

Dėmesys mokymosi pasiekimų gerinimui, mokinio pažangos stebėjimui ir mokymosi pagalbos teikimui:

Mažiau streso ir skubėjimo, daugiau laiko įsigilinti ir įtvirtinti gebėjimus bei žinias, užsiimti neformaliomis veiklomis. Mokykla turi sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui, ypačiai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, **pasirinkti jo poreikius atliepančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas**. Turi būti ugdomas **atkaklumas, mokėjimas planuoti laiką, savarankiškumas, bendravimas ir bendradarbiavimas**. Atnaujintame Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos apraše, kuris įsigalios nuo rugsėjo 1 d., daugiau dėmesio skiriama šios komisijos atvirumui kaitai, naujų idėjų kūrimui, inovacijų įgyvendinimui, pasidalinimui atsakomybėmis ir mokymuisi iš patirties. Komisijos veikla **orientuota į kiekvieno vaiko situacijos individualų vertinimą ir jo poreikius atitinkančią pagalbą – tai vaiko teisių būti išklausytam bei dalyvauti priimant su juo susijusius sprendimus užtikrinimo garantas**. Priėmus sprendimą dėl mokymo(si) ar švietimo pagalbos teikimo konkrečiam vaikui, mokykloje turės būti **sudaromas pagalbos vaikui planas, paskiriamas pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo, visuomet įvertinamas teiktos pagalbos veiksmingumas, dalyvaujant vaiko tėvams**. Apraše išplėtota saugios aplinkos mokykloje kūrimo strategija, įvardijant prevencinių programų, prevencijos ir intervencijos priemonių taikymo, pozityvaus mikroklimato kūrimo svarbą.

Savalaikė pagalba kiekvienam mokiniui: jei vaikas turi mokymosi sunkumų (tarp jų ir atvykusiam ar iš užsienio sugrįžusiam), jam suteikiama pagalba – ne tik per pamokas, bet ir konsultacijų metu, kurioms skiriamos papildomos 3 valandos. **Mokiniam, kurie neturi tinkamų sąlygų paruošti namų darbus namuose, turi būti sudaromos sąlygos tai padaryti mokykloje.**

- Stiprinamas mokyklos ir tėvų bendravimas. Mokykla organizuoja ne mažiau kaip 3 tėvų ir mokytojų susitikimus, mokyklos pasirinkta forma **konsultuoja tėvus dėl edukacinės aplinkos namuose, pagalbos mokantis, dėl galimybių sudarymo lankyti neformaliojo švietimo klausimus.**