemonės   | Veiklos  | Laikotarpis     | Atsakingas  | Numatomi rezultatai   |
|---|--|-----------------|---|---|
| Gimnazijos bendruomenės informavimas apie neformaliojo švietimo | Informavimas apie neformaliojo švietimo veiklas:<br>* informacijos sklaida gimnazijos internetiniame puslapyje, e-dienyne;<br>* tėvų susirinkimų metu; | Gegužė-birželis | M. Alesiūtė<br>R.Stanevičienė<br>A.Vaičiūnaitė-<br>Levuškinienė | Užtikrinamas neformaliojo švietimo veiklų pasiūlos ir vykdymo matomumas bendruomenei. Formuojama gimnazijos veikla patrauklesnė |

|  |   |               |   |  |
|--|---|---------------|---|--|
| galimybes gimnazijoje, refleksijos sisteminimas.   | * veiklose, skirtose gimnazijos ir miesto bendruomenei  |               |   | ir įtraukianti bendruomenę.  |
|  | Neformaliojo švietimo veiklų poreikio apklausa  | Vasaris-kovas | Psichologas, pavaduotojai ugdymui   | Išsiaiškintas neformaliojo švietimo poreikis, planuojama neformaliojo švietimo pasiūla, mokiniai turi pasirinkimo galimybę.  |
|  | Robotikos neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas 3–4, 5–8, I–II klasėse   | Per metus     | R.Stanevičienė<br>A. Burinskas  | Robotikos užsiėmimus lanko ne mažiau 10 mokinių iš kiekvienos klasių grupės. Per mėnesį pravedamos bent 3 pamokos pradinėse klasėse ir bent 6 pamokos 5 – 8, I – IV klasėse.<br>Informacinių technologijų metinis vidurkis dides 0,3             |
| Įvairių ugdymo formų organizavimas, siekiant atskleisti įgytas kompetencijas neformaliojo švietimo ir formaliojo ugdymo veiklose | Organizuoti neformalųjį švietimą sudarant sąlygas įvairioms mokinių kompetencijoms atsiskleisti.  | Per metus     | M. Alesiūtė<br>R.Stanevičienė<br>A.Vaičiūnaitė-<br>Levuškinienė           | Atlikta mokinių apklausa siekiant išsiaiškinti mokinių neformalaus ugdymo poreikius gimnazijoje. Sistemingai neformaliojo švietimo veikloje gimnazijoje dalyvauja ne mažiau kaip 15 proc. mokinių. Gimnazijoje veikia ne mažiau kaip 12 būrelių. |
|  | Mokinių saviraiškos skatinimas ugdant dalykines ir bendrąsias kompetencijas:<br>*Konkursai<br>*Viktorinos<br>*Popietės<br>*Projektai<br>*Olimpiados | Per metus     | Dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo būrelių vadovai, metodinės grupės | Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai skatinti, ugdytis dalykines ir bendrąsias kompetencijas mokinio sėkmei patirti. Rezultatai aptariami metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje.  |

13.1.3. **Uždavinys** : Stiprinti įtraukų ir savivaldų ugdymą(si), užtikrinant mokytojo ir mokinio kompetencijų augimą

