

PRITARTA
Kalvarijos gimnazijos tarybos
2016-12-28 posėdžio Nr.V2-5 nutarimu

PATVIRTINTA
Kalvarijos gimnazijos direktoriaus
2017 m. sausio 02 įsakymu Nr.V1- 3

KALVARIJOS GIMNAZIJOS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

I.BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kalvarijos gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2017 metų veiklos planas parengtas atsižvelgus į Gimnazijos 2017-2019 metų strateginį veiklos planą, Gimnazijos 2016-2017 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planus, 2016 metų standartizuotų testų rezultatus, 2016 metų vidaus kokybės įsivertinimo rezultatus, Gimnazijos bendruomenės poreikius, ekonominius, politinius, socialinius, demografinius veiksnius.

2. Planas atitinka Valstybės švietimo strategijos nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Kalvarijos mokinių mokymo(si) ir ugdymosi poreikius, įgyvendinti pradinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo, pagrindinio ugdymo individualizuotą, vidurinio ugdymo programas. Kalvarijos gimnazijos Jusevičių ir Alksninės skyriuose vykdoma ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa. Neformalusis švietimas organizuojamas vykdant neformaliojo švietimo programas.

3. Planas nustato metinius Gimnazijos veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

4. Planą įgyvendins Kalvarijos gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai).

II. GIMNAZIJOS VIZIJA

5. Kalvarijos gimnazija – demokratiška, moderni gimnazija, kuri turi tapti mokslo, moksleiviškos kultūros, būsimos inteligentijos ruošimo centru. Ji atvira kaitai, tobulėjimui, nuolat besimokanti, įvaldžiusi modernias technologijas, pilietiška ir tolerantiška kiekvienam savo bendruomenės nariui.

III. GIMNAZIJOS MISIJA

6. Teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti ugdymo(si) poreikius, suteikti kiekvienam besimokančiajam savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus, tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu, aktyviai dalyvaujančiu socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame gyvenime, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtas lėšas. Sukurti darnią, atsakingu valdymu ir racionalių išteklių naudojimu pagrįstą sistemą.

IV. GIMNAZIJOS VERTYBĖS

7. Atviras kaitai, kūrybingas ir atsakingas žmogus.
8. Demokratiškumas ir tolerancija.
9. Mokymąsi skatinantis mokytojo ir mokinio bendravimas.
10. Atvirumas naujai patirčiai ir įsipareigojimas savo kraštui ir tautos kultūrai.

V. SSGG ANALIZĖ

11. 2016 m. Kalvarijos gimnazijoje atliktas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas ir suformuluota SSGG analizė:

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>*Gera informacinės sklaidos sistema: elektroninis dienynas, internetinė svetainė, informaciniai standai, TV ekranas, Gimnazijos „Facebook“ profilis (operatyvus informacijos pateikimas, Gimnazijos bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas).</p> <p>*Pakankamai gera materialinė bazė, modernios, šiuolaikiškos ugdymo (-si) aplinkos (aktyvios ugdymo klasės, fizikos, chemijos, pagalbos mokiniui specialistų kabinetai, skaitykla, muziejus).</p> <p>*Dirba kvalifikuoti pedagogai, maža mokytojų kaita.</p> <p>*Aktyvi mokinių savivalda, jos veiklos iniciatyvų palaikymas.</p> <p>*Aktyvus dalyvavimas respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose ugdo mokinių asmenybės brandą (savivoką, savivertę, socialumą, narystę ir bendrakultūrą).</p> <p>*Mokyje naudojama virtuali aplinka, netradicinės edukacinės erdvės.</p>	<p>*Nepakankamai jauki psichologinė Gimnazijos atmosfera.</p> <p>*Pakankamai silpnas bendruomeniškumo jausmo lygis ir nusiteikimas siekti bendrų tikslų.</p> <p>*Per mažas bendruomenės narių iniciatyvumas ir lyderystės siekis.</p> <p>*Nepakankamas tėvų dalyvavimas Gimnazijos veikloje.</p> <p>*Pagalba mokiniams, turintiems sunkumų, ir gabių mokinių ugdymas.</p> <p>*Nepakankama paieška ir dalyvavimas ugdymo kokybę efektyvinančiuose projektuose.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>*Lyderystės augimas gimnazijoje.</p> <p>*Kolegialaus mokymosi skatinimas, tarpdalykinės integracijos plėtra.</p> <p>*Pagalbos mokiniui sistemos efektyvinimas.</p> <p>*Mokymo (si) strategijų parinkimas siekiant mokinio asmeninės pažangos.</p> <p>*Bendradarbiavimo su mokinių tėvais plėtojimas.</p> <p>*Gabių mokinių atpažinimo, ugdymo (si) efektyvinimas.</p> <p>*Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tobulinimas ir gautų rezultatų panaudojimas planavimo tobulinimui.</p>	<p>*Demografinės problemos savivaldybėje: mažėjantis mokinių skaičius įtakoja klasių komplektavimą.</p> <p>*Nuolatiniai, nederantys tarpusavyje švietimo sistemos pokyčiai.</p> <p>*Menkėjanti kai kurių mokinių mokymosi ir pavyzdingo elgesio motyvacija komplikuoja visų tobulėti siekiančių bendruomenės narių veiklą.</p> <p>*Konkurencija su kitomis gimnazijomis ir sugebėjimas išlaikyti patrauklios ugdymo įstaigos įvaizdį.</p>

*Nepakankama tėvų pagalba mokiniams mokantis.
 *Gimnazijos stadiono, lauko aikštyno būklė neatitinka šių dienų reikalavimų, keliamų uždavinių mokinių saugumo užtikrinimui ir kokybiškam, efektyviam sportiniam ugdymui (-si).

VI. GIMNAZIJOS 2016 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslas	Uždavinys	Priemonė	Rezultatas
Mokinių mokymo ir mokymosi, pasiekimų kokybės užtikrinimo programa.			
Tobulinti mokymo ir mokinių ugdymosi kokybę.	Tobulinti ugdomosios veiklos formas	Pamokų vedimas su pamokos turiniu susijusiose netradicinėse aplinkose	Vestos 45 edukacinės veiklos, pamokos, neformaliojo švietimo veiklos netradicinėse erdvėse. Vidutiniškai veiklose dalyvavo apie 27 mokinius kiekvienoje veikloje.
		Inovatyvių mokymo metodų taikymas ugdymo procese	Vestos integruotos pamokos: K. Baldauskienės ir V. Kukanauskienės chemijos-matematikos integruota pamoka „Molinė koncentracija“. V Brogytės lietuvių kalbos ir muzikos pamoka 6 klasėje „Liaudies išminties lobiai“, K.Baldauskienės ir N. Mankauskienės matematikos bei gamtos ir žmogaus pamoka 6 klasėje „Ar greitai judame?“. Netradicinės pamokos: A.Vaičiūnaitės-Levuškinienės, D. Jonylienės istorijos pamoka „Gyvųjų žygis Kalvarijoje“. R. Nekrošiaus tiriamasis projektas „Apšvietos tyrimas Kalvarijos gimnazijos erdvėse“. E. Kružikienė ir R. Puzarienė vedė pamoką Žuvinto rezervate. Beveik visi mokytojai efektyvina ugdymo procesą pamokose naudodami multimedijas, 5 mokytojai - interaktyviausias lentas.
	Tobulinti ugdymo kokybės vadybos sistemą	Konsultacinio centro veiklos plėtra atsižvelgiant į mokinių poreikius	2015-2016 m. m. įgyvendinant gimnazijos ugdymo planus skirta apie 61 proc. mokinio poreikiams tenkinti skiriamų valandų konsultacijų centro veiklai ir dalykų modulių programoms vykdyti.
		Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas neformaliojo švietimo veikloje	2015-2016 m. m. neformalųjį švietimą lanko 50,92 proc. gimnazijos mokinių -tam skirtos 55 valandos. Organizuojama sportinė, meninė-kūrybinė, technologinė, edukacinė, kraštotyrinė neformaliojo švietimo veikla.
	Pamokų vadavimo sistemos tobulinimas	Kalvarijos gimnazijos 2015-2016 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano 57.1, 57,2 punktuose numatomos galimybės intensyvuoti mokomąjį dalyką tam tikrą laiką bei sprendžiant vadavimo	