| Priemonės  | Veiklos   | Laikotarpis  | Atsakingas  | Numatomi rezultatai   |
|--|---|--------------|---|---|
| Sisteminis mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas (is), atsižvelgiant į įtraukiojo ir savivaldų mokymosi organizavimo specifiką gimnazijoje | Mokymai mokytojams „Akademinis pasiekimų ir asmeninės ugties dermė pamokoje, taikant savivaldį ir personalizuolą mokymąsi“:<br>„Savivaldis ir personalizuotas mokymasis kaip sistema, jo planavimo ir organizavimo esminiai principai, nuostatos, aplinka, metodai“<br>„Mokymosi tikslai, uždaviniai, sėkmės kriterijai ir kaip jų siekti: trumpalaikių (pamokos lygiu), ilgalaikių tikslų ir uždavinių (skyriaus, pusmečio lygiu) bei sėkmės kriterijų dermė, prieigos, metodai“<br>„Formuojamasis vertinimas individualiai pažangai skatinti pamokoje. Grįžtamojo ryšio technika pamokoje, kurios skatina tolesnį mokymąsi“ | I ketvirtis  | R. Stanevičienė                                   | Pravesti 40 val. mokymai. Ne mažiau 30 mokytojų tobulina kompetencijas. Rodiklio „Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ vidutinė vertė sieks 3,2 (nuo 3,0) (NŠA 2019 m. mokyklos pažangos ataskaita).   |
|  | Mokymai mokytojams „Mokinio individualios pažangos stebėjimas bei brandžios asmenybės ugdymas mokykloje“  | II ketvirtis | R. Stanevičienė                                   | Pravesti 40 val. mokymai, kuriuose dalyvauja bent 35 mokytojai. Ne mažiau kaip 25 mokytojai sistemingai stebi mokinio individualią pažangą. Rodiklio „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti“ vidutinė vertė sieks 3 (nuo 2,8). |
| Kolegialaus bendradarbiavimo kultūros  | Pamokų kolega – kolegai vedimas   | Per metus    | M. Alesiūtė<br>R. Stanevičienė<br>A. Vaičiūnaitė- | Gerosios patirties sklaida. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus praveda ne  |

|   |   |            |  |  |
|---|---|------------|--|--|
| įgyvendinimas tarp bendruomenės grandžių  |   |            | Levuškinienė   | mažiau kaip 2 pamokas, kurias stebi jo kolega ir jas aptaria. Ne mažiau kaip 50 proc. stebėtų pamokų taikomi geros pamokos požymiai. Mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi lygį, skaičius padidės 3,12 proc.   |
|   | 4 klasių mokinių bendradarbiavimas su PUG, 1 klasių mokiniais:<br>*„Pasek/ paskaityk man pasaką“<br>*Sportinės varžybos   | I pusmetis | M.Alesiūtė   | Konstruktivesni mokinių tarpusavio santykiai, didėja atsakomybė, sąmoningumas. Dalyvaus 98 proc. mokinių   |
|   | Kolegialus bendradarbiavimas besimokančių mokytojų grupės (BMG) veiklose:<br>1. Pamokas įrašančio roboto „SWIVL“ panaudojimo galimybės mokytojo kvalifikacijos, pamokos tobulinimui<br>2. Mokymo metodų pristatymas | Per metus  | R.Stanevičienė   | BMG veiklose dalyvauja bent 20 proc. gimnazijos mokytojų.  |
| Integralių edukacinių veiklų (pamokų, projektų, išvykų ir t.t.) vykdymas ugdant mokymosi motyvaciją ir mokymosi mokyti kompetenciją | Pamokos, integruotos veiklos, edukacinės veiklos, išvykos netradicinėje aplinkoje (muziejuje, bibliotekoje, susitikimas su kviestiniais edukatoriais)   | Per metus  | M.Alesiūtė<br>R.Stanevičienė<br>A.Vaičiūnaitė-<br>Levuškinienė | Organizuojant praktinius užsiėmimus stiprėja mokinių mokymosi motyvacija, didėja galimybės profesiniam orientavimui. Gimnazijoje organizuojamos integruotos projektinės veiklos. Sudaromas integruotų pamokų planas – kiekvienas mokytojas praveda 2-5 pamokas integruotos veiklos su kiekviena klase. Planuojama ilgalaikiuose planuose ir vykdoma kūrybinė – inžinerinė veikla formaliam |



|  |   |             |   |  |
|--|---|-------------|---|--|
|  |   |             |   | <p>ugdyme 15- 25 proc. kiekvieno dalyko.</p> <p>Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau 3 pamokas kitose erdvėse kiekvienoje klasėje.</p> <p>Organizuojamos edukacinės – projektinės veiklos, išvykos – 5 dienos kiekvienoje klasėje.</p>   |
|  | <p>Integruotų veiklų organizavimas:</p> <p>1. Integruotų pamokų vedimas</p> <p>2. Trumpalaikių ir ilgalaikių integruotų projektų vykdymas</p> | Per metus   | <p>M.Alesiūtė</p> <p>R.Stanevičienė</p> <p>A.Vaičiūnaitė-Levuškinienė</p> | <p>Kiekvienas mokytojas, derindamas savo planus su kito dalyko mokytoju, per mokslo metus praveda bent 2 integruotas pamokas.</p> <p>Integruotose veiklose dalyvauja ne mažiau 90 proc.tikslinės grupės mokinių. Pasiūlyti bent 3 integruojamieji projektai. 50 proc. mokinių, dalyvavusių integruotose veiklose, pagerins metinius integruojamųjų mokomųjų dalykų įvertinimus nuo 0,3 iki 1 balo.</p> |
|  | <p>Pamokų „Šalis ta - Lietuva vadinasi“ organizavimas netradicinėse edukacinėse erdvėse organizavimas ir pristatymas</p>                      | II pusmetis | <p>M.Alesiūtė</p> <p>R.Stanevičienė</p> <p>A.Vaičiūnaitė-Levuškinienė</p> | <p>80 proc., visų organizuotų išvykų siejama su konkretais ugdymo turinio įsisavinimu: gilinamos lietuvių kalbos ir literatūros, socialinių, gamtos mokslų, menų ir technologijų žinios. Rodiklio „Dalis pamokų vyksta netradicinėje erdvėje“ vertė didės iki 2,8 (nuo 2,0)</p>  |

## 13.1.4. Uždavinys : Pagalbos kultūros formavimas mokiniui ir jo šeimai:

| Priemonės  | Veiklos  | Laikotarpis | Atsakingas  | Numatomi rezultatai  |
|--|--|-------------|---|--|
| Veiksmingos ir šiuolaikiškos ugdomosios pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams | Švietimo pagalbos specialistų veikla teikiant pagalbą mokiniui ir jo šeimai.   | Per metus   | M.Alesiūtė, Švietimo pagalbos mokiniui specialistai | Švietimo pagalbos mokiniui specialistų veikla kurs mokymuisi palankią aplinką, stiprins mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą.   |
|  | Pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir jų tėvams | Per metus   | M.Alesiūtė, Švietimo pagalbos mokiniui specialistai | Visiems specialiųjų poreikių mokiniams bus pritaikytos programos. Visiems specialiųjų poreikių mokiniams, kuriems PPT išvadose yra rekomenduota, bus teikiama psichologinė ir socialinė pagalba. 70–90 proc. gimnazijoje besimokančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių moksleivių tėvų teigs, kad pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams yra efektyvus. |
|  | Ugdymo karjerai programos įgyvendinimo plėtra  | Spalis      | Klasių vadovai, R. Vaitulionienė                    | 90 proc. įgyvendinta visų veiklų, numatytų ugdymo karjerai programoje. 60-80 proc. I-IV gimnazijos kl. mokinių teigia, kad ugdymo karjerai temomis suteiktos informacijos jiems pakanka. Pagal poreikį 5-8 kl. mok. pasiūlyta bent viena ugdymo  |

|  |   |                |                                     |  |
|--|---|----------------|-------------------------------------|--|
|  |   |                |                                     | karjerai veikla.   |
|  | Projekto „Pasimatuoju profesiją“ veiklos                                    | Birželis       | Klasių vadovai,<br>R. Vaitulionienė | Bent 2 tėvai kiekvienoje 1-4 kl. pristato savo profesiją;<br>5-8 kl. profesijas pristato gimnazijos bendruomenės nariai, įvairių profesijų atstovai;<br>I-IV kl. pasirinktas studijų kryptis, karjerą pristato gimnazijos alumnai.   |
|  | Paskaita tėvams „Savivaldus mokymasis.Kas tai?“                             | I-II ketvirtis | R. Stanevičienė                     | Ne mažiau kaip 50 proc. 4,5-8 klasių mokinių tėvų, dalyvavusių paskaitoje, remiantis apklausos rezultatais, teigiamai vertins įgytas žinias.<br>Rodiklio „Su manimi aptariamose mokymosi sėkmės“ vidutinė vertė sieks 3,2 (nuo 3,0) (NŠA 2019 m. mokyklos pažangos ataskaita). |
|  | Užsiėmimų ciklas mokiniams „Ką daryti, kad svajonės neliktų tik svajonėmis“ | I-II ketvirtis | M.Alesiūtė<br>R.Stanevičienė        | Per metus suorganizuoti 6 mokymai 4-8 klasių mokiniams ir bent 1 susitikimas su žymiu žmogumi. Mokymuose dalyvaus bent 280 mokinių, susitikime dalyvaus iš kiekvienos tikslinės grupės bent 70 mokinių.  |