		klausimus.
	4 kl. mokytojų ir būsimų 5 kl. mokytojų ir klasių auklėtojų diskusija dėl 5 kl. mokinių ugdymosi galių pažinimo	Birželio mėn. pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje aptarti 2, 4 kl. mokinių diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatai. Rugpjūčio mėn. duomenys pristatyti 5 kl. auklėtojams ir mokytojams.
Stiprinti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi, ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas	Tyrimas „Vėlavimo, lankomumo ir mokymosi ryšys“	VGK posėdžiuose nuolat analizuojama lankomumo ir pažangumo problemos, ieškoma sąsajų bei individualių problemų sprendimo būdų. Kiekvieną dieną Gimnazijos budintys vadovai stebi vėlavimą į pamokas bei stengiasi užkirsti tam kelią. Pastebėta, jog tai nesisteminis reiškinys, kuriam būtinas atskiras tyrimas.
	Tyrimas „Mokinių namų darbų skyrimo sistema“	Atliktas psichologinis tyrimas „Mokinių namų darbų skyrimo sistema“. Rezultatai aptarti VGK 2016 m. sausio 20 d. posėdyje Nr.2.
	Akcija „Nė vienos praleistos pamokos“	2016 m. sausio 4 d. įsakymu Nr.V1-1 patvirtintas Mokinių išleidimo pamokų ir pertraukų metu iš gimnazijos teritorijos tvarkos aprašas. Akcija vyko visus metus, mokinių lankomumui skirtas didelis dėmesys - dėl to pagerėjo mokinių lankomumo duomenys.
	Būsimų III kl. mokinių pažintis su gimnazija	Mokinių tarybos atstovai ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui supažindino Kalvarijos savivaldybės Jungėnų ir Akmenynų pagrindinių mokyklų mokinius su gimnazijos veikla, vidurinio ugdymo programa, jos teikiamomis galimybėmis.
	Mokytojų ir mokinių, klasės auklėtojo dialogo skatinimas skiriant namų darbus mokiniams	Atliktas psichologinis tyrimas „Mokinių namų darbų skyrimo sistema“. Rezultatai aptarti VGK posėdyje. Namų darbų krūvio 5-8 kl. mokiniams tyrimo rezultatai pristatyti bei pateiktos rekomendacijos mokytojams.
	Tarpinių ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimas 2, 4, 6, 8, II, IV klasėse	Vasario - kovo mėn. organizuoti mokiniams pasiekimų patikrinimai vadovaujantis standartizuotų testų programomis ir diagnostinių testų metodinėmis rekomendacijomis.

Ugdymo veiksmingumo užtikrinimas	Gerinti mokinių pasiekimų vertinimą ir pasiekimų įsivertinimą	Mokinių pažangos, pasiekimų analizė ir diagnostinio vertinimo duomenų panaudojimas tobulinant pamokos kokybę	Seminaras mokytojams „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas“ (2016-10-04). Vesti 6-8, I-II klasių auklėtojų ir mokytojų konsiliumai mokinių pažangai ir pasiekimams gerinti. Mokiniai, turintys nepatenkinamus trimestro įvertinimus, pildė pagalbos mokiniui likviduojant spragas planą, numatytos priemonės situacijai gerinti.
		Tobulinti mokomųjų dalykų mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą. Diskusija „Mokytis padedančio vertinimo ir įsivertinimo taikymas skirtingų gebėjimų mokiniams“	Atnaujintas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (2016m.direktoriaus įsakymas N.V1-15).Paruoštas 5-8, I-II klasių mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas (2016-10-07). VGK pritarta Kalvarijos gimnazijos mokinio individualių mokymosi pasiekimų pažangos (VIP) lapų pildymui. Metodinės tarybos posėdyje aptarta seminaro „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas“ medžiaga, susitarta dėl individualios mokinio pažangos fiksavimo pamokoje mokytojo pasirinktu būdu, dėl kaupiamojo vertinimo, kaip mokyti padedančios priemonės, veiksmingo taikymo pamokoje ir metodinių grupių susitarimai dėl šio vertinimo taikymo (2016 m. spalio 18 d. protokolo Nr. 7 nutarimas).
	Užtikrinti veiksmingą gabių mokinių ugdymą	Gabių mokinių atpažinimo modelio projekto sukūrimas	Sukurta, patvirtinta „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo programa“ (direktoriaus 2016–03-29 įsakymas Nr.V1-54). Vyko seminaras mokytojams „Diferencijuotos mokymo(si) aplinkos kūrimas pamokose“ (2016-02-25). Balandžio mėn. vyko gimnazijos bendruomenės apskritojo stalo diskusija „ Kaip sukurti galimybes kiekvienam vaikui patirti sėkmę?“ Lapkričio mėn. vykusią klasių auklėtojų ir mokytojų konsiliumų metu aptartas mokinių individualios pažangos fiksavimas bei jos matavimas atsižvelgiant į kiekvieną mokinį, perspektyvos tobulėti numatymas.
		Apskrito stalo diskusija „Mokinių individualios pažangos matavimo metodų taikymas ir jų poveikis mokinių individualiai pažangai“	

		Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, projektuose	Užimta mokomųjų dalykų prizinių vietų: respublikoje - 1 (konkurso „Olympis“ – 4); zonoje – 1, savivaldybėje – 45.
Veiksmingos pagalbos mokiniui teikimo, mokinio poreikių tenkinimo programa			
Stiprinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą padedant vaikams siekti pažangos	Plėtoti tėvų pedagoginį ir psichologinį švietimą	Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistų paskaitos mokinių tėvams	Logopedo metodinių rekomendacijų parengimas tėvams: „Kaip dirbti su disgrafijosais?“, „Kalbos raida ir jos sutrikimai“. Socialinio pedagogo paskaita 1-4 klasių mokinių tėvams „Kad vaikui sektųsi mokykloje“, Jusevičių skyriaus mokinių tėvams paskaita- pokalbis „Kaip padėti vaikui?“ Individualios psichologo konsultacijos.
		Tėvų įtraukimas į mokinių ugdymo karjerai veiklas	Susitikimas su Marijampolės profesinio rengimo centro atstove. Mokiniai ir tėvai praplėtė savo turimas žinias apie tai, kad baigę individualizuotą pagrindinio ugdymo programą gali mokytis šių profesinio mokymo programų: virėjo, siuvinių gamintojo, floristo, apdailininko (statybininko). Atvirų durų savaitės metu organizuota profesijų diena: tėvai lankėsi klasėse pasakodami apie savo profesijas. Klasių išvykos į tėvų darbovietes.
		Tėvų dalyvavimas OLWEUS programoje	Įgyvendinant OLWEUS programą, tėvai dalyvauja OLWEUS programos koordinacinio komiteto veikloje. Tėvų susirinkimuose pristatyti ir aptarti. 3-II klasių mokinių tyrimo apie patyčias rezultatai.
		Bendruomenės vertybinių nuostatų formavimas bei stiprinimas organizuojant ir dalyvaujant Gimnazijos veiklose	Gimnazijos bendruomenė dalyvauja organizuojant tradicinius ir netradicinius renginius, sportines veiklas, pristatant profesijas. Tėvai, Gimnazijos rėmėjai, bendruomenės atstovai pagerbiami padėkos koncertu mokslo metų pabaigoje. Vedamos teminės klasių valandėlės, pamokos, kitos netradicinės veiklos. Mokinių tėvai, buvę mokiniai jų šeimų nariai kviečiami ir įtraukiami į veiklas, skirtas gimnazijos ir miesto bendruomenei: dalyvauja neatlygintinos kraujo donorystės akcijoje, budi ir atsako už saugumą renginių metu.
		Aktyvinti tėvų, klasių auklėtojų ir dėstančių mokytojų bendravimą mokinių	Organizuoti susitikimus su mokiniais, tėvais ir dalykų mokytojais asmeninei pažangai aptarti
	Būsimų 1 kl.		2016 m. sausio mėn. įvyko darželio „ Žilvitis” priešmokyklinės grupės pedagogų, administracijos , būsimų

	pažinimui	mokinių tėvų, mokytojų ir administracijos susitikimas	pirmokų tėvų , mokytojų ir gimnazijos administracijos susirinkimas, kuriame tėvai susipažino su priėmimo tvarka į pirmas klases, su būsimo mokytojomis ir vaikų priėmimo mokyti pradinio ugdymo programos sutartimis.
		Atvirų durų dienos mokinių tėvams	Balandžio 18-23 d. gimnazijoje vyko atvirų durų savaitės tėvams „ Tėvai gimnazijoje“ veiklos, kurių tikslas - taikant įvairias formas įtraukti tėvus į gimnazijos bendruomenės veiklą - problemų analizę ir sprendimą, pagalbą vaikui, bendros veiklos su vaikais plėtimą.
		2, 4, 6, 8, klasių mokinių standartizuotų testų rezultatų aptarimas	Diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse, individualiai su kiekvienu vaiku. 4 kl. mokinių duomenys pristatyti būsimo 5 kl. mokytojams.
Stiprinti pedagoginę, psichologinę, socialinę, informacinę pagalbą mokiniui.	Stiprinti mokinių saugumą ir pasitikėjimą savimi, socialinę raidą ir socialinius įgūdžius.	Pirminis mokinių mokymosi, elgesio sutrikimų įvertinimas.	4 mokiniams atliktas pirminis mokinių mokymosi, elgesio sutrikimų įvertinimas.
		Socialinės - pilietinės veiklos organizavimo tvarkos tobulinimas	Naujai parengtas Socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašas (direktoriaus 2016-03-02 įsakymas Nr. V1-43). Socialinės-pilietinės veiklos vykdymas aptartas mokytojų tarybos posėdyje birželio mėnesį.
Užtikrinti teisės pažeidimų, netinkamo elgesio gimnazijoje, alkoholio, tabako, narkotinių ir	Saugios ir sveikos aplinkos formavimas	Socialinių įgūdžių ugdymo programa 1-4, 5-8, III, III- IV klasių mokiniams	Socialinės pedagogės organizavo ir vedė temines klasių valandėles, vedė grupines ir individualias socialinių įgūdžių formavimo pratybas.
	Gimnazijos bendruomenės nariams	Narkomanijos, alkoholio, rūkymo prevencijos programa	Pagaminti, išdalinti ir pristatyti lankstinukai 1-4, 5 klasių mokiniams tabako vartojimo prevencijos tema. Sveikos gyvensenos ugdymo programa „Europos sveikos mitybos diena“ lapkričio 8 d. Alkoholio, tabako ir psichiką veikiančių medžiagų prevencinė programa „Aš renkuosi gyventi sveikai“- gautas savivaldybės finansavimas - 100 eurų. Nerūkymo diena, AIDS diena. Vykdytos programos: lytiškumo ugdymo „Tarp mūsų, mažųjų moterų“ 6 klasių mergaitėms (30), vedė Giedrė Janavičienė; „Prekyba žmonėmis“, vedė Carito atstovė Erika, dalyvavo II kl. ir IV kl. mokiniai (klasių valandėlių metu);