### 13.2. Programa. Kurti saugią, sveiką, partneryste grįstą ugdymo( si) aplinką

## 13.2.1. Uždavinys : Modernizuoti ugdymo procesą

| Priemonės   | Veiklos  | Laikotarpis | Atsakingas  | Numatomi rezultatai   |
|---|--|-------------|---|---|
| Skaitmeninių mokymo priemonių, virtualių aplinkų kūrybiškas ir veiksmingas naudojimas | Mokytojų kompetencijų tobulinimas taikant Microsoft Teams ugdymo procese, konsultuojant mokinius ir skiriant namų darbus     | Per metus   | Mokytojai, Švietimo pagalbos specialistai, kuruojantys pavaduotojai ugdymui | Visi mokytojai gebės taikyti Microsoft Teams ugdymo procese. Ne mažiau kaip 70% mokytojų taikys Microsoft Teams programą konsultuojant mokinius ir skiriant namų darbus.  |
|   | Programinės įrangos pritaikymas bendruomenės narių bendradarbiavimo ir bendravimo kompetencijoms plėtoti virtualioje erdvėje | Per metus   | Bendruomenė   | Nuotolinė bendradarbiavimo platformos „Microsoft Office 365“ TEAMS programa. 70 proc. bendruomenės narių naudosis nuotoline bendradarbiavimo platforma „Microsoft Office 365“. Pagerės bendruomenės narių (mokytojų, pagalbos specialistų, mokinių, tėvų) kompiuterinio raštingumo, socialinės, bendradarbiavimo ir bendravimo kompetencijos. |
|   | Inovatyvių skaitmeninių priemonių, skatinančių aktyvią mokinių veiklą, naudojimas pamokose                                   | Per metus   | Dalykų mokytojai<br>Kuruojantys pavaduotojai ugdymui                        | 70 % mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja skaitmeninius įrankius, teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir   |

|  |            |   |  |   |
|--|------------|---|--|---|
|  |            |   |  | spręsti iškilusias problemas.   |
| Projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas”                        | I pusmetis | A. Burinskas                              |  | Įgyvendinus projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ numatoma įrengti belaidžio interneto zonas. Prie belaidžio interneto galės jungtis tik autorizuoti vartotojai, bus vykdoma turinio prieigos kontrolė; pedagogai ir vadovai bus apmokyti valdyti mokyklos tinklo parametrus, organizuoti belaidžio tinklo plėtrą, naudoti belaidį tinklą kasdienėje veikloje. |
| Įgyvendinama „Europos skaitmeninių mokyklų " programa                          | Lapkritis  | A.Vaičiūnaitė-Levuškinienė, mokytojai     |  | Įgyvendinta Europos Komisijos „Erasmus+“ projekto „SELFIE–Skaitmeninių mokyklų apdovanojimai“ (angl. SELFIE–Digital Schools Awards“) „Europos skaitmeninių mokyklų“ programa. Atliktas SELFIE tyrimas; mokytojų skaitmeninės patirties sklaida, gauta skaitmeninio švietimo pagalba ir konsultacijos  |
| Užsienio kalbų mokymasis panaudojant SMART Clas- kalbų laboratorijos galimybes | Per metus  | R.Stanevičienė, mokomųjų dalykų mokytojai |  | Per savaitę kalbų laboratorijoje vyksta ne mažiau 10 kalbų pamokų. Mokymasis individualizuojamas. Užsienio  |

|  |   |                   |  |   |
|--|---|-------------------|--|---|
|  |   |                   |  | (anglų) kalbos pasiekimų lygio testo II gimnazijos klasėje B1 kalbos mokėjimo lygį pasieks 55 proc. (nuo 52 proc.) mokinių. Rodiklo „Per pamokas turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ vidutinė vertė sieks bent 3,0 (nuo 2,9) (NŠA 2019 m. pažangos ataskaita). |
|  | 3D klasės įkūrimas mokinio abstraktaus mąstymo ugdymui  | I ketvirtis       | R. Stanevičienė  | Per mėnesį pravedama bent 15 matematikos, biologijos, chemijos, anglų kalbos, lietuvių kalbos pamokų. Šių mokomųjų dalykų metinimų įvertinimų vidurkiai didės 0,2.  |
|  | Interaktyvių grindų „Funtronik“ galimybių panaudojimas ugdant loginio mąstymo ir matematinius gebėjimus   | Per metus         | R. Stanevičienė<br>M. Alesiūtė<br>A.Vaičiūnaitė-<br>Levuškinienė | Per savaitę bus pravesta bent po 2 pamokas kiekvienoje (1 – 4, 5 – 6 klasių koncentrų) klasėje. Per mėnesį pravesta bent po 2 pamokas 16 SUP mokinių 1 – 4 klasėse. Rodiklo „Į mokyklą einu su džiaugsmu vidutinė vertė sieks 3,0 (nuo 2,6).                                    |
|  | Interaktyvios sienos Isports Wall įrengimas mokinių reakcijai, loginiam mąstymui lavinti; biologijos, istorijos, matematikos mokomųjų dalykų žinių įtvirtinimui | 2021 – 2022 m. m. | R. Stanevičienė<br>A.Vaičiūnaitė-<br>Levuškinienė                | Per pusmetį ne mažiau 300 mokinių (5 – 8, I gimnazijos klasių) dalyvauja bent 8 biologijos, matematikos, istorijos pamokose ir 3 neformaliose veiklose. Rodiklo „Per pamokas turiu galimybę   |

|   |                |   |  |  |
|---|----------------|---|--|--|
|   |                |   |  | pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ vidutinė vertė sieks bent 3,0 (nuo 2,9) (NŠA 2019 m. pažangos ataskaita).  |
| Lauko muzikos instrumentų klasės įrengimas  | III ketvirtis  | M. Alesiūtė<br>R. Stanevičienė<br>A. Vaičiūnaitė-<br>Levuškinienė<br>I. Butova<br>S. Valentaitė-<br>Rugienė |  | Kiekvienoje 1 – 4, 5 – 8, I – IV klasėje per pusmetį lauko muzikos instrumentų klasėje pravedama ne mažiau kaip 2 muzikos pamokos. Per mokslo metus pravedama bent po 1 integruotą muzikos – lietuvių kalbos, muzikos – užsienio kalbos, muzikos – dailės pamoką. 2 k. per mėnesį vyksta užsiėmimai SUP mokiniams. 700 mokinių išbando lauko muzikos instrumentus. Rodiklio „Dalis pamokų vyksta netradicinėje erdvėje“ vertė didės iki 2,8 (nuo 2,0) (IVA 2017 m.). |
| Mokymai mokytojams „IT įrankiai šiuolaikiniam mokytojui“  | I ketvirtis    | R. Stanevičienė   |  | Pravesti 40 val. mokymai. Ne mažiau 30 mokytojų tobulina skaitmenines kompetencijas.   |
| Mokymai mokytojams „Skaitmeninių užduočių su SMART Notebook programine įranga, skatinančių mokymąsi bendradarbiaujant, kūrimas“ | I-II ketvirtis | R. Stanevičienė   |  | Informacinių technologijų metiniai vidurkiai 5 – 8 klasėse didės vidutiniškai 0,3.   |