	Vaikų žalingų įpročių prevencijos programa 3c kl. „Įveikiame kartu“	Ugdomi vaikų tarpusavio santykiai, gebėjimai įveikti sunkumus. Vesta 14 valandėlių 1b klasėje.
	Vasaros sveikatingumo stovykla 5-8, I-II kl. mokiniams	Sveikos gyvensenos ugdymo programa. Birželio 7-10 dienomis organizuota dienos stovykla „Būk aktyvus!“. Stovykla buvo skirta Kalvarijos gimnazijos 1-8 klasių mokiniams, dalyvavo 73 mokiniai.
	Akcija „Gegužės mėnuo - be smurto prieš vaikus“	1-4 kl. ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės mokiniai parengė gražių žodžių taką, žaidė žaidimą „Išgirk draugą“. 5-8 kl. ir I – IV kl. mokiniai parengė standus, žiūrėjo bei aptarinėjo edukacinius filmus. 5 kl. mokiniams paskaitą skaitė bei dovanavo „Vaiko teisių konstitucijas“ Kalvarijos vaiko teisių apsaugos skyriaus vedėja Erika Stankevičienė bei vyresnioji specialistė Jorūnė Mrazauskienė.
	Akcija „ Savaitė be patyčių“	Kovo mėn. vyko teminės klasių valandėlės, kartu su psichologo padėjėju buvo sukurtas mokinių rankų draugystės medis.
	Akcija „ Tolerancijos savaitė“	Vyko teminės istorijos-pilietiškumo pamokos, meninės veiklos, skirtos bendruomenės nariams, pagalbos mokiniui specialistų ir mokinių tėvų diskusijos „Ar aš esu tolerantiškas?“.
	OLWEUS programos įgyvendinimas gimnazijoje	Gimnazijoje nuo 2015 m. įgyvendinama OLWEUS programa. Programos vykdyje dalyvauja 3-II klasių metu. Vyko MSG susirinkimai, klasių valandėlės.

Gimnazijos kultūros vystymo ir puoselėjimo programa			
Ugdyti lyderystės kultūrą gimnazijos bendruomenėje	Bendrųjų mokinių gebėjimų – iniciatyvumo, komunikavimo, verslumo, kūrybiškumo ugdymas; senų tradicijų išlaikymas ir naujų kūrimas; Gimnazijos bendruomenės narių pilietinio sąmoningumo ugdymas	<p>Valstybinių švenčių minėjimai, pilietinių ir tautinių projektų, akcijų vykdymas. Tradiciniai ir nauji švenčių, žymių datų minėjimai, kalendorinių švenčių, metodinių būrelių ir kiti renginiai</p> <p>Gimnazijos bendruomenės narių saviraiškos renginių organizavimas</p> <p>Tolerancijos ugdymo centro veiklos plėtimas</p> <p>Profesijų dienos organizavimas</p>	<p>Valstybinių švenčių minėjimai: Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena, Vasario 16-oji, Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena.</p> <p>Tradicinės gimnazijos šventės ir renginiai: Rugsėjo 1-osios šventė, „Kalvarijos gimnazijai – devyneri“, Kaziuko mugė, etnografinė vakaronė, šventiniai renginiai gimnazijoje pasitinkant Kalėdas ir Naujuosius metus, pradinio ugdymo programos baigimo pažymėjimų įteikimo šventė 4 klasių mokiniams, Paskutinio skambučio šventė, Brandos atestatų įteikimų šventė, Abėcėlės šventė, Tarptautinei mokytojų dienai paminėti gimnazijos mokytojams skirta edukacinė programa Virbalio senųjų amatų centre.</p> <p>Metodinių būrelių renginiai: Europos kalbų dienos minėjimas, konkursas „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“, geografijos viktorina 6 klasių mokiniams „Na ir ką išmokot?“, gamtos žinių viktorina 5 kl. mokiniams „Žmogus negali sukurti nieko puikesnio už gamtą“, matematinė popietė Kalvarijos gimnazijos ir Jungėnų pagrindinės mokyklos 5 klasių mokiniams „Matematika linksmai“.</p> <p>Mainų programos vykdymas su Turkijos Stambulo Rotary 100, Yil Anadolu Lisesi mokykla.</p> <p>Mokytojai ir tėvai dalyvavo meninėje programoje gimnazijos diena paminėti, etnografinėje vakaronėje. Vyko mokytojų, mokinių tėvų darbų parodos, šeimų krepšinio turnyras 3x3.</p> <p>Skaityti pranešimai rusų kalba tarptautiniame seminare mokytojams, mokyklų vadovams ir švietimo darbuotojams, dalyvavusiems tarptautinėje studijų apie Holokaustą mokykloje Pristatyta Kalvarijos gimnazijos TUC veikla per 2015-2016 m. m. mokytojams iš Lietuvos ir Izraelio.</p> <p>Liepos mėn. A. Vaičiūnaitė- Levuškinienė skaitė pranešimą tarptautinėje konferencijoje Rygoje „Pedagoginiai iššūkiai ir galimybės švietime apie Holokaustą“. Lapkričio mėn. Gimnazijoje vyko respublikinis seminaras „Istorija- liudininkų akimis“. Gimnazijoje lankėsi svečiai iš Japonijos, Australijos-Pietų Afrikos, vykdomos pilietinės ir istorijos tiriamosios veiklos, įgyvendinami projektai. Vykdytas projektas „Kalbamės apie Holokaustą mokykloje" - tai projektas, kurį vykdo Valstybinis Vilniaus Gaono žydų muziejus ir Vokietijos ambasada.</p> <p>Balandžio mėn. organizuota ugdymo karjerai diena, mokiniai apsilankė Marijampolės pataisos namuose, Marijampolės rajono apylinkės teisme, Kalvarijos savivaldybėje, Kalvarijos priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo tarnyboje, UAB Marijampolės Arvi ir kitose įstaigose.</p> <p>Spalio mėn. FOX atstovai pristatė studijų užsienyje galimybes.</p> <p>Lapkričio mėn. dalyvauta KTU renginyje „Pasimatuok profesiją“.</p> <p>Gruodžio mėn. vyko susitikimas su Kauno apylinkės Probacijos tarnybos savivaldybių probacijos skyriaus</p>

		inspektore, kalbėta apie savanorystės galimybes ir pareigūno profesiją.
	Buvusių mokinių „Sėkmės istorijos“	Rugsėjo mėn. buvusi gimnazistė V. Navickaitė pristatė Klaipėdos jūreivystės mokyklą, jos teikiamas galimybes.
	SUP turinčių mokinių darbų paroda „Aš ir mano pasaulis“ Kalvarijos savivaldybės mokyklų mokiniams	Surengta mokinių darbų paroda, mokiniai bendravo ir mokėsi bendradarbiauti su kitų mokyklų mokiniais.
Gimnazijos atvirumo ir svetingumo kultūros puoselėjimas . Ryšių su kitomis švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais stiprinimas organizuojant ir įgyvendinant bendrus projektus	SUP turinčių mokinių ir jų tėvų susitikimas su Marijampolės PRC atstovais	Susitikime su Marijampolės profesinio rengimo centro atstove mokiniai ir tėvai praplėtė savo turimas žinias apie tai, kad baigę individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokiniai gali mokytis šių profesinio mokymo programų: virėjo, siuvinių gamintojo, floristo, apdailininko (statybininko). Mokiniai, baigę pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, gali mokytis visų profesinio mokymo programų. Plačiau sužinojo apie specialybes, jų ypatumus.
	Mainų programų organizavimas su Rotary 100 (Stambulas, Turkija) mokykla, kitomis švietimo įstaigomis	Gegužės mėn. Rotary 100.Yil Anadolu Lisesi mokinių ir mokytojų vizitas gimnazijoje.
	Atvirų pamokų, seminarų vedimas savivaldybės mokytojams	Atviras pamokos: V. Brogytės ir I. Jaščemskienės integruota lietuvių kalbos-muzikos pamoka 6 klasėje „Liaudies išminties lobiai“. Gerosios patirties sklaida: A.Vaičiūnaitė-Levuškinienė ir G. Guzavičienė skaitė pranešimą „Probleminis mokymas ir tarpdalykinė integracija istorijos pamokų kontekste“ Kalvarijos savivaldybės istorijos mokytojų metodiniame pasitarime bei Sangrūdos gimnazijoje vykusioje konferencijoje „Integruoto mokymo link: praktinės patirtys“. L. Burinskienė skaitė pranešimą Marijampolės dekanato tikybos mokytojams, R. Vaitulionienė skaitė pranešimą Kalvarijos savivaldybės mokyklų vaiko gerovės komisijų nariams. Istorijos mokytojas A.Babeckas paruošė užduotis ir organizavo konkurso „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“ 1-ąjį turą.
	Bendradarbiavimas	2016 m. į Marijampolės PPT tirti 13 Kalvarijos gimnazijos mokinių.

		su Marijampolės PPT nustatant vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, gebėjimus	Vyko susitikimas Kalvarijos gimnazijos pagalbos mokiniui specialistė su Marijampolės PPT specialistėmis aptariant naujas žinias ir įgytus gebėjimus dirbant su mokiniais, turinčiais SUP.
		Bendradarbiavimo su savivaldybės gimnazijomis organizavimas	Kalvarijos ir Sangrūdės gimnazijų mokytojų bendradarbiavimas organizuojant metodinę veiklą, gerosios patirties sklaidą ir kt. (metodiniai pasitarimai , seminarai ir t.t.). Gimnazija dalyvavo regiono gimnazijų šventėje
Stiprinti sąmoningą mokinių elgesio ir drausmės kultūrą.	Užtikrinti teisės aktų, reglamentuojančių ir palaikančių drausmės ir elgesio reikalavimus bei tvarką, įgyvendinimą	Sistemiškas Mokymosi sutarties, Mokinių taisyklių, Darbo tvarkos taisyklių laikymasis, Rekomendacijų dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams aptarimas metodinėse grupėse, tėvų ir mokinių informavimas elektroniniame dienyne ir gimnazijos svetainėje	Individualių pokalbių metu, VGK posėdžiuose mokiniams, mokinių tėvams nuolat akcentuojami Mokymosi sutarties, Mokinių elgesio, Darbo tvarkos taisyklių punktai, reglamentuojantys teises, pareigas. Dokumentai ir rekomendacijos talpinami E-dienyne, nuolat atnaujinama informacija bei primenami atskiri punktai.
	Tobulinti netinkamo elgesio tikslų (giluminių)	VGK aptariamas mokinių pozityvaus elgesio skatinimo ir nuobaudų sistemos tobulinimas	VGK 2016 m. kovo 17 d. protokolą Nr. 5 Darbotvarkės klausimas „ Dėl mokinių nesėkmingo mokymosi priešasčių analizės ir veiksmų numatymo mokymosi motyvacijai gerinti; VGK 2016 m. sausio 20 d. protokolo Nr. 2 Darbotvarkės klausimas „ Dėl individualios pažangos pokyčių ”.

	priežasčių nustatymo kompetencijas, ugdyti bendrąją mokinių kultūrą	Tobulinama mokinių skatinimo, siekiant pageidautino elgesio ir bendruomeniškumo ugdymo stiprinimo, gimnazisto kultūros formavimo sistema	Kalvarijos gimnazijos direktoriaus 2016 m. sausio 4 d. įsakymas Nr. V1-1 „Dėl Kalvarijos gimnazijos mokinių išleidimo pamokų ir pertraukų metu iš gimnazijos teritorijos tvarkos aprašo tvirtinimo“; Kalvarijos gimnazijos direktoriaus 2016 m. sausio 4 d. įsakymas Nr.V1-2 „Dėl OLWEUS programos nuobaudų taikymo kopėčių nustatymo“.
		Gimnazijos bendruomenė dalyvauja OLWEUS patyčių prevencijos programoje siekiant mažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas	Kalvarijos gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugsėjo 28. įsakymas Nr. V1-115 „Dėl 2015 m. rugsėjo 7d. įsakymo Nr. V1-164 „Dėl OLWEUS programai vykdyti koordinacinio komiteto sudarymo „ 4 ir 13 punktų keitimo“.
Veiksmingo strateginio valdymo programa			
Tobulinti gimnazijos veiklos planavimo procedūras	Burti įvairias grupes, komandas gimnazijos veiklos dokumentams kurti, problemoms spręsti ir tikslams įgyvendinti	Planavimo tobulinimas ir vidaus kokybės įsivertinimo efektyvumas panaudojant gautus rezultatus Gimnazijos ugdymo kokybei gerinti	Atliktas gimnazijos veiklos kokybės platusis įsivertinimas, suformuluotos SSGG. Užpildyta „ Mokyklų pažangos“ anketa NMVA. Atsižvelgiant į gautus 2015 m. duomenis parengti gimnazijos ugdymo planai. Atsižvelgiant į 2016 m. duomenis parengtas Gimnazijos 2017-2019 m. strateginis planas.
		Gimnazijos ugdymo plano 2016-2017 m. m. kūrimo darbo grupės sudarymas	Kalvarijos gimnazijos direktoriaus 2016 m. gegužės 5 d. įsakymas Nr.V1-71 „Dėl darbo grupės sudarymo pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano parengimui“. Ugdymo planai parengti ir patvirtinti.
		Gimnazijos strateginio plano	Kalvarijos gimnazijos direktoriaus 2016 m. kovo 23 d įsakymas Nr. V1-52„Dėl darbo grupės sudarymo Kalvarijos gimnazijos 2017-2019 m. strateginio plano sudarymo“. Parengtas strateginis 2017-2019 m.

		2017-2019 m. kūrimo darbo grupės sudarymas	planas.
		Gimnazijos veiklos plano 2017 m. darbo grupės sudarymas	Kalvarijos gimnazijos direktoriaus 2016 m. spalio 31 d. įsakymas Nr.V1-126-1 „Dėl darbo grupės sudarymo Kalvarijos gimnazijos 2017 m. veiklos plano parengimui“. Parengtas 2017 m. veiklos planas.
	Užtikrinti gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą	Planingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas atsižvelgiant į Gimnazijos ugdymo poreikius. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo programos sudarymas	Parengti Kalvarijos gimnazijos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas bei Darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos 2016 metų tobulinimosi planas.
		Efektyvinti metodinių grupių veiklą	Patvirtinti Kalvarijos gimnazijos metodinės tarybos nuostatai, kuriuose numatyti metodinių grupių veiklos efektyvinimo būdai. Parengta metodinės grupės veiklos įsivertinimo forma (pritarta 2016-10-18 metodinės tarybos posėdyje). Parengtas Pedagoginių darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas (2016-10-20 įsakymas Nr.V1-123).
	Vykdyti ugdymo proceso, darbo stebėseną	Sudaryti ugdymo stebėsenos planą 2016 m.	Parengtas ir įgyvendintas 2016 m. ugdymo stebėsenos planas.
		Mokytojų įsivertinimo-refleksijų rengimas ir aptarimas	Parengta metodinių grupių veiklos įsivertinimo forma (pritarta 2016-10-18 metodinės tarybos posėdyje), kurią užpildę metodinės grupės nusiūmė metodinės veiklos kryptis bei tobulintinas sritis 2017 metams.
		Sukurti pedagogų veiklos vertinimo modelį	Patvirtinta Pedagoginių darbuotojų skatinimo tvarka, pritarta metodinės grupės veiklos įsivertinimo formai. Dokumentai aptarti metodinėse grupėse, Gimnazijos profesinės organizacijos komitete, išplėstiniame metodinės tarybos posėdyje.
Ku rti	Aprūpinti klases,	Atnaujinti mokomųjų kabinetų	Įvykdytas projektas „Kalvarijos gimnazijos ugdymo erdvių modernizavimas“, finansuotas VIP lėšomis. Atliktas lietuvių kalbos kabineto kosmetinis remontas, III aukšto koridoriaus kosmetinis remontas. Nupirkti