13.2.2. Uždavinys : Ugdyti bendruomenės saviraišką, pilietinę savimonę ir lyderystę:

| Priemonės   | Veiklos  | Laikotarpis       | Atsakingas  | Numatomi rezultatai   |
|---|--|-------------------|---|---|
| Tradicinių ir gimnazijos bendruomenę vienijančių renginių organizavimas | Renginių, įtraukiančių gimnazijos bendruomenę, organizavimas | Per metus         | M. Alesiūtė<br>R. Stanevičienė<br>A. Vaičiūnaitė-<br>Levuškinienė | Renginiai planuojami gimnazijos mėnesio planuose, skelbiamuose gimnazijos svetainėje, padeda planuoti formalųjį ir neformalųjį švietimą, užtikrinant jų kokybę ir įvairiapusiškumą.<br>Gimnazijoje organizuojamos tradicinės šventės ir renginiai, kuriuose dalyvaus 80 proc. mokinių ir 10 proc. mokinių tėvų.                           |
|   | Tėvų pedagoginis ir psichologinis švietimas                  | I – IV ketvirčiai | R. Stanevičienė<br>A. Vaičiūnaitė-<br>Levuškinienė                | Per mokslo metus suorganizuoti ne mažiau kaip 2 tėvų pedagoginio ir psichologinio švietimo užsiėmimai. 5 – 8, I – IV klasių koncentruose sumažės mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygmens, skaičius. Rodiklio „Mokykloje visi laikosi bendrų susitarimų“ vidutinė vertė pasieks 3,0 (nuo 2,8) (NŠA 2019 m. mokyklos pažangos ataskaita). |
|   | Edukacinių užsiėmimų mokiniams ir jų tėvams organizavimas    | I – IV ketvirčiai | R. Stanevičienė   | Per metus suorganizuoti ne mažiau 2 edukaciniai užsiėmimai tėvams, kuriuose dalyvaus apie 25 proc. 5 – 8 klasių mokinių ir tėvų.  |



|  |   |                   |   |   |
|--|---|-------------------|---|---|
|  |   |                   |   | Rodiklio „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ vidutinė vertė didės iki 3,2 (nuo 3,1) (NŠA 2019 m. mokyklos pažangos ataskaita).  |
|  | Tėvų įtraukimas į mokyklos renginius            | I – IV ketvirčiai | M.Alesiūtė<br>R. Stanevičienė<br>A.Vaičiūnaitė-<br>Levuškinienė | Per metus suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai bendruomenei, kuriuose dalyvaus ne mažiau 52 proc. tėvų.   |
| Veiklų, stiprinančių mokinių pilietinę ir tautinę savimone, vykdymas | Tolerancijos ugdymo centro veiklos plėtimas     | Per metus         | TUC koordinatoriai  | Pateikta paraiška projekto finansavimui TOLI fondui; tęsiamos tolerancijos ugdymo edukacinės veikos; Kartu su Wallk15 baigtas sudaryti Kalvarijos pažintinis-interaktyvus maršrutas „Atrask Kalvariją“.                   |
|  | Pilietinių iniciatyvų organizavimas ir vykdymas | Per metus         | A.Vaičiūnaitė-<br>Levuškinienė,<br>M. Alesiūtė<br>mokytojai     | Organizuojamos pilietinės iniciatyvos, akcijos gimnazijos bendruomenei; ugdoma pagarba savo kraštui.  |
| Savanorystės tradicijų stiprinimas                                   | JST savanorių veikla gimnazijoje                | Per metus         | A.Vaičiūnaitė-<br>Levuškinienė,<br>M. Alesiūtė                  | Gimnazijai gavus savanorių kvotą iš JRD ir įgyvendinant jaunimo savanorišką tarnybą (JST) bus organizuojama 6 mėn. trukmės savanorystės programa jauniems žmonėms nuo 14 iki 29 m., kurios metu jaunuoliai 40 val./mėnesį |

|  |  |                      |  |  |
|--|--|----------------------|--|--|
|  |  |                      |  | savaniauja, mokosi apmąstyti patirtį bei įvardyti išmokimus, suformuluoti tobulėjimo kryptis. Savanoriai, kurie įgyvendins daugiau nei 3 mėnesius tarnybos, įgis JST pažymėjimą, o 6 mėn. (ne mažiau nei 40 val./mėn.) nenutrūkstama tarnyba suteiks 0,25 stojamojo balo stojant į pirmosios pakopos studijas. |
|  | Europos savanorių tarnybos projekto savanorio veikla gimnazijoje | Gegužė               | A.Vaičiūnaitė-Levuškinienė,<br>G. Guzavičienė            | Savanoris padės lavinti mokinių komunikavimo užsienio kalba, IKT, kūrybiškumo, komandinio darbo kompetencijas. Projekto metu bus viešinami virtualioje erdvėje savanorių bei gimnazijos mokinių pasiekimai.  |
|  | Aktyviausių socialinės pilietinės veiklos dalyvių apdovanojimas  | Birželis,<br>gruodis | Klasių vadovai,<br>kuruojantys<br>pavduotojai<br>ugdymui | Skatinamas mokinių iniciatyvumas bei bendradarbiavimas su bendruomene. Puoselėjama pagarba ir altruizmas. Aktyviausi mokiniai bus apdovanojami atminimo ženkliais, jų pavardės viešinamos gimnazijos erdvėse.  |