kabinetus, sporto ir choreografijos sales mokymo priemonėmis ir baldais.	erdves	du komplektai vienviečių mokyklinių suolų.
	Modernizuotas aktų salės apšvietimas	Renovuota aktų salė: įvykdytas remontas, atnaujinta scena, įrengtas modernus aktų salės apšvietimas.
Sudaryti tinkamas sąlygas veiksmingai naudoti(s) IKT mokymo(si) procese	Kabinetų aprūpinimas naujomis mokymo priemonėmis atsižvelgiant į poreikius	Įsigyti vadovėliai pagal atskirą planą. Nupirkta mokymo priemonių chemijos, technologijų kabinetams, elektroninės knygos istorijos, IT pamokoms, plakatai, mokymo priemonės anglų kalbos pamokoms pradinėse klasėse, dëlionės priešmokyklinio ugdymo vaikams, stendai kabinetams, ugdymo priemonės psichologui, socialiniam pedagogui.
	Multimedijos įrengimas mokomuosiuose kabinetuose	3 kabinetai aprūpinti projektoriais.
Kurti saugias edukacines aplinkas gimnazijoje ir jos teritorijoje	Kompiuterinės įrangos atnaujinimas IT kabinetuose.	Atnaujinta kompiuterinė įranga informacinių technologijų kabinetuose.
	Vaizdo stebėjimo kamerų, apsaugos signalizacijos įrengimas, lauko apšvietimo įrengimas	Atnaujintas ir praplėstas vaizdo stebėjimo kamerų tinklas. Apsaugos signalizacija įrengta visame I aukšte. Kitų patalpų saugos įrengimas nukeltas 2017 metams. Prie įėjimo durų įrengtas apšvietimas.
	Rūbinių modernizavimo projekto parengimas finansavimui gauti	Paruoštas VIP projektas rūbinių modernizavimui 2017 m. ir pateiktas savivaldybei.
	Saugaus takelio, vedančio į gimnaziją, atnaujinimas	Takelis atnaujintas, danga išklota trinkelėmis.

Neformaliojo švietimo pasiekimai

Zoninių prizinių vietų skaičius	Respublikinių prizinių vietų skaičius	Tarptautinių prizinių vietų skaičius
Netradicinės mados konkursas „Mada ir ekologija-2016“ – 1	Edukacinis konkursas „Olympis 2016- Pavasario sesija“: 25 medaliai, 146 diplomai= 171	2016 m. gegužės 31 d. Paulina Leonavičiūtė, IIIa tarptautiniame angliškos dainos konkurse Balstogės Dombrovoje (Lenkija) laimėjo 2-ąją vietą.
Lietuvos mokinių konkurso „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“ regioninis etapas – 1	IV respublikinis 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Lietuvos prezidentai“ – 1	
Lietuvos mokinių liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis“ regioninis turas – 1	Edukacinis konkursas „Olympis 2015- Rudens sesija“: 2 + 25 medaliai, 23 + 116 diplomų= 166	
Kalvarijos savivaldybės 5-9 klasių mokinių užsienio kalbų ir muzikos integruoto kurso „CHILDHOOD COLOURS“ konkursas – 2	2015-2016m.m. Lietuvos mokyklų žaidynių šaškių varžybos – 1	
Sūduvos kvadrato ir krepšinio lygos (SKKL) čempionatas – 2		

Iš viso neformaliojo švietimo prizinių vietų: 1 tarptautinė, 2 respublikinės (konkurso „ Olympis“ – 337), 5zoninės, 2 savivaldybės.

Mokinių ir mokyklos pažangos ir lankomumo vidurkiai

Metai	2015-12- 01	2016-12-01
Bendras pažangumas	90,07	93,87
Bendras vidurkis	7,28	7,2
Tenka 1 mokiniui praleistų pamokų	23,83	24,69
Tenka 1 mokiniui nepateisintų pamokų	3,63	3,88

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatų kaita

Metai/ vidurkis	2015 m.	2016 m.
Lietuvių klb. PUPP	5,71	6,96
Matematikos PUPP	4,17	4,76

Tolimesnė pagrindinį ugdymą baigusių mokinių veikla

Metai	2015- 2016 m.	
	Skaičius	Procentai
Kalvarijos gimnazija	58	76
Profesinio rengimo centrai	12	16
Suaugusiųjų vid. mokykla	3	4
Kitų savivaldybių gimnazijos	3	4
Kita	-	-
Iš viso	76	100

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų kaita

Metai	2015 m.				2016 m.			
	16-100	16-35	36-85	86-100	16-100	16-35	36-85	86-100
Balai/ procentai	16-100	16-35	36-85	86-100	16-100	16-35	36-85	86-100
Lietuvių kalba ir literatūra	92,5	30	40	22,5	85,48	32,25	41,93	11,29
Anglų klb.	100	28,26	63,04	8,69	88,13	27,11	47,45	11,86
Matematika	75	28,12	37,5	9,37	71,18	42,37	20,33	8,47
Biologija	93,1	34,48	51,72	6,89	97,29	51,35	40,54	5,4
Istorija	100	40	60	0	90,47	33,33	57,14	0
Geografija	88,88	55,55	22,22	11,11	100	56,25	43,75	0
IT	100	80	20	0	100	70	20	10
Chemija	100	18,18	81,81	0	100	14,29	71,43	14,29
Fizika	100	0	50	50	100	40	60	0

Tolimesnė vidurinį ugdymą baigusių mokinių veikla

Veikla/ studijos	Metai	
	2015- 2016 m.	Procentai
Universitetai	30	42
Kolegijos	28	39
Profesinio rengimo centrai	4	6
Studijos užsienyje	3	4
Karinė tarnyba	4	6

Kita	2	3
Iš viso	71	100

Gimnazijos reitingas (Žurnalo „Veidas“ gimnazijų reitingai pagal svarbiausius akademinis pasiekimus)

Metai	2015	2016
Reitingo vieta	244	213
Bendras balas	36,3	39,6
Visų VBE vidurkis	40,13	41,0
Kiek abiturientų įstojo į Lietuvos aukštąsias mokyklas 1 pageidavimu (proc.)	20,99	53,3

Pastaba :

2014 m. tarp visų gimnazijų bendrų balų maksimumas 90,44, minimumas- 19,46

2015 m. tarp visų gimnazijų bendrų balų maksimumas- 85,35, minimumas- 15,27

2016 m. tarp visų gimnazijų bendrų balų maksimumas- 94,94, minimumas- 14,69

VII. 2017-2019 m. GIMNAZIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR VYKDOMOS PROGRAMOS

Strateginis tikslas	Programa
Sudaryti prielaidas įgalinti asmenybės ūgtį formuojant nuolat besimokančią ir savo veiklą reflektuojančią bendruomenę.	1. Bendruomenės narių asmenybės brandos ir ūgties įgalinimas sukuriant veiksmingą ugdymo kokybės tobulinimo sistemą.
	2. Duomenų analize grįsta vadyba laiduoti bendruomenės lyderystę bei profesinį meistriškumą.

VIII. KALVARIJOS GIMNAZIJOS 2017 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

12. **Prioritetinė veiklos kryptis** - kurti veiksmingą ugdymo kokybės tobulinimo sistemą ugdymo turinį grindžiant mokinio pažinimu, personalizavimu, sudarant asmenybės ūgčiai efektyvaus ugdymosi galimybes.

13. 2017 m. veiklos uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti:

13.1. **Programa. Bendruomenės narių asmenybės brandos ir ūgties įgalinimas sukuriant veiksmingą ugdymo kokybės tobulinimo sistemą.**

13.1. 1. **Tikslas: Asmenybės brandos formavimas**

Eil. Nr.	Uždavinys/ Priemonė	Laikas	Atsakingas	Rezultatas, kriterijus, dokumentas
----------	---------------------	--------	------------	------------------------------------