## 13.2.3. Uždavinys : Saugios ir palankios ugdymo( si) aplinkos kūrimas ir puoselėjimas:

| Priemonės  | Veiklos  | Laikotarpis        | Atsakingas   | Numatomi rezultatai  |
|--|--|--------------------|--|--|
| Prevenicinių programų, projektų akcijų įgyvendinimas | Mėnesio „Be patyčių“ organizavimas   | Kovas              | M. Alesiūtė<br>VGk nariai                                      | Sudaromas mėnesio „Be patyčių“ organizavimo planas, įgyvendinamos veiklos, kuriose dalyvaus 85 proc. gimnazijos mokinių.   |
|  | OLWEUS patyčių programos įgyvendinimas gimnazijoje   | Visus metus        | D. Kavaliauskienė<br>R. Vaitulionienė                          | 0,2 proc. sumažės patyčių tarp mokinių, bus užkertamas kelias naujų patyčių atsiradimui, siekiama geresnių mokinių tarpusavio santykių mokykloje. Atliktas patyčių paplitimo tyrimas.  |
|  | Prevenicinių programų integravimas į ugdymo procesą  | Per mokslo metus   | Dalykų mokytojai,<br>pavadootojos<br>ugdymui                   | Integruojamos numatytos prevencinės programos, projektai, kurie integruojami į UP, ilgalaikius dalykų planus ir neformaliojo švietimo programas, klasių vadovų veiklą. 3 proc. gerės mokinių savijauta gimnazijoje, sumažės netoleruotino elgesio apraiškų. Programų vykdymas aptariamasis 1 kartą per metus VGK posėdyje. Gerėja gimnazijos mikroklimatas |
| Mokinių saugumo ir pasitikėjimo savimi               | Tyrimas „Gimnazijos mikroklimato ir 5, I, III klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija“ | Sausis-<br>gruodis | Švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai,<br>M. Alesiūtė | Atliktas adaptacijos tyrimas rodys, jog 85 proc. pritaps prie klasės kolektyvo. 2-10 proc. mažės praleistų pamokų,   |

|               |   |              |   |   |
|---------------|---|--------------|---|---|
| užtikrinimas. |   |              | R. Stanevičienė,<br>A. Vaičiūnaitė –<br>Levuškinienė,                               | tenkančių vienam mokiniui skaičius. Klasių vadovai organizuos renginius, gerinančius mikroklimatą ir ugdančius vertybines nuostatas.  |
|               | Pedagoginės, psichologinės, specialiosios pagalbos teikimas mokiniams | Per metus    | M. Alesiūtė<br>VGK nariai<br>(švietimo pagalbos specialistai,<br>klasių vadytojai)  | Visi mokiniai pasieks patenkinamą pasiekimų lygį, suvoks įtraukiojo ir savivaldaus mokymosi prasmę, ugdymo(si) klausimai analizuojami Vaiko gerovės komisijoje kartą per 2 mėnesius.  |
|               | Probleminio elgesio mokinių įtraukimas į veiklas                      | Per metus    | Klasių vadovai,<br>Švietimo pagalbos mokiniui specialistai,<br>Pavadootojos ugdymui | Laiku patebimos ir įvertinamos mokinio ar mokinių grupių problemos, numatomi pagalbos teikimo būdai, sudaromi veikimo būdų planai.<br>95 proc. probleminio elgesio mokinių įtraukiami į neformaliojo švietimo veiklas gimnazijoje ir už jos ribų. Klasių vadovai per pusmetį organizuoja veiklas, padedančias gerinti tėvų ir vaikų bendravimą ir bendradarbiavimą. |
|               | Organizuoti bendruomenės sutelktumo renginį „Naktis gimnazijoje“      | II ketvirtis | A. Vaičiūnaitė –<br>Levuškinienė,<br>mokinių taryba                                 | Didėja visus mokslo metus kultūringai besielgiančių mokinių skaičius, nes renginio dalyvių atranka vykdoma  |