13.1.1.1	Įdiegti mokinių mąstymo įgūdžius ir kūrybiškumo kultūrą skatinančią mokymo sistemą			
13.1.1.1.1.	Rekomendacijų sistemingam mokinių mąstymo ir skaitymo įgūdžių formavimui (toliau – Rekomendacijos) parengimas	Kovas	R. Raškevičienė, metodinė taryba	Sukurta mokinių mąstymo ir skaitymo įgūdžių formavimo sistema įgalins mokytojus, klasių auklėtojus, pagalbos mokiniui specialistus, tėvus, administraciją efektyviai veikti ugdant mokinių mąstymo ir skaitymo įgūdžius.
13.1.1.1.2.	Kvalifikacijos kėlimo seminaras „Z kartos vaikai – hiperaktyvūs ar indigo“	Vasaris	K.Savickienė	Pedagogai gebės geriau pažinti Z kartos vaikus, įgis įgūdžių dirbdami su šiais vaikais.
13.1.1.1.3.	Pamokų stebėjimas ir aptarimas pagal parengtas Rekomendacijas: - tarpdalykinė integracija; - mąstymo ir kūrybiškumo metodų taikymas identifikuojant mokinių įsitraukimo lygį į atitinkamą veiklą; - individualizavimas ir diferencijavimas; - vertinimas ir įsivertinimas.	Per mokslo metus, pagal mėnesio veiklos planus	Kuruojantys pavaduotojai	Išsaug pamokos kokybė. Gerės mokinių pažanga. Bus taikomos švietimo naujovės ugdymo procese. Mokytojai norės skleisti gerą patirtį. Rezultatai bus aptarti metodinėse grupėse.
13.1.1.1.4.	Konsultacinio centro veiklos efektyvinimas individualizuojant mokinių mokymąsi Mokinių apklausa	Pagal atskirą planą Vasaris	Konsultacinio centro mokytojai Kuruojantys pavaduotojai	Konsultacinio centro pagalbos dėka mokiniai gebės kelti individualius mokymosi uždavinius ir juos įgyvendinti drauge su mokytoju.
13.1.1.1.5.	Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas: - dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose; - mokinių skatinimo sistemos taikymas (Mokinių skatinimo ir nuobaudų skyrimo tvarkos nuostatų vykdymas)	Per mokslo metus, pagal atskirą planą	Mokytojai, kuruojantys vadovai, psichologas, socialiniai pedagogai	30% mokinių dalyvaus olimpiadose ir konkursuose turėdami galimybę palyginti savo pažangą ir pasiekimus regiono, šalies pasiekimų kontekste, tobulins mokėjimo mokytis kompetenciją.
13.1.1.1.6.	Išplėstinis metodinės tarybos posėdis „Gerosios patirties sklaida - Rekomendacijų sistemingam mokinių mąstymo ir skaitymo įgūdžių formavimui taikymas ugdomojoje	Birželis	R. Raškevičienė	Mokytojų apklausos rezultatai bus aptarti išplėstiniame metodinės tarybos posėdyje, pasidalinta gerąja darbo patirtimi.

	veikloje“			
13.1.1.2	Ugdyti kūrybiškumą ir valią veikti			
13.1.1.2.1.	Integruotų projektų ir kitų integralių ugdomųjų veiklų organizavimas ir vykdymas: *kino edukacinis projektas „Kino klubas“ *projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ *dalykų integravimas pamokoje *integruotos pamokos	Per metus	Dalykų mokytojai	Bus formuojamas integralus ugdymas, vedamos ne mažiau kaip 3 integruotos pamokos, integruoti projektai. Vyks ugdymo turinio aktualinimas. Mokiniai turės galimybę dalyvauti įvairiose edukacinėse programose ir užmegzti partnerystės ryšius, paruoš kūrybinį projekto pristatymą.
13.1.1.2.2.	Edukacinių renginių, skatinančių pažinti savo regioną ir šalį, bei tradicinių Gimnazijos renginių organizavimas ir vykdymas	Pagal atskirą planą	Neformaliojo švietimo organizatorius, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo vadovai	Klasių vadovų planuose, neformaliojo švietimo programose numatytos veiklos skatins teorines žinias panaudoti praktikoje. Išsaug ugdymo turinio patrauklumas.
13.1.1.2.3.	Socialinės – pilietinės veiklos organizavimas ir vykdymas	Pagal atskirą planą	L. Minsevičienė	Augs mokinių pilietinė branda, tolerancijos suvokimas.
13.1.1.2.4.	Ugdymo karjerai veiklos organizavimas ir vykdymas	Pagal atskirą planą (Ugdymo karjerai veiklų planas)	R. Vaitulionienė	Bus puoselėjamas mokymasis visą gyvenimą. Karjeros planavimas ir asmeninių galių pažinimas padės sudaryti karjeros planus.
13.1.1.2.5.	Etnokultūrinių renginių organizavimas ir vykdymas	Pagal atskirą planą	L. Minsevičienė	Vyks suplanuoti renginiai, kuriuose dalyvaus 80% mokinių ir 30% jų tėvų.
13.1.1.2.6.	Tolerancijos ugdymo centro veiklos plėtra	Per metus	A.Vaičiūnaitė-Levuškinienė	TUC veiklų sklaida, naujų veiklų paieška ir jų plėtimas įtrauks į bendras veiklas gimnazijos bendruomenę ir naujus partnerius. Bus vykdomos tarptautinio Valstybinio Vilniaus Gaono žydų muziejaus ir Vokietijos ambasados projekto

				„Kalbamės apie Holokaustą mokykloje“ veiklos.
13.1.1.2.7.	Komandos suformavimas Gimnazijos įvaizdžio ir išskirtinumo kūrimui	Vasaris	D. Kavaliauskienė	Bus suformuotas Gimnazijos įvaizdis.
13.1.1.2.8.	Partnerystės ir bendradarbiavimo plėtra su partneriais savivaldybėje – Meno mokykla, šalyje – Balbieriškio pagrindine mokykla, Jonišio „Aušros“ gimnazija, užsienyje – Punsko Dariaus ir Girėno pagrindine mokykla	Per metus	D. Kavaliauskienė	Toliau bus puoselėjami ryšiai su vietos, šalies, tarptautinėmis institucijomis, vykdomos veiklos su partneriais Lietuvoje, Lenkijoje.

13.1. 2. Tikslas: Pasiekimų ir kompetencijų atitikties formavimas

Eil. Nr.	Uždavinys/ Priemonė	Laikas	Atsakingas	Rezultatas, kriterijus, dokumentas
13.1.2.1	Formuoti ir skatinti atsakomybę už savo mokymąsi			
13.1.2.1.1.	Atsakingo mokymosi sistemos kūrimas: - mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas – integruojamosios programos „Mokymosi mokytis“ aktualinimas - mokinių apklausos apie mokėjimą mokytis vykdymas - apklausos rezultatų pristatymas bendruomenei mokytojų tarybos posėdžio ir tėvų susirinkimo metu; - I-IV klasių mokinių karjeros planų, kaip atsakingų mokymosi priemonių, kūrimo skatinimas	Per metus	Kuruojantys pavaduotojai	70% mokinių pažins save kaip besimokančiuosius; ugdysis sėkmingam mokymuisi būtinas nuostatas, mokymosi gebėjimus; įgis mokymosi veiklai reikalingo nusimanyti apie mokymosi procesą, būdus, strategijas, galimybes ir šaltinius.
13.1.2.1.2.	Klasių valandėlės mokinių individualiai pažangai aptarti	Per metus	Klasių auklėtojai, kuruojantys pavaduotojai	Bus aptariama mokinių individuali pažanga, mokiniai mokysis formuluoti mokymosi tikslus ir uždavinius.
13.1.2.1.3.	Mokinių ir jų tėvų mokymai apie sėkmingo mokymosi strategijų pasirinkimą	Kartą per trimestrą	Kuruojantys pavaduotojai, klasių auklėtojai	Tėvai bus įtraukti į mokinių mokymosi procesą, aktyviai stebės mokinio pažangą.

13.1.2.1.4.	Atsakomybės už savo mokymąsi formavimas – mokinių motyvacijos stiprinimas–seminaras „Mokymosi motyvacijos stiprinimas bei mokinių įgytų žinių taikymas remiantis turimomis žiniomis ir gyvenimo praktika”(lektorė A.Šarskuvienė)	Rugpjūtis	R. Raškevičienė	Mokytojai patobulins gebėjimus, kaip skatinti mokinio atsakomybę mokytis.
13.1.2.2	Kurti ir efektyviai panaudoti netradicines ugdymosi aplinkas, skatinančias mokinių mokymo(si) motyvą			
13.1.2.2.1.	Tylos kambario įrengimas	Per metus	D. Kavaliauskienė	Bus įrengtos erdvės mokinių poilsiui, sudarytos sąlygos individualiam mokymuisi 50% ugdomoji aplinka bus patraukli ir estetiška, jauki, erdvės pritaikytos ugdymo tikslams
13.1.2.2.2.	Atviros poilsio erdvės mokiniams formavimas Gimnazijoje	Per metus		
13.1.2.2.3.	Gimnazijos koridorių erdvių pritaikymas ugdymo tikslams	Per metus		
13.1.2.2.4.	Rūbinės įrengimas 1-4 klasių mokiniams	Per metus		
13.1.2.2.5.	Žaidimų aikštelės įrengimas Jusevičių skyriuje	Per metus		
13.1.2.2.6.	Kultūrinių, edukacinių veiklų organizavimas netradicinėse aplinkose, kaip pamokinės veiklos tęsinys	Pagal atskirą planą	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	80% mokytojų suvoks klasės be sienų principą, ugdomasis turinys aktualės, sustiprės mokinių noras mokytis
13.1.2.2.7.	Įgyvendinamas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“	Per metus	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Netradicinės edukacinės veiklos bus organizuojamos ne gimnazijoje
13.1.2.3	Stiprinti ir gilinti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją taikant IKT pamokose			
13.1.2.3.1.	Projekto „Technologijomis grįstos pedagogikos stiprinimas“ (MENTEP) veiklų vykdymas	Per metus	Kuruojantys pavaduotojai, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Mokytojai sustiprins savo skaitmeninio raštingumo gebėjimus, integruos IKT į mokymą
13.1.2.3.2.	Mokytojų apklausa „IKT panaudojimas ugdymo procese“	Gegužė Birželis Lapkritis	A.Vaičiūnaitė- Levuškinienė	Bus pristatyti apklausos rezultatai ir pasidalinta IKT panaudojimo patirtimi
13.1.2.3.3.	Gerosios patirties sklaida naudojant mokomasias platformas, skaitmeninį ugdymo turinį įvairių dalykų pamokose	Lapkritis	A.Vaičiūnaitė- Levuškinienė	Bus pasidalinta mokomųjų platformų, skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo patirtimi

13.1. 3. Tikslas: Nuolatinės ugdymo (-si) pažangos formavimas ir stebėjimas

Eil. Nr.	Uždavinys/ Priemonė	Laikas	Atsakingas	Rezultatas, kriterijus, dokumentas
13.1.3.1	Tobulinti mokinių asmeninės pažangos įsivertinimo sistemą			
13.1.3.1.1.	Tėvų įtraukimas į mokinio pažangos tobulinimo procesą: *nukreipimas į Marijampolės M. Lukšienės švietimo centro paskaitų ciklą „Vaikų brandumo ugdymas“ parengiant tėvams informacinį lankstinuką *supažindinimas su vaiko individualios pažangos planavimu ir įsivertinimu *kvietimasis į struktūruotus pokalbius analizuojant individualią vaiko pažangą	Per mokslo metus Sausio – gegužės mėnesiai Per mokslo metus	Klasių auklėtojai	30 proc. mokinių tėvų dalyvaus nuolat stebint mokinių pažangą, 30 proc. – periodiškai Bus sudarytos sąlygos mokinių tėvams aktyviai dalyvauti ugdymo proceso formavime kuriant Gimnazijos patrauklumą vaikams.
13.1.3.1.2.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimasis seminare matuojant individualius mokinių pasiekimų pokyčius „Sėkmingos pamokos planavimas, aktyvių veiklų organizavimas, individualios pasiekimų pažangos matavimas mokytojo praktiko požiūriu“	Spalis-lapkritis	R. Raškevičienė	Mokytojai patobulins gebėjimus pamokos planavimo srityje, mokinio individualios pažangos matavimo srityje
13.1.3.1.3.	Mokytojų vertinimo ir įsivertinimo kompetencijų tobulinimas: *IQEST platformos naudojimas mokinių pasiekimų ir pažangos identifikavimui *veiksmingo mokinių pažangos ir pasiekimų identifikavimo pamokoje sistemos tobulinimas: vaiko individualios pažangos lapų analizė, dalyvavimas pedagogų konsiliumuose bei struktūruotuose pokalbiuose aptariant individualią mokinio pažangą	Per mokslo metus	Kuruojantys vadovai	Gerės pamokos kokybė, mokytojai patobulins kompetencijas mokinių vertinimo ir įsivertinimo srityje, individualios pažangos stebėjimo srityje
13.1.3.1.4.	Vaiko gerovės komisijos (VGK) veikla analizuojant atskirų mokinių individualią	Pagal VGK planą	M. Alesiūtė, pagalbos mokiniui	Pagerės mokinių motyvacija, individuali pažanga

	sėkmę		specialistai	
13.1.3.1.5.	Metodinė - praktinė konferencija su partneriais „Mokinio individuali pažanga – pagalbinkas kelyje į sėkmę”	Balandis	Administracija	Bus pasidalinta gerąja darbo patirtimi, įgyta teorinių ir praktinių žinių, kaip efektyviai, motyvuojančiai, įtraukiančiai nukreipti mokymo(-si) strategijas ir metodus, vedančius sėkmingos kiekvieno mokinio pažangos link
13.1.3.2	Gerinti gimnazijos bendros pažangos rodiklius			
13.1.3.2.1.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas pagal atnaujintus rodiklius	Pagal atskirą planą	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Gauti duomenys bus panaudojami gimnazijos veiklos planavimui ir koregavimui
13.1.3.2.2.	Gimnazijos veiklos kokybės atskirų sričių įsivertinimo rezultatų panaudojimas formuojant Gimnazijos ūgtį. Gimnazijoje vykstantis pažangos proceso pokytis Įsivertinimo ir pažangos anketos duomenimis	Gegužė- birželis	Atsakingi vadovai	Duomenys bus panaudojami sudarant gimnazijos ugdymo planus, veiklos planą ir koreguojant strateginį planą
13.1.3.2.3.	Tarpinių diagnostinių darbų, rengiantis standartizuotiems testams, PUPP, brandos egzaminams, organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas	Sausio–kovo mėn.	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai	Bus suorganizuoti bandomieji egzaminai. Aptartos bandomųjų egzaminų užduotys. Rezultatai panaudoti mokymosi spragoms šalinti
13.1.3.2.4.	Mokymosi pokyčių lyginamųjų analizių vykdymas. Mokymosi ir lankomumo, VBE, MBE, PUPP, olimpiadų, konkursų, diagnostinių ir specialiųjų gebėjimų testų rezultatų analizė ir ugdymo turinio koregavimas. Priemonių, skirtų mokinių pasiekimams gerinti, aptarimas	Per mokslo metus vykdant mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planą	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai	Bus įvertinti ugdymo turinio pritaikymo įvairių gebėjimų mokiniams rezultatai. Įvertinti mokinių įgūdžiai, gebėjimai, pasiekimai. Bendradarbiauta komandose, susitarta dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti. Rezultatų analizė panaudota ugdymo turinio koregavimui
13.1.3.2.5.	2,4, 6, 8 kl. mokinių ir jų tėvų supažindinimas su diagnostinių ir standartizuotų testų organizavimo tvarka, rezultatų panaudojimo galimybėmis	Kovas	A.Vaičiūnaitė-Levuškinienė	Bus prarvesti klasių susirinkimai, tėvai supažindinti su tvarkomis ir rezultatų panaudojimo galimybėmis

13.1.3.2.6.	II kl. mokinių ir jų tėvų supažindinimas su PUPP organizavimo tvarka, vidurinio ugdymo programos ypatybėmis bei teikiamomis galimybėmis	Vasaris	A.Vaičiūnaitė-Levuškinienė	Bus praversti klasių susirinkimai, tėvai supažindinti su tvarkomis ir rezultatų panaudojimo galimybėmis
13.1.3.2.7.	III kl. konsultavimas renkantis brandos darbą, mokinių supažindinimas su brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarka	Gegužė- birželis, rugsėjis- spalvis	A.Vaičiūnaitė-Levuškinienė	Bus supažindinami ir konsultuojami mokiniai
13.1.3.2.8.	Socialinę atskirtį patiriančių mokinių įtraukimas į projektus: *Gyvenimo įgūdžių ugdymo pamokos *Auginkime vieni kitus *“Zipio draugai“ *Įveikiame kartu	Per metus	Socialiniai pedagogai	Gerės mokinių mokymosi motyvacija, lavės socialiniai įgūdžiai, formuos mokinių saviugda. kuriami draugystės ir pasitikėjimo ryšiai tarp įvairaus amžiaus mokinių, įveikiamos patyčios ir susvetimėjimas.

13.1. 4.Tikslas: Paremiantis mokymąsi ugdymas ir mokymas

Eil. Nr.	Uždavinys/ Priemonė	Laikas	Atsakingas	Rezultatas, kriterijus, dokumentas
13.1. 4.1	Tobulinti gimnazijos veiklų planavimą			
13.1.4.1.1.	Strateginio ir metinio veiklos planų valdymo komandos suformavimas	Vasaris	D. Kavaliauskienė	Komanda analizuos strateginio ir metinio planų vykdymą, informuos bendruomenę apie veiklos vykdymo eigą supažindindama su planų vykdymo rezultatais. Teiks siūlymus administracijai dėl tolimesnės planų vykdymo eigos
13.1.4.1.2.	Ugdymo planų valdymo komandos suformavimas	Balandis	Komanda	Bus atlikta analizė, duomenys pristatyti mokytojų tarybos posėdyje
13.1.4.1.3.	Kabinetų aprūpinimo mokymo priemonėmis ir įranga bei lėšų naudojimo komandos suformavimas	Kovas	Komanda	Bus atlikta kabinetų aprūpinimo mokymo priemonėmis poreikio analizė, duomenys pristatyti mokytojų tarybos bei gimnazijos tarybos posėdžiuose, bendruomenė gaus informaciją apie tikslingą lėšų panaudojimą
13.1. 4.2	Planuoti ugdymo turinį, grindžiant jį mokinio pažinimu			

13.1.4.2.1.	Mokinių socialinio konteksto pristatymas mokytojų tarybos posėdyje	Kovas	Socialinis pedagogas klasių auklėtojai	Pamokose bus formuojamas patirtinis mokymosi ryšys su gyvenamąja aplinka.
13.1.4.2.2.	Tyrimas „5 klasės mokinių mokymosi stiliai“	Vasaris	Psichologas	Mokytojai taikys efektyvius mokymo metodus
13.1.4.2.3.	Dalykų mokytojų ir klasių auklėtojų konsiliumai	Per metus	Administracija	Bendri pasitarimai ir susitarimai padės mokiniui siekti individualios pažangos.
13.1.4.2.4.	Trišalių struktūruotų pokalbių „Mokinys-tėvai-mokytojas“ organizavimas	Per metus	Administracija	
13.1.4.2.5.	Mokinio VIP lapų pildymas planuojant savo individualią pažangą	Kas mėnesį	Klasių auklėtojai	Stebima ir nuolat fiksuojama individuali mokinio pažanga įgalins geresnį mokinio pažinimą, kas suteis galimybę tikslesniam ugdymo veiklos planavimui
13.1.4.2.6.	Kaupiamojo balo metodikos taikymas pamokoje siekiant mokinio motyvacijos.	Per metus	Dalykų mokytojai	Dalykų mokytojai sistemingai taikys kaupiamojo balo metodiką, numatytą metodinėje grupėje
13.1.4.2.7.	OLWEUS patyčių programos vykdymas	Per metus	E. Kružikienė	Sumažės patyčių atvejai, pagerės mokinių savijauta

13. 2. Programa. Duomenų analize grįsta vadyba laiduoti bendruomenės lyderystę bei profesinį meistriškumą.