|   |  |                    |   |   |
|---|--|--------------------|---|---|
|   |  |                    |   | atsižvelgiant į mokinių motyvaciją, elgesį bei pažangumą.   |
| Sveikos gyvensenos skatinimas ir propagavimas | Gimnazijos sveikatinimo programos įgyvendinimas  | Vasaris-kovas      | Fizinio ugdymo, pradinių klasių mokytojai, socialiniai pedagogai, pavaduotojos ugdymui                                    | Parengiama gimnazijos sveikatinimo programa, įtraukianti mokinius į fizinio ugdymo veiklas.   |
|   | Vasaros poilsio, užimtumo programų mokiniams organizavimas   | Kovas-balandis     | Švietimo pagalbos specialistai  | 30 proc. mokinių aktyviai dalyvauja įvairiose veiklose, didės užimtumas aktyvia veikla.   |
|   | Inicijuoti seminarus mokiniams apie paauglių tarpusavio bendravimą, psichotropines medžiagas, fizinę, dvasinę sveikatą, nepilnamečių neteisėtą elgesį bei nusikalstamumą | Per mokslo metus   | Švietimo pagalbos specialistai<br>VGK nariai  | Mokiniai įgis žinių, kurios padės formuoti sveikos gyvensenos nuostatas.  |
|   | Sveikos gyvensenos vertybių formavimas   | Visus metus        | Fizinio ugdymo, pradinių klasių, technologijų mokytojai<br>M. Alesiūtė,<br>R. Stanevičienė<br>A. Vaičiūnaitė-Levuškinienė | Klasių kolektyvuose organizuojami bent 2 renginiai per metus, skatinantys sveiką gyvenseną. Gegužę gimnazijoje vyksta sorto šventė ir sveiko maisto paroda. |
|   | Atlikti mokinių apklausą „Fizinio ugdymo pamoka – (ne)verta dalyvauti?“  | Balandis – spalvis | Psichologas, fizinio ugdymo mokytojai, kuruojantis pavaduotojas ugdymui   | Atlikta mokinių apklausa, kurioje dalyvaus 30-50 proc. mokinių iš visų gimnazijos klasių, išsiaiškinti mokinių lūkesčiai ir priežastys, kodėl               |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | kai kurie mokiniai vengia lankyti fizinio ugdymo pamokas, pateiktos išvados ir rekomendacijos problemų sprendimui. |
|--|--|--|--|--|

### IX. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI

| Eil.Nr. | Savivaldos institucija | Posėdžių tema  | Laikas              |
|---------|------------------------|--|---------------------|
| 1       | Gimnazijos taryba      | 2021 m. gimnazijos biudžeto svarstymas   | Vasaris             |
| 2       |                        | 2021-2022 m. m. gimnazijos ugdymo planų svarstymas   | Birželis            |
| 3       |                        | 2022 m. gimnazijos veiklos plano svarstymas  | Gruodis             |
| 4       |                        | Klausimų, iškilusių ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus, svarstymas | Per metus           |
| 1       | Mokytojų taryba        | Mokytojų taryba I pusmečio rezultatų aptarimas   | Vasaris             |
| 2       |                        | 2021-2022 m. m. gimnazijos ugdymo planų projektų pristatymas   | Birželis            |
| 3       |                        | Metinių mokinių rezultatų aptarimas  | Birželis            |
| 4       |                        | Mokinių pasiekimai po papildomų darbų  | Birželis- rugpjūtis |
| 5       |                        | Švietimo naujovės 2021-2022 m. m.  | Rugpjūtis           |
| 6       |                        | Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai   | Gruodis             |
| 1       | Mokinių taryba         | Mokinių taryba 2021 m. Mokinių tarybos veiklos plano sudarymas   | Sausis              |
| 2       |                        | Narių delegavimas į Gimnazijos tarybą  | Birželis            |
| 3       |                        | Naujų narių priėmimas į Mokinių tarybą   | Rugsėjis            |
| 4       |                        | Pirmininko rinkimai  | Rugsėjis            |
| 5       |                        | 2021 m. veiklos plano įgyvendinimo pristatymas   | Gruodis             |
| 6       |                        | Klausimų, iškilusių ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus, svarstymas | Per metus           |