13.2. 1. Tikslas: Gimnazijos bendruomeniškumo puoselėjimas

Eil. Nr.	Uždavinys/ Priemonė	Laikas	Atsakingas	Rezultatas, kriterijus, dokumentas
13.2.1.1	Įtraukti savivaldą į gimnazijos gyvenimo kūrimą			
13.2.1.1.1.	Pokalbiai su mokinių taryba „Mokinių balsas“	Kartą per mėnesį	D. Kavaliauskienė	Bus priimti siūlymai dėl Gimnazijos veiklos tobulinimo
13.2.1.1.2.	Mokinių tėvų dalijimosi patirtimi susitikimų „Tėvai – tėvams“ organizavimas	Per metus	Gimnazijos taryba	Įvyks sporto turnyras, kuriame dalyvaus mokiniai, tėvai, mokytojai; tėvai dalinsis patirtimi vaikų ugdymo klausimais
13.2.1.1.3.	Filantropinių veiklų organizavimas	Per metus	A.Vaičiūnaitė-Levuškinienė	Surengtos labdaros ir paramos akcijos
13.2. 1.2	Skatinti bendruomenę dalyvauti gimnazijos pažangos pokyčiuose			
13.2.1.2.1.	Tarptautinės savanorystės programos	Vasaris- birželis	D. Kavaliauskienė,	Gimnazijoje dirbs jaunimo savanoriai,

	įgyvendinimas		darbo grupė	padės organizuoti neformaliojo švietimo veiklas, didinti Gimnazijos patrauklumą
13.2.1.2.2.	Atvirų durų savaitės organizavimas	Balandis	D. Kavaliauskienė, pavaduotojai	Į bendras gimnazijos veiklas bus įtraukta visa gimnazijos bendruomenė, gerės gimnazijos įvaizdis teikiant informaciją apie vykdomas veiklas
13.2.1.2.3.	Dalyvavimas „Lyderių laikas 3“ projekto veiklose	Per metus	Komanda	Mokysis priimti sprendimus, analizuoti pasiūlymus, inicijuoti pokyčius
13.2.1.2.4.	Bendruomenės įtraukimas į prevencines ir edukacines veiklas: *„Leiskite man būti savimi...“ – Anos Frank gyvenimo istorija *OLWEUS programą	Per metus	Projektų, programų vadovai	Dalyvavimas prevencinėse programose užkirs kelią patyčioms ir suteiks galimybę mokytis bendrauti padedant vieni kitiems. Gimnazijoje veiks tarptautinė keliaujanti edukacinė paroda. Edukacinių veiklų ir parodų vadovais bus paruošti mokiniai

13.2. 2. Tikslas: Pasidalintos lyderystės formavimas

Eil. Nr.	Uždavinys/ Priemonė	Laikas	Atsakingas	Rezultatas, kriterijus, dokumentas
13.2.2.1	Diegti naujus, pažangius ugdymo metodus			
13.2.2.1.1.	Tyrimo „Tikslingas, mokymosi motyvaciją skatinantis namų darbų skyrimas“ grįžtamoji analizė	Vasaris- kovas	V. Dulinskienė	Bus atliktas grįžtamasis tyrimas, stebima ir analizuojama situacija.
13.2.2.1.2.	Anketa mokytojams apie pamokos efektyvinimo būdus	Per metus	Dalykų mokytojai	Bus parengtas efektyviausių metodų taikymo aprašas.
13.2.2.2	Efektvyvinti informacijos mainus tarp gimnazijos bendruomenės narių			
13.2.2.2.1.	Mokytojų veiklos įsivertinimas (refleksija) per metodinių grupių metinę veiklą	Gruodis	Metodinių grupių pirmininkai	Kalendorinių metų pabaigoje metodinės grupės įsivertins savo veiklą, teiks siūlymus veiklos planavimui, tobulinimui.
13.2.2.2.2.	Straipsnis apie savanorių veiklas Gimnazijoje „Suvalkiečio“ laikraštyje	Birželis	A.Vaičiūnaitė-Levuškinienė	Apie savanorių veiklas Kalvarijos gimnazijoje sužinos visas Sūduvos kraštas

13.2.2.2.3.	Mokinių darbų ekspozicijos Kalvarijos viešosios bibliotekos erdvėse	Du kartus per metus	Dailės ir technologijų mokytojai	Bus eksponuojami mokinių darbai, viešinamas Gimnazijos vardas, vyks tarpinstitucinis bendradarbiavimas
13.2.2.2.4.	Kalėdinis koncertas Kalvarijos miestelio bendruomenei	Gruodis	Muzikos mokytojai	Bus suorganizuotas koncertas, su mokinių veiklomis supažindinta Kalvarijos miestelio bendruomenė
13.2.2.2.5.	Užgavėnių Kermošius Kalvarijos miesto bendruomenei su gimnazijos partneriais	Vasaris	Etninės kultūros veiklų koordinatorius	Vyks Užgavėnių šventė Kalvarijos miesto bendruomenei
13.2.2.3	Plėtoti veiksmingą administravimą			
13.2.2.3.1.	Informacijos rinkimas, pasiūlymų svarstymas naudojant „Siūlyimų, pageidavimų“ dėžutę	Per metus	D. Kavaliauskienė	Sudarytos sąlygos augti lyderystei Gimnazijoje
13.2.2.3.2.	„Rato“ metodas Mokinių tarybos pasiūlymams aptarti	Per metus	D. Kavaliauskienė	
13.2.2.3.3.	Atviros erdvės diskusijos su mokytojais ir /ar tėvais	Per metus	D. Kavaliauskienė	Įvyks bent dvi diskusijos mokytojų/tėvų suformuluotoms problemoms aptarti

IX. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Savivaldos institucija	Posėdžių tema	Laikas
.	Gimnazijos taryba	2017 m. gimnazijos biudžeto svarstymas	Vasaris
		2017-2018 m. m. gimnazijos ugdymo planų svarstymas	Birželis
		2018 m. gimnazijos veiklos plano svarstymas	Gruodis
		Klausimų, iškilusių ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus, svarstymas	Per metus
.	Mokytojų taryba	II trimestro rezultatų aptarimas	Kovas
		2017-2018 m. m. gimnazijos ugdymo planų projektų pristatymas	Birželis
		Metinių mokinių rezultatų aptarimas	Birželis
		Mokinių pasiekimai po papildomų darbų	Birželis- rugpjūtis
		Švietimo naujovės 2017-2018 m. m.	Rugpjūtis
		I trimestro rezultatų aptarimas	Gruodis
		Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai	Gruodis
Mokinių taryba		2017 m. Mokinių tarybos veiklos plano sudarymas	Sausis

	Narių delegavimas į Gimnazijos tarybą	Birželis
	Naujų narių priėmimas į Mokinių tarybą	Rugsėjis
	Pirmininko rinkimai	Rugsėjis
	2017 m. veiklos plano įgyvendinimo pristatymas	Gruodis
	Klausimų, iškilusių ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus, svarstymas	Per metus

PRIEDAI:

1. 2017 metų ugdymo proceso priežiūros planas.
 2. 2017 metų metodinės tarybos veiklos planas.
 3. 2017 metų vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
 4. 2017 metų pedagogų kvalifikacijos kėlimo planas.
 5. 2017 metų socialinių pedagogų veiklos planai.
 6. 2017 metų specialiojo pedagogo veiklos planas.
 7. 2017 metų psichologo veiklos planas.
 8. 2017 metų logopedo veiklos planas.
 9. 2017 metų bibliotekos, skaityklos veiklos planas.
 10. Gimnazijos 2017 metų renginių planas.
 11. 2017 metų mokinių tarybos planas.
